



大切な 6 月

新たなチャレンジの修学旅行



今年度は、本校にとって実に 21 年ぶりの関西方面への修学旅行となり、生徒たちにとっても特別な経験となりました。初めて訪れた伊勢神宮では、日本の歴史や文化の重みを肌で感じながら、厳かな空気の中で多くのことを学ぶことができたと思います。

生徒たちは「Stand up ― 自立 ―」というスローガンのもと、それぞれが自分の役割を意識し、仲間と協力しながら主体的

に行動していました。見知らぬ土地で自ら考えて動く経験、人との関わりの中で判断し行動する経験は、とても貴重なものです。

その中で 3 年生の皆さんが見せてくれたその姿は、大変頼もしく、確かな成長を感じさせるものでした。本当によく頑張りました。

この修学旅行で得た力が、これからの学校生活の中でさらに発揮されていくことを期待しています。



今週は体育祭

さて、今週はいよいよ体育祭を迎えます。

今年度最初の全校行事であり、学校全体が一つになる大きな機会です。1 年生にとっては、中学校生活で初めての体育祭となり、期待と不安が入り混じっていることでしょう。2 年生には、学校の中心として周囲を支える存在になることが求められます。そして 3 年生には、最上級生として、修学旅行で培った自立心や判断力、そして仲間と協働する力を生かし、学校全体を力強く導いてほしいと思います。

学年それぞれの立場で役割を果たし、互いに支え合いながら、一体感のある素晴らしい体育祭をつくり上げていきましょう。

6月はふれあい月間です

6月は「ふれあい月間」です。本校では、アンケートの実施や、全学年において「友情・信頼」をテーマとした授業を行い、いじめについて改めて考

える機会を設けます。その中で、皆さんに一番意識してほしいことは、「身近な人への心遣い」です。それは、

- *朝、顔を合わせたときのあいさつ。帰るときのあいさつ。
- *何かをしてもらったときの「ありがとう」。
- *困っている人にかける「大丈夫？」という一言。
- *そして、「手伝おうか」と差し出す小さな勇気。

こうして文書に書くと、特別なことではないということがわかりますね。しかしこのような何気ない言葉や行動の一つひとつが、学校全体の雰囲気をつくり、人と人との信頼関係を育てていきます。しかし、それらは意識しなければ、つい後回しになってしまうものもあります。だからこそ、「言葉にして伝えること」を大切にしてほしいのです。

自分から発する一言が、誰かの安心や勇気につながるかもしれません。そんな思いを胸に、日々の学校生活の中で、温かな言葉と行動を積み重ねていきましょう。

小さな実践の積み重ねが、安心して過ごせる学校をつくれます。新しい年度が始まって2カ月というこの時期に、改めて「人との関わり方」を見つめ、よりよい学校生活を皆で築いていきたいと思います。

運動部、最後の大会が始まっています

運動部で頑張ってきた3年生にとって、最後の夏の選手権大会が始まっています。

すでに野球部、サッカー部が大会に臨み、頑張っています。悔いの残らないよう、ベストを尽くして最後まで諦めることなく頑張してほしいと思います。結果は来月、お知らせします。

6・7・8・9月当初の予定

6月		7月・8月・9月当初	
6/1(月)	生徒会朝礼	7/1(水)	職場体験学習(2) ~7/3(金)
6/3(水)	体育祭予行 職員会議	7/3(金)	⑥租税教室(3)
6/4(木)	第1回学校運営協議会	7/8(水)	小中連携の日 午後カット
6/5(金)	体育祭前日準備	7/10(金)	進路講話(2)(3)
6/6(土)	体育祭	7/16(木)	⑤大掃除 給食終了
6/8(月)	体育祭振替休業日	7/17(金)	一学期終業式
6/9(火)	全校朝礼	7/18(土)	夏季休業開始 ~8/31(月)
6/10(水)	体育祭予備日	7/20(月)	海の日
6/12(金)	進路説明会(3) 教育実習終	7/21(火)	三者面談期間開始 ~7/28(火)
6/16(火)	期末テスト一週間前	8/10(月)	学校閉庁期間 ~8/14(金)
6/17(水)	薬物乱用防止教室(2) 研修・職員会議	8/11(火)	山の日
6/22(月)	校内研修会⑥カット	8/31(月)	夏季休業終
6/23(火)	期末テスト1日目 英・美・技家 給食なし	9/1(火)	二学期始業式
6/24(水)	期末テスト2日目 数・社・保体 給食なし	9/2(水)	専門委員会 給食再開
6/25(木)	期末テスト理・国・音 専門委員会 給食なし	9/3(木)	中央委員会
6/26(金)	中央委員会	9/4(金)	第2回学校運営協議会
6/29(月)	生徒会朝礼 音楽鑑賞教室(2)	9/5(土)	五小夏祭り
6/30(火)	粕江探検(1)		