

がくち

保健室

REPORT

1

保健室をのぞいてみよう

全小中学校アンケート &
狛江第四中学校インタビュー！

REPORT

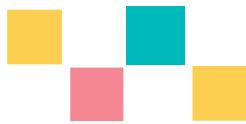
2

命を守る

狛江第五小学校の
避難訓練に密着！



保健室をのぞいてみよう



市内各小中学校にある保健室。具合が悪くなったり、怪我をしたりすると、保健室の先生が優しく迎え入れてくれます。

そんな保健室の先生って、どんな人？普段は何をしているの？保健室の先生になるにはどうすればいいの？身近な保健室の疑問を調査しました。

保健室の先生とは？

保健室の先生は、正式には「養護教諭」といいます。養護教諭は、児童生徒の「養護をつかさどる」教員（学校教育法第37条）であり、小・中・高の学校教育現場で心身の健康管理・保健教育を担当する専門知識

を備えた教員です。養護教諭は、保健室を拠点とし、学校における教育活動を通じた心身の健康づくりによって、子どもの発育・発達を支援し、学校保健活動の推進にあたって中核的な役割を果たしています。

保健室の先生になるには？

保健室の先生になるには、養護教諭の免許状に関する教職課程のある大学・短期大学等で必要単位を修得して卒業し、各都道府県教育委員会に授与申請を行い、教員免許状を取得することが必要となります。教員免許状には、一種免許状（大学卒業相当）、二種免許状（短期大学卒業相当）、専修免許状（大学院修了相当）の3つの区分があります。

免許状取得後、公立学校の場合は都道府県の教育委員会が実施する教員採用試験、私立学校の場合は各学校が実施する採用試験を受けます。それらに合格することで、保健室の先生として働くことができます。

保健室の先生になるまでの道のり

保健室の先生（養護教諭）として勤務

教員採用試験

（都道府県又は私立学校が実施）

教員免許状取得

一種
免許状

二種
免許状

専修
免許状

大学（大学院）・短期大学 等

高校



柏江市では、月に1回、市内小中学校の保健室の先生が集まり、「柏江市立小・中学校養護教諭合同部会」という会議を開催しています。会議では健康診断の結果や、感染症など、主に「子どもたちの健康に関わること」について話し合いが行われています。保健室の先生は1校につき1人（柏江第一小学校は2人）のため、養護教諭合同部会は保健室の先生にとって大切な情報共有・交換の場となっています。

保健室の先生を目指すきっかけは？

- ・高校生の時、進路を決める際に進路担当の先生に何気なく話したら、色々と調べていただき、養護課程のある大学を受験することになりました。
- ・高校生の頃、悩みがあり勇気をもって保健室に相談に行ったが、あまり相手にされず「こんな先生にはなりたくない！」と思い、目指しました。
- ・小学2年生ごろまで自分の通っていた小学校には児童数が少なかったため養護教諭がいませんでした。その後養護教諭が配置され、保健室の先生に興味をもったことが最初のきっかけです。

趣味・特技は？

- ・ピアノ・フルート・ヴァイオリンを演奏できます。
- ・消しゴムはんこ作り
- ・旅行
- ・人の顔と名前を覚えること
- ・海やキャンプなど出掛けることが大好きです。

休日の過ごし方は？

- ・子どもと一緒に過ごしています。
- ・のんびりテレビやYouTubeを見ます。
- ・寝ることが大好きです。
- ・たまたま家事をこなしています。

尊敬している人は？

- ・学生時代に実習でお世話になった養護教諭の先生です。
- ・大学時代のゼミの先生
- ・廣津留真理さん
　目からウロコな新しい英語学習、家庭教育の仕方を確立したパワフルな方です
- ・デヴィ夫人
　80歳を過ぎてもテレビでアクティブに動くデヴィ夫人を見ると「私もこうなりたい！」と憧れます。

保健室の先生って どんな人？？

保健室の先生にアンケートを通じて

気になるあれこれ聞きました

保健室で一番印象に残っている出来事は？

- ・養護教諭の研修会に参加した時、養護教諭になった卒業生に声をかけられ、びっくりしましたが、嬉しかったです。
　そういえば小学校の養護教諭になりたいと保健室で話をしたことを思い出しました。
- ・数えきれないほどたくさんありますが、不登校の生徒で、今まで教室に一度も入れなかっ子が卒業式の日に勇気を出して教室に入り、卒業式に出席し、立派に卒業していったこと。
- ・子どもたちが飼育小屋で飼っているうさぎが怪我をした時に保健室に連れてきたこと。
　子どもにとって保健室はそんな場所なんだなと感じました。

保健室の先生じゃなかったら何になっていた？

- ・看護師
- ・ヘアメイクアップアーティスト、雑誌編集者
- ・まったく想像できませんが、ディズニーリゾートで働いてみたいです。

ズバリ保健室の先生のやりがい・魅力は？

- ・全校児童の顔が分かり、評価する立場ではなく関わることが養護教諭の魅力です。
- ・子どもたちの成長を感じ、一緒に時を過ごせること。
- ・学校のお母さんの存在で、つまずいたり、困った時は支えてあげ、元気になって教室へ戻っていく姿を見るのが好きです。



INTERVIEW!!



