

社会の学習を進めるにあたって(1年生)

◇授業の進め方

- ① 1年生の社会科の時間は週3時間です。地理と歴史は単元・時期に応じてどちらを学習するか変わります。
- ② 教科書、ノート、ワーク、地図帳を用意してください。どちらも色鉛筆や色ペンを使用することがあります。また、すべてのものに名前を記入しましょう。
- ③ 説明を聞く、考える、相談する、ノートをとるなど、その時やることを指示します。その時にやることに集中して、取り組みましょう。また、わからないことは、どんどん質問しましょう。
- ④ 定期テストのほか、授業の初めに小テストなどを行うことがあります。

◇学習する上で注意してほしいこと

(1)授業を受ける以前に…

- ① 授業に必要なものを忘れないようにしましょう。忘れ物をした場合は、授業が始まる前に申し出て下さい。
- ② もし、教科書や資料集を忘れたら、隣の席の人に見せてもらいましょう。
- ③ 提出物は、期日を守って提出しましょう。提出物を出さないと、提出点なしの扱いになるので、要注意です。

(2)授業中のチェックポイント

- ① 授業に参加しよう
ただ先生の話の聞いているだけでは、理解が深まりません。手を挙げて発言できればGoodですが、ノートやプリントにメモをとると永久に思い出すことができます。また、暗記するのではなく、「なぜ、そうなるのか。」を考えながら、学習しましょう。
- ② リアクションをとろう
じっと下を向いて聞いていても、いつか集中力がなくなってきて眠くなってきて…。質問をされたら答えを口に出してみる、「へえ〜」「なるほど〜」などと言ってみる、最低でも「聞いてうなずく」ことを意識すると、頭の中に入ります。
- ③ ノートをまとめよう
授業は、聞く、考える、発表する、書くという流れで進んでいきます。時には少人数のグループで話し合い、意見を出すことも行います。しっかり聞いて考え、ノートにまとめることが大事です、ノートにメモを記入したり、色を付けて分かりやすくしてみたり、家に帰って調べて記入したり…と工夫をしたノートを作ってまとめてください。
- ④ 班学習は協力して
時にはグループで意見交換をすることがあります。そんな時は全員が考えを言える雰囲気を作り、協力して話し合いをしましょう。大切なことは、仲間の意見を尊重する(大切にすること)・認めてあげることです。そんな雰囲気があれば、誰もが気軽に発言することができます。


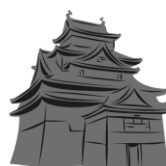
◇家庭学習の進め方

- ① 予習・復習をしよう
ワークやプリントを活用して、家で復習を習慣づけてみましょう。15~20分程度の無理のない復習をコツコツと三年間続けることが大切です。
- ② 地理なら地図に、歴史なら年表にあらわしてみる
ちょっとレベルの高いアドバイスです。でも確実に力がつきます。まず地理で学習した地名などを、白地図にあらわしてみましょう。地理は地図上でどの位置にあるのか、他の国や地域との関連はどうかを地図に落とすと、分かりやすくなります。歴史では学習した歴史上のできごとを単に覚えるのではなく、年表にあらわすことで歴史の流れが理解しやすくなります。教科書の単元ごとに授業でもまとめる予定ですが、家庭学習の中でもやってみるといいですね。

◇テスト前の学習

- ① まず授業を大切にすることがテスト勉強成功への近道です。つまり、日頃の授業が勝負です！テスト前に学習したことを復習してまとめ、身につけるわけですから、「家庭学習」の時間が大切です。
- ② よくテスト前になると問題を出し合い答え合っている人を見かけますが、問題を出す側と答える側でどちらが力がつくかという、圧倒的に問題を出す側です。問題を出そうとすることで理解が深まり、知識が定着するのです。授業で習ったことを「予想問題」として作成してみると、力がつきます。

◇1年間の学習内容

月	地 理 的 分 野 ・ 歴 史 的 分 野			
4	<地理>			
5	第1部 世界と日本の地域構成			
6	第1章 世界の姿			
6	第2章 日本の姿			
7	第1章 人々の生活と環境			
8	第2章 世界の諸地域			
9	1節 アジア	2節 ヨーロッパ	3節 アフリカ	4節 北アメリカ
9	5節 南アメリカ	6節 オセアニア		
10	<歴史>			
11	第1章 歴史へのとびら			
12	第2章 古代までの日本			
12	1節 世界の文明と宗教のおこり			
1	2節 日本列島の誕生と大陸との交流			
1	3節 古代国家の歩みと東アジア世界			
2	第3章 中世の日本			
2	1節 武士の政権の成立			
3	2節 ユーラシアの動きと武士の政治の展開			

◇評価

観 点	内 容
知識・技能	学習した内容について理解し、その知識を身につけているか、ノートや地図、年表などが上手にまとめられているか など
思考・判断・表現	レポートなどに自分の考えを適切にまとめ、表現ができているか、学習の中で適切な考え方をもち、意見交換ができているか など
主体的に学習に取り組む態度	授業に積極的に参加し、主体的に取り組もうとしているか、提出物等が期日に出せているか など