



# 令和5年度 狛江市立狛江第四中学校の目指す教育（学校経営グランドデザイン）

日本国憲法、教育基本法、学校教育法  
地方公務員法、教育公務員特例法  
学習指導要領、東京都教育委員会教育  
目標及び基本方針

## 教育目標

- 1 自立「すすんで学び、考える力をつけよう」（主体的態度・思考力、課題発見・解決能力）
- 2 連帯「力を合わせ、みんなのためにつくろう」（人間関係形成能力）
- 3 健全「規律を重んじ、心身をきたえよう」（自己実現力、実践力）

生徒・学校・地域の実態、時代の  
変化、社会の要請、生徒・保護者・地  
域の願い、教職員の思い

## 第3期狛江市教育振興基本計画基本方針

- 1 生きる力をはぐくむ質の高い学校教育の推進
- 2 家庭・地域との協働による学校教育の推進
- 3 教育環境の整備
- 4 生涯を通じた学びの充実
- 5 歴史への理解と継承

## 学校経営の基本理念

学校は生徒たちにとって、学びの場です。考え方を学び、学び方を学び、生き方を学ぶ場です。それを教え、支え、育てるのが狛江四中の教職員です。教育目標を達成するために、以下のことに取り組みます。

- 1 学校経営方針及び教育計画に基づき、すべての教職員がそれぞれの指導力と個性を発揮します。
- 2 学校教育のあらゆる場や機会を通じて、意図的・計画的・組織的・継続的に教育活動を推進していきます。
- 3 目標（GOAL）に向かって展開するPDCAサイクルに従い、生徒たちが、いかに変容し成長したかという視点で活動達成度を把握し改善策を練り、教育活動をより一層充実させるために、カリキュラム・マネジメントの確立を図ります。

※新型コロナウイルス感染症については、引き続き基本的な感染症対策を確実に実施していきます。その上で、アフターコロナを見据えながら、学校生活全般にわたるきめ細かい指導をおこなっていきます。

## 目指す学校像

「生徒一人ひとりが目を輝かせ、何事にも前向きに活動できる学校」

- 落ち着いた学習環境のもと、生徒たちが意欲と関心をもって主体的に取り組める授業が展開され、確かな学力が確実に身に付く学校
- 生徒たちが主体となり、生き生きと活動できる学校行事・生徒会活動・部活動等を通して豊かな心と健やかな体を育む学校
- 3年間の進路学習が計画的に展開され、生徒一人ひとりの進路希望を実現する学校

## 目指す生徒像

「自分を信じ、仲間を信じ、互いを認め合いながら成長する生徒」

- 自ら学び考え、主体的に物事に取り組む生徒
- 互いの存在を認め合い、互いに協働し高め合う生徒
- 自らを律し、心身共に健康で、夢や目標の実現に向けて前向きに実践できる生徒

## 教職員の基本姿勢

- 教育公務員として服務の厳正に努め市民の信頼に応える
- 生徒一人ひとりを厳しく見つめ温かく認め愛情を込めて導く
- 保護者・地域の声に耳を傾け誠意をもって対応する
- 研究と研修に努め実力ある専門家としての教師を目指す
- 職員相互の理解に努め協働による実践を進める
- 「進行管理・情報管理・健康管理」の3管理に努める
- 生徒一人ひとりの教育的ニーズを把握しユニバーサルデザイン教育を進める

## 令和5年度の重点目標と方策

### 授業の改善・充実

- 「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善⇒R5 狛江市教育研究奨励校、評価評定に関する研究、家庭学習の定着等
- 教育活動の質の向上を図るカリキュラム・マネジメント⇒指導と評価の一体化、学校行事の充実、探求的学習の推進、合唱活動等
- 個に応じた少人数指導等の推進
- 「特別の教科 道徳」の指導の充実⇒「考える道徳」「議論する道徳」、いじめに関する授業、道徳授業地区公開講座等

### 人権教育の推進

- 人権尊重の理念への理解⇒人権教育全体・年間指導計画等
- いじめ・不登校の未然防止・早期発見・早期対応⇒四中いじめ防止基本方針、学校いじめ防止委員会、WEBQU、SC・SSWの活用等
- 特別支援教育の充実⇒校内委員会の隔週開催、外部人材を活用した学習支援等
- 組織的な生活指導の推進⇒基本的な生活習慣の定着、日常的な挨拶の励行、年2回の教育相談、狛江市部活動ガイドラインに基づいた部活動の実施等

### 生きて働く力と国際社会で活躍できる力の育成

- グローバルに活躍できる資質・能力の育成⇒生徒会・学級活動等の活性化、学年縦割り活動、「函館・青森」方面への修学旅行等
- 体力の向上と健康教育⇒男女共修の保健体育、がん教育等
- 生徒の安全確保に向けた支援体制の構築⇒地域防災教室、SNS 四中ルール、自殺防止等
- 組織的な保健指導の充実⇒給食講話、食物アレルギー対応等
- 小中連携によるキャリア教育を基軸とした進路指導の推進⇒計画的な進路学習、キャリアパスポート等

### コミュニティ・スクールの推進

- 開かれた学校づくり⇒コミュニティ・スクール「四中ゾーン学校運営協議会」の推進、四中スペシャル、職場訪問・職場体験、挨拶運動、狛江探検、学校情報の積極的な発信等
- 持続可能な社会の実現を目指した学校体制の構築⇒特別活動の実施方法の工夫・改善、SDGsの実現に向けたESDの視点に立った学習活動、プログラミング教育、主権者教育等

### 環境の整備

- ICT 機器等を活用した教育活動⇒タブレット端末やデジタル教材等の効果的な活用、個別最適な学びの実現、発表・討論、協働的な学び等
- 人材育成による教職員の資質・向上⇒働き方改革、校務支援システムの有効活用、OJTの計画的実施、校内研修「主体的に学習に取り組む生徒の育成」※令和6年2月15日研究発表会開催、服務事故の防止等