学校で、子どもたちの身体と心のケアを支え続ける保健室の先生たち。今回は、保健室の先生の仕事や、日頃から気にかけている点をより深く知るべく、泊江市立小・中学校養護教諭合同部会部長である泊江第四中学校の佐藤先生にインタビューをしました。

—保健室の先生が普段どのようなお仕事をしているのかについて教えてもらえますか？

はい、養護教諭は学校の保健管理全般を担っています。例えば、体調不良や怪我をした生徒の対応、出欠状況の確認や衛生管理などについては、みなさんのイメージどおり、日常的な仕事として取り組んでいます。その他にも年に数回健康に関する講演会の調整・準備や、生活指導部や教育相談コーディネーターとしての職務にも取り組んでいます。

—「保健室の先生の仕事」以外にも、たくさんやることがあるんですね。保健室の先生というと、まず健康診断が真っ先に思い浮かぶのですが、健康診断の実施に至るまでは、どのような準備をされるのですか？

学校年間スケジュールを組む際に、前年度の2月ごろに学校医・保健事務と連絡を取り、まず健康診断の日程を決めることからはじめます。健診によっては、器材が必要となるため、その発注をしたり、あとは各健診の実施要項の作成や、校内への健診日時・方法の周知を行ったりしています。実施日が近付いたら、学校医・保健事務との最終調整や、手袋や消毒液などに不備がないかの確認も行います。

佐藤 弘子 先生

■泊江市立小・中学校養護教諭合同部会 部長

■泊江市立泊江第四中学校 養護教諭

—学校が休校となる夏休みの期間中は、どのようなお仕事をされるのですか？

夏季休業期間中は、保健室の先生向けの多くの研修会が都内で開催されているので、積極的に参加するようにしています。また、美術部の副顧問も担当していますので、美術館めぐりや、陶芸教室にも参加しています。



今年は何センチ
身長が伸びたかな？

一美術部の副顧問も担当されているんですね。日頃、生徒と接する上で、意識していることなどありますか。

私は中学生時代、人と話すのが苦手で、辛いことがあっても先生に相談したり、保健室に顔を出したりすることはありませんでした。おそらく、中学時代の私のように、自分の気持ちを上手く伝えることができない生徒がいると思うので、普段から生徒の話を聞く姿勢と丁寧な声掛けは意識するようにしています。中学生なので、直面した問題に対して、ある程度自分で解決する力を身に付けて欲しいとは思いますが、自分だけで解決できないことについては、先生や保健室を頼って欲しいと思います。



佐藤先生の こだわり POINT!!

▼生徒が気軽に利用できるよう、温かい色味のソファやベッドを置いています。掲示物の中には泊江第四中学校の生徒が手作りしたものも！佐藤先生の愛情が感じられる保健室です。



一最後に、保健室の先生になって感じたやりがいや、どのような保健室にしていきたいなど目標があれば教えてください。

生徒たちは、中学校生活の3年間で大きく成長していきます。保健室の先生として、その成長を近くで応援しながら見守ることが、自分にとってのやりがいとなっています。泊江第四中学校に勤務する前は、私は大学病院の看護師をしていました。看護師の経験を通じて実感した健康でいることの大切さや、大切な人たちと一緒に過ごせることがどんなに幸せなことかということを、生徒たちに少しでも伝えることができればと思っています。保健室は生徒みんなの場所です。これからも生徒みんなが安心して保健室を利用できるように、また、学校生活を送ることができるように寄り添っていきたいと思います。



保健室の先生の仕事内容や
子どもたちへの想いが良く
わかりました！



▲美術部の副顧問も務める佐藤先生。
この鉢植えは美術部での活動である陶芸教室
で手作りされたとのこと！

REPORT 2



訓練開始の放送

今回は、火災を想定した訓練になります。

副校长先生の放送で、出火場所、通ることができない場所、避難の注意事項を伝え、一斉に避難が開始されます。

避難準備

今回は火災の想定だったので、煙が入らないように、窓を閉める対応をしています。

地震の際は、窓ガラスの飛散を防ぐため、カーテンを閉め、ドアの枠が歪んで開けられなくなることを防ぐため、ドアを開ける対応をしています。

避難訓練終了

訓練終了後、各先生が子どもたちに訓練の重要性を伝えます。

- ◆「出火元はどこでしたか?」、みんなで放送内容を確認
- ◆人数確認の大切さの指導
- ◆命の大切さ、友達同士の助け合いの大切さの指導

訓練の内容によっては、東京防災や各種リーフレットを活用するなどして指導を行なっています。



避難完了報告

各先生が副校长先生に子どもたちの人数確認の報告をします。

柏江第五小学校では、非常時人数連絡カードを各先生が記入し、副校长先生に伝えています。以前は口頭で報告していましたが、時間がかったため、時間を短縮する工夫を行っています。

