

**【令和5年度 五小・四中コミュニティースクールグランドデザイン】** (コミュニティースクール小覚)

狛江第五小学校の目標

- 明るい子：共感する力
  - 考える子：学びを活かす力
  - 強い子：やり抜く力
- ～人のために全力を尽くす児童の育成～

小中一貫教育の目標

- 「夢に向かって自分を磨き持続可能な未来を切り拓く子」  
～地域の中で育つ子供～
- 主体的に学び続ける姿
  - 進んで声をかけ助ける姿
  - あきらめず取り組む姿

**児童・生徒の姿で教育の成果を示す学校**

狛江第四中学校の目標

- 自立：すすんで学び、考える力をつけよう  
「課題発見・解決能力」
- 連帯：力を合わせ、みんなのために尽くそう  
「人間関係形成能力」
- 健全：規律を重んじ、心身を鍛えよう  
「自己実現力・実践力」

先輩への  
あこがれ

後輩への  
慈しみ

**キャリア教育の推進**

学習進路部会

生活指導部会

【活動方針】

- 接続を意識した授業改善の推進  
※ICTを活用した授業

【活動内容】

- ①主体的・対話的で深い学びを意識した授業交流
- ②家庭学習の充実
- ③学力調査分析
- ④発達段階に応じた学力の保障

【活動方針】

- 先輩が模範を示す児童・生徒指導の充実

【活動内容】

- ①児童・生徒規律の整理
- ②児童・生徒指導状況の交流
- ③児童会・生徒会の交流
- ④あいさつ運動
- ⑤Q-Uアンケートの活用
- ⑥特別支援教育の充実

学力向上・保障

心の教育

生活指導の充実

教育課程部会

【活動方針】

- 9年間を見通した教育課程の編成と進捗状況の確認。

【活動内容】

- |                  |              |
|------------------|--------------|
| ① 総合的な学習の時間の内容整理 | ② 出前授業の企画・運営 |
| ③ 年間行事予定の調整      | ④ 学校評価の分析    |
| ⑤ 将来の自分を考える体験活動  | ⑥ 道徳・特別活動の充実 |



地域部会

～コミュニティースクールと地域学校協働本部の一体的な推進～

【活動方針】 主体的に学び、持続可能な地域・社会創りに貢献できる児童・生徒の育成に向け小中の接続を円滑に行う。

【活動内容】 ①学習サポート・部活サポート ②CS 便りの発行 ③活動記録の作成(写真) ④漢検・英検の実施

**※地域のために活躍できる人材の育成**

コミュニティースクール (CS) 推進委員会 (案)

役員会  
校長・副校長・CS 担当教員  
地域コーディネーター・委員 12 名

部会  
教育課程の編成や授業改善に向けた  
計画・実施。

実行委員会  
CS からの委託を受け子供たち  
の活動を支援する。

教育課程部会

【構成員】  
中 2 名・小 2 名

【活動方針】  
○ 9 年間を見通した教育課程の編成と進捗状況の確認。

- 【活動内容】
- ① 総合的な学習の時間の内容整理
  - ② 出前授業の企画・運営
  - ③ 年間行事予定の調整
  - ④ 学校評価の分析
  - ⑤ 将来の自分を考える体験活動
  - ⑥ 道徳・特別活動の充実

学習進路部会

【構成員】  
中 2 名・小 2 名

【活動方針】  
○ 接続を意識した授業改善の推進 (ICT を活用した授業)

- 【活動内容】
- ① 主体的・対話的で深い学びを意識した授業交流
  - ② 家庭学習の充実
  - ③ 学力調査分析
  - ④ 発達段階に応じた学力の保障

生活指導部会

【構成員】  
中 2 名・小 2 名

【活動方針】  
○ 先輩が模範を示す児童・生徒指導の充実

- 【活動内容】
- ① 児童・生徒規律の整理
  - ② 児童・生徒指導状況の交流
  - ③ 児童会・生徒会の交流
  - ④ あいさつ運動
  - ⑤ Q - U アンケートの活用
  - ⑥ 特別支援教室の充実

地域部会

【構成員】  
中 2 名・小 2 名  
地域コーディネーター  
PTA・おやじの会

【活動方針】  
○ 教育ボランティアの窓口として地域と学校の橋渡しを行う。

- 【活動内容】
- ① 学習サポート・部活サポート
  - ② CS 便りの発行
  - ③ 活動記録の作成 (写真)
  - ④ 漢検・英検の実施