

家庭科の学習を進めるにあたって(3年生)

◇授業の進め方

家庭科の授業では、「食生活」、「衣生活」、「住生活」、「消費と環境」、「家族・地域」の4つの分野について学習します。

3年生では、主に消費と環境、家族・地域を扱います。消費生活と環境の学習では、自分たちが普段ものを購入しているときに注意することや、知っておかなければならないことについて、ロールプレイングをしながら学習していきます。家族・地域の学習では、特に幼児の生活と家族について学習します。

◇学習する上で注意してほしいこと

- ①学校で学習したことはぜひ家庭で実践してみましょう。家庭科は、学習した知識や技能を実生活に活かすことで、本当の力がついていきます。中学校3年間で家庭の仕事が自分ででき、自立できるようにしていきましょう。
- ②安全に注意して授業に臨みましょう。特に実習では、道具や材料を乱暴に扱ったり、ふざけたりすると、自分や周りの人の大きな怪我につながります。
- ③調理や裁縫などの作業が苦手でも、決して途中で諦めないこと。練習すれば必ずできるようになります。分からないことがあったらすぐに聞きにきてください。

◇家庭学習の進め方

家庭科の授業は2週に1回しかないので、前回学習したことを見直してから次の授業を受けると良いでしょう。また、学習したことは、実生活の中で考えたり実践したりしてみると本当の意味での力がつきます。ぜひ普段から積極的に家事などに取り組んでみてください。

◇テスト前の学習

授業で学習したことをノートやプリントを見てよく復習し、教科書も一通り読んでおきましょう。普段の授業では、黒板に書かれていないことでもメモしておくことで復習しやすくなり、理解しやすくなります。

◇1年間の学習内容

月	学習内容	月	学習内容
4	ガイダンス 家族・家庭と地域	9	私達の消費生活 ・消費者としての自覚 ・購入方法と支払い ・金銭の管理
5	・私たちの生活と家族・家庭の機能 ・中学生としての自立 幼児の生活	10	・消費者トラブルとその対策 ・意思決定のプロセス
6	・幼い頃の振り返り ・幼児の体の発達 ・幼児の心の発達 ・幼児の生活習慣	11	責任ある消費者になるために ・権利と責任 ・省エネルギーと持続可能な社会 ・持続可能な消費生活を目指して
		12	
7	・幼児の生活と遊び ・幼児に好まれる名札を作ってみよう これからの家族と地域	1	衣服をリメイクしてみよう
		2	
8	・家族との関わり ・高齢者との関わり ・地域での協働を目指して	3	学習のまとめ

◇評価

① 知識・技能

定期テスト・実験実習プリント・作業進度及び技術・実技テスト等

② 思考・判断・表現

レポートの作成・発表・グループでの話し合い・作品の製作等

③ 主体的に学習に取り組む態度

ノートやレポート等における記述・授業中の発言・自己評価や相互評価等

※評価は、技術科と家庭科を合算して評価するので、両方ともきちんと取り組みましょう。