副校长先生は、全校の避難人数と異常の有無を確認します。全員が確実に避難できたこと確認し、校長先生に報告します。

非常時人数連絡カード	
年 組	
在籍人数	名
欠席者数	名
避難人数	名
異常の有無	有・無

人数確認

前から一人ひとり確認し、先生に確認を受けた子どもから座ることで、確実に人数確認を行います。

また、廊下やトイレなどの確認も教職員があらかじめ定められた役割分担に沿って行います。

学校では、年間の安全指導計画に沿って、避難訓練を毎月行っています。月ごとに安全指導重点項目を設定し、子どもたちに安全指導を行っています。



も
お
さ
ない、
ど
ら
な
い、
か
け
な
い、
ち
か
づ
か
な
い
し
や
べ
ら
な
い、





泊江第五小学校の 避難訓練に密着！

日頃から災害に備えて命を守る



整列

今回の訓練では、廊下に整列しました。

子どもたちは「おかしもち」の約束を守り、ハンカチなどを口に当てています。



先生へのインタビュー

～防災情報を共有して、
安全な学校づくりを～

泊江第五小学校
主幹教諭
宮島 誠 先生



Q 年に何回、どのような訓練を行っていますか？

A 夏休みを除く年11回、様々な災害を想定して行っています。生活指導部会が月ごとの避難訓練の詳細な計画を設定し、地震や火災、不審者侵入などを想定した訓練を行っています。児童の発達の段階に合わせて、様々な訓練や指導を積み重ねています。

Q コロナ禍で変わった点や工夫している点はありますか？

A コロナ禍前は、校庭まで避難をして、校長先生から全校児童に指導をしていました。現在は、新型コロナウイルス感染症予防のため、廊下までの避難を行い、その後教室に戻って各担任が児童に指導をしています。

Q 教職員の役割分担や、地域との関わりはありますか？

A 災害時は、担任以外にも、アレルギー対応用のエピペン[®]*や携帯電話などを持ち出したり、学校内に残っている児童の確認や引率を分担して行ったりすることになっています。地域との関わりとしては、泊江消防署とともに訓練をしたり、引き取り訓練や集団下校などを地域や家庭と協力して行ったりしています。また、地域の防災訓練に教職員が参加したりもしています。

*アナフィラキシーショックが起きた際に使用し、医師の治療を受けるまでの間、症状の進行を一時的に緩和するための補助治療剤（注射薬）

小中学校の体育館への 空調新設工事が完了します！

特報！！

今年度（令和3年度）、狛江第五小学校、狛江第六小学校、和泉小学校の体育館に空調を設置する工事を進めています。

3校の工事が完了すると、市内の全ての小中学校の体育館に空調が設置されることになります。

さて皆さん、学校の体育館にどんなイメージを持っていますか？



夏は・・・とにかく暑い！！

汗でビショビショに・・・。



冬は・・・とにかく寒い！！

寒くて凍えてしまう・・・。

でも、暑くて寒いイメージはもう過去のもの！

空調の設置は、**防災**の観点からも重要！

夏場も冬場も関係なく、年間を通じて快適な空間に生まれ変わります。

また、授業で使用する子どもたちや学校開放で利用する団体の方が安全で快適に利用できることはもちろんのこと、小中学校の体育館は避難所にも指定されていることから、防災対策の面からも設置工事を進めています。

知りたい！防災くん！
学校のプール編



夏の風物詩といえば？？？ 学校のプール！

でも、どうして夏が終わってもプールの水はそのままなの？

Q プールの水はどんどん緑色に濁っていくのに、どうして水を抜かないの？

A 学校のプールは、みんなが泳ぐことの他にも消防用水としての役割もあるんだ！きちんと水を貯めておかなきゃいけないことが法律で決まっているんだよ！

Q 消防用水ってなに？

A 火事が起きた時に消防士さんが火を消すために使う水のことなんだ！

プールには水をたくさん貯めておけるから、万が一火事が起きた時には貴重な水源になるんだよ！



狛江第一小学校屋上プール写真
(プール清掃前)



室外機置場の掘削作業中



工事現場で施設課職員が打ち合わせをしている様子



設置済みの空調（一例）