

英語の学習を進めるにあたって(3年生)

◇授業の進め方 主に少人数授業で進めていきます。

- ① [Warm-up] Song, Chants, QA, Small Talk, Listening, Dictation など
 - ② [教科書] 内容理解および文法理解(新出単語の確認、音読、T&F、Q&A、練習問題など)
 - ③ [Activity] 「聞く」「話す(やり取り)(発表)」「読む」「書く」活動
- ※3年生の授業でも、ペアやグループで学習します。協力して、学び合い、高め合ってください。

◇学習する上で注意してほしいこと

- 1 忘れ物をしない！ 英語の持ち物は、以下の通りです。すべてに記名しよう。

教科書・ノート(大学ノート、または4線英語ノート)・ファイル(プリントを綴じよう)
チャンツ・辞書・3年間の総まとめ問題集・その他指示があった物

もし忘れたら必ず授業が始まる前に授業担当の先生に申し出ること。



- 2 プリントやテストが配布されたら、まず記名！

名前のないテストは得点無し、提出物は未提出と同じ扱いになるので要注意！！

- 3 発音練習は、一番基本の学習！ CD や先生の発音をよく聞き、次に自分の声を自分の耳でしっかりと聞きながら発音をしましょう。単語を覚えるには、まず読めるようになることが大切です。

- 4 **英語は絶対音読！！**教科書本文を、声を出して一生懸命に音読しましょう。(詳細は授業で説明)
音読練習は、とても力のつく学習方法です。3年生の教科書の本文は少し長いですが、家庭学習の一つとして、繰り返し音読しましょう。(10回目目標)1・2年生の教科書を音読練習するのも効果的です！
教科書のQRコードから入って、その音声を聞きながらシャドウイング練習を積み重ねていこう。

- 5 きちんと板書をメモしよう！

後で見直した時に自分が分かりやすいように、色使いなど工夫すると良いでしょう。(赤、青、緑 等)

- 6 ペアやグループ活動、インタビュー活動の時、日本語を使ったりふざけたりせずに、真剣に取り組もう。
ペアやグループなど、相手のいる活動では互いに協力して学び合ってください。

- 7 先生の説明を集中して聴こう！

説明を聞くときには、しっかりと聞くことに集中し、大事なポイントはあとで見直しができるようにワークシート等にまとめる習慣をつけましょう！



◇家庭学習の進め方 Tokyo Global Studio … 動画100本でHave Fun Studying English!

URL : <https://www.tgs.metro.tokyo.lg.jp>

1. **宿題をやる！**

先送りにするのではなく、宿題が出されたその日にやる、もしくは始める習慣をつけましょう。
わからないところがあれば、自分で調べたり、先生や友達に聞き、確認しましょう。

2. **教科書の音読練習をし、読めるようになったら本文をなるべく見ないで写す！**

習ったところの教科書本文を、スラスラと読めるようになるまで何度も声に出して読む。読めるようになったら、なるべく教科書から目を離して、Read and Look Up の方法でノートに写す。この時、本文の内容が頭の中で**イメージ**できることが大切です。意味を分かったうえで書くことがポイントですよ！

3. **ワークやプリントをため込まずにやり、間違えたところは練習！**

ワークやプリントの練習問題は、授業で学んだことを、自分が本当に分かっているかどうかを試す手段。きちんと丸つけをして、間違ったところは直しましょう。

4. **更なる飛躍を望む人へ…！英検やNHK ラジオ講座にチャレンジ!!**

教科書以外の英語に触れてみましょう。NHK のラジオ基礎英語は、学校の復習もでき、語彙力や表現力もつのでおすすめです。英検にもチャレンジしよう。目標は全員3級→準2級！！Never Give Up

◇テスト前の学習

1. テスト範囲のワークやプリントなどをやりきり、丸付けをして、間違ったところはしっかり覚え、単語や英文をきちんと書けるようになるよう。
2. 教科書の単語、重要表現、基本文がすべて正しく書けて、本文の意味は全部わかるようにしよう。
3. 学習教室などに参加して、わからないところは質問をしよう。

◇1年間の学習内容

月	学習の内容(第3学年)	月	学習の内容(第3学年)
4	Starter Best Music <現在完了> Lesson 1 Stand By Me<現在完了進行形>		Reading For Fun 1 Zobra's Promise
5	Listen1 避難訓練 Talk1 おすすめの場所は？ 中間審査	10	Lesson 5 I Have a Dream <関係代名詞 目的格>
6	Lesson 2 Languages in India <受身形> Listen 2 旅行の行き先の相談 Talk 2 どうしてそう思うの？ 期末審査	11	Listen 5 落とし物の問い合わせ Talk 5 サンドイッチに何を入れましょうか？ 期末審査
7	Lesson 3 The Story of Sadako 広島原爆 <分詞 後置修飾等>	12	Lesson 6 Imagine to Act <仮定法過去> Listen 6 英語のスピーチ Talk 6 あなたはどう思う？ Lesson 7 For Our Future <間接疑問文>
9	Listen 3 ボイスメッセージ Talk 3 野球と言えば Lesson 4 The World's Manga and Anime <関係代名詞 主格> Listen 4 ラジオニュース Talk 4 道案内 中間審査	1	Reading For Fun 2 A Present for You
		2	Reading For Fun 3 Learning from Nature 3年間の英語学習のまとめ 学年末審査
		3	入試対策演習



◇評価の観点 4技能(聞く・読む・話す・書く) 5領域

理解の領域-聞く-20% 読む-20% 表現の領域-話す(やり取り)-20% (発表)-20% 書く-20%

① 知識・技能…言語や文化についての知識・理解・技能

英語には独特の表現方法や言葉のルールがあり、その音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどを理解することが必要になります。その知識を「聞くこと」「読むこと」「話すこと」「書くこと」による実際のコミュニケーションにおいて活用できる技能を身に付けているか、知識や理解度、英語使用の正確さ(技能)を評価します。

② 思考・判断・表現…理解・表現の能力

日常的な話題や社会的な話題について、英語で簡単な情報や考えなどを理解し、これらを活用して英語で表現したり伝え合ったりできるかを評価します。コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて表現できているか、また、その表現内容の適切さを評価します。

③ 主体的に学習に取り組む態度…コミュニケーションへの関心・意欲・態度

ペア、グループ、インタビュー活動、スキットテスト、ALTの先生とのインタビューテスト等で相手に配慮して「聞くこと」「読むこと」「話すこと」「書くこと」のコミュニケーション活動に取り組む態度から評価します。言語活動で表出された態度や取り組みから評価します。