

小学生の頃はどのような子 どもでしたか

我々の世代はゲーム機が存在しなかつたので、下校したら外に出て遊ぶ毎日でした。休みの日も外に出て遊んでいたので、家にいることはあまりなかつたかもしません。私が育った地域には、川もあり、山もあつたので、虫取りをしたり、木登りをしたりして遊んでいました。ただ、運動系があまり得意ではなかつたので、空き地で野球をやろうよと誘われてもなかなか一緒にはやらないおとなしい子どもでした。

小学生の頃は、絵を描いたり、ものを作つたりすることが好きだったので、図工が好きでした。走るのが遅かつたので、体育は苦手でした。

教員を志したきっかけを教えてください

たというような思いを聞いたことが一つあります。また、

小学校高学年の時に担任をしてくれた先生の姿というのもあります。そういう母親や小学校の先生の影響があつたのかなと思います。

教員の免許は、小学校の全教科を持っています。大

学進学の時に余計に勉強しましたが、それに対する地域の皆様のバックアップが本当に素晴らしいと感じます。

六小の特色を教えてください

昨年度、六小に着任をし、とにかく素直で無邪気で穏やかな子どもが非常に多いと感じます。それから、地域性としては、多摩川があり、住宅があり、農地がありというところで、地域の方々に様々な場面でサポートをいただいています。例えれば、農家の方には、一年生や2年生の野菜栽培のゲ

ストティーチャーとしてお越しいただいています。

また、本校は、令和3年度が創立50周年という節目ですが、それに対する地域の皆様のバックアップが本当に素晴らしいと感じます。

50周年に際して、どのように

にしたら児童に喜んでもらえるか、それを柔軟な発想でイメージを膨らませて考

えていただき、学校と調整を図りながら、様々な企画を練っていただきました。その結果、50周年記念の

プレイベントとして子ども



13代目の杉校長

令和2年度に六小の校長に着任。以来、子どもたちを温かく見守り続けています。開校50周年を迎えた今年度は、六小をまとめ、保護者や地域の皆様とともに教職員が一丸となり、子どもたちが主役となる記念行事を開催しました。



六小をどのような学校にしていきたいか

当たり前のことではありますが、まずは、ケガなく、事故なく、友達との関わりを大切にしながら、充実した学校生活を送れるようになります。そのため、そのうえで、子どもたちが思う様々な疑問を前向きに探究していく

よう、自ら学びを深めていく子もに育つてほしいと思っています。地域の特性を活かし、六小に通つて本当に良かつたと子どもたちが思える学校にしたいです。

たちに思いきり楽しんでもらう趣旨のイベントが開催され、多くの子どもたちが参加しました。イベントの中では、ワークショップなどをを行い、最後には花火を打ち上げました。

コロナ禍で様々な制約がある中、実行委員会、PTAをはじめとした地域の皆様の御協力のもと、非常に充実した内容で、あらためて地域力の強さを感じました。