

国語科の学習を進めるにあたって(2年生)

◇持ち物

教科書、ノート、ファイル、国語便覧、辞書、あかねこ漢字スキル、
基礎の強化2年 筆記用具

※ノート、ファイルは自分で準備。プリントや単元プリントを入れられるクリアポケットがついているものがオススメ！！

◇基本的なこと

- ① 忘れ物をしないこと。
- ② 忘れ物がある場合には、授業前に必ず申告に来ること。
- ③ 提出物は期限を守ること。

◇授業について

- ① 「聞く、話す、書く」3つの柱を意識する！
- ② 言葉を大切にすること。
- ③ ノートやプリントの記入は言われたことを書くだけでなく、自分で考えながら作っていこう。
- ④ メリハリをつけて、意欲的に取り組み、国語の力を伸ばしていこう。

◇テスト前の学習

- ① 学習したことを身につけるためには、**自学**が必要です！自分の勉強のスタイルを早く見つけるために、まずは色々試してみよう！

- A 教科書に沿った問題集をやってみる。
- B 授業の内容を復習する。
- C 漢字は書けるまで練習する。
- D 音読を繰り返し行い、文章を頭に入れる。

どのやり方が良いかは人それぞれ違います。一番大切なのは、授業を大切にすることです。国語の授業を楽しみながら、頑張っていきましょう！

◇1年間の学習内容

前期		後期	
月	単元と教材	月	単元と教材
4	<u>オリエンテーション</u> <u>1、広がる学びへ</u> 詩「見えないだけ」 小説「アイスプラネット」	10	<u>4、関わりの中で</u> 小説「盆土産」 随筆「字のない葉書」 論説「モアイは語る」
5	古文「枕草子」 <u>2、多様な視点から</u> 報告「クマゼミ増加の原因を探る」	11	<u>5、いにしへの心を訪ねる</u> 古文「平家物語」 「扇的」「仁和寺にある法師」 漢詩「漢詩の風景」
6	情報「自分で考える時間をもとう」		
7	「多様な方法で情報を集めよう」 「メディアを比べよう」	12	「魅力を効果的に伝えよう」
8	「魅力的な提案をしよう」	1	<u>6、論理をとらえて</u> 論説「君は最後の晩餐を知っているか」
9	<u>3、言葉と向き合う</u> 「短歌に親しむ」 「短歌を味わう」 「言葉の力」	2	<u>7、表現を見つめて</u> 小説「走れメロス」 読書「研究の現場によろこそ」 国語の学びを振り返ろう
		3	文法 1年生の復習

◇評価

◇評価

知識・技能	思考・表現・判断	主体的に学習に取り組む姿勢
・定期考査、漢字、文法、授業プリントなど	・定期考査、授業プリント、単元シート、スピーチなど	・単元シート、授業プリントなど