

狛江の教育

発行 狛江市教育委員会事務局

東京都狛江市和泉本町一丁目1番5号

〒201-8585 ☎03-3430-1111

ホームページアドレス <http://www.city.komae.tokyo.jp>

平成26年6月29日発行 第112号



はだしで芝生を楽しむ子どもたち

5月12日（月）、狛江第六小学校で、待望の芝生開きが行われました。晴れ渡る空の下、セレモニーが行われ、川崎校長先生から今回の芝生化に対する喜びのお話がありました。セレモニー終了後には、待ちに待った芝生開き。さっそく子どもたちは靴を脱いで裸足になり、ふかふかの緑の絨毯を満喫しながら、嬉しそうな声を響かせていました。

今回六小には校庭の北側に178m²、南西側に303m²の芝生が新しくできました。市内では、狛江第五小学校に続き、

はだしで芝生を楽しむ子どもたち

2校目の校庭の一部芝生化となります。芝生化実施に向けては、平成23年度から学校・PTA・地域住民・校庭使用団体等が参加する準備委員会を組織し、芝生の先輩である狛江第五小学校と芝生の維持管理をしている狛江第五小学校グリーンプロジェクトの全面協力を受けながら、検討を進めてきました。

その後、平成25年5月からついに土壤改良工事が始まり、平成26年2月末には工事が完了していましたが、まだ芝生の根つきが不十分の状態だったため、しばらくの期間「養生」を行いました。

芝生の根が地面に十分に張るのを待っていました。

子どもたちは、芝生に入りたいところを我慢しながら、ようやくこの日の芝生開きを迎えた。

今回の校庭芝生化事業の背景には、「地域の方々との協働で芝生の維持管理をしながら、地域に開かれた学校づくりを行つ

ていく」という願いを込められています。つまり、芝生は子どもたちにとって学びや遊びの場であるとともに、保護者と地域と学校とのコミュニケーションを育てる大切な場所でもあります。今後もPTA・地域住民・校庭使

芝生化、はじめました！

狛江第六小学校 芝生開き

に協力しながら、「皆で楽しめ、皆で育てる芝生」を目指して取り組んでいきます。
【問い合わせ】 学校教育課



はだしで芝生を楽しむ子どもたち



児童代表による宣誓

毎日、芝生の上で転がったり、裸足で走ったりする微笑ましい子どもたちの姿があります。また、折しも芝生開き直後の5月下旬は運動会の練習の真っ只中で、組体操の練習にも怪我を怖がることなく果敢に取り組む6年生の姿が見られました。

休み時間の度に芝生の上で楽しんでいる子どもたちの元気いっぱいの声が、校長室まで届いています。

【狛江第六小学校
川崎貴志校長先生より】



5月24日（土）、校庭の芝生を広く地域の人たちにも親しんでもらう取り組みの一環として、「お琴とお抹茶をたのしむ会」が狛江第五小学校で行われました。

琴を演奏したのは、都大会出場の常連校である都立狛江高等学校の筝曲部をはじめ、狛江第五小学校の中学生たちや狛江第五小学校卒業の中学生たち。来場者は青空のもと、緑に映える芝生のやわらかい感触を直に楽しめながら、抹茶と琴による楽曲が織り成す、ゆったりとしたひと時を過ごしていました。

普段芝生の運営・管理をしている狛江第五小学校グリーンプロジェクト代表の中沖理恵さんは、「芝生化されて今年で6年目。地域の皆さんにとって、今回のイベントが五小の芝生を気軽に楽しんでもらうきっかけとなるべし」と期待を寄せています。狛江第五小学校の森永ひさぎ校長は「地域・保護者・学校の一体感を今回の芝

生イベントを通じて肌に感じることができました。」と感想を述べていました。

【問い合わせ】
学校教育課



お琴と
お抹茶を
楽しむ会

狛江第五小学校



五小芝生キャラクター
「ししゃ五郎」

狛江市 学・習・状・況・調・査

部	内 容	正答率	全国正答率	全国比(全=100)	全国正答率との比較
---	-----	-----	-------	------------	-----------

中学校1年生

国語 (427名)	1 話すこと・聞くこと	87.7	86.0	102	↓ 低い
	2 書くこと	59.6	56.9	105	↑ 高い
	3 読むこと	56.1	51.5	109	↑ 高い
	4 伝統的な言語文化と国語の特質	62.3	57.2	109	↑ 高い
数学 (427名)	1 数と式	62.7	58.2	108	↑ 高い
	2 図形	55.4	51.9	107	↑ 高い
	3 関数	57.7	53.3	108	↑ 高い
	4 資料の活用	47.2	44.0	107	↑ 高い

中学校2年生

国語 (438名)	1 話すこと・聞くこと	71.9	67.9	106	↓ 低い
	2 書くこと	63.2	56.9	111	↑ 高い
	3 読むこと	37.9	38.0	100	↓ 低い
	4 伝統的な言語文化と国語の特質	42.6	43.3	98	↓ 低い
数学 (438名)	1 数と式	55.3	49.1	113	↑ 高い
	2 図形	55.8	51.3	109	↑ 高い
	3 関数	44.1	45.3	97	↓ 低い
	4 資料の活用	45.5	40.0	114	↑ 高い
英語 (439名)	1 聞くこと	82.0	76.8	107	↓ 低い
	2 話すこと	69.6	64.4	108	↑ 高い
	3 読むこと	55.7	52.7	106	↓ 低い
	4 書くこと	56.3	52.2	108	↑ 高い

中学校3年生

国語 (407名)	1 話すこと・聞くこと	67.6	66.0	102	↓ 低い
	2 書くこと	65.1	60.8	107	↓ 低い
	3 読むこと	39.5	35.4	112	↑ 高い
	4 伝統的な言語文化と国語の特質	53.0	49.6	107	↓ 低い
数学 (407名)	1 数と式	53.4	51.3	104	↓ 低い
	2 図形	59.2	57.2	103	↓ 低い
	3 関数	42.0	42.0	100	↓ 低い
	4 資料の活用	47.2	42.5	111	↑ 高い
英語 (408名)	1 聞くこと	65.3	59.5	110	↑ 高い
	2 話すこと	60.8	60.6	100	↓ 低い
	3 読むこと	70.5	66.9	105	↓ 低い
	4 書くこと	57.5	52.0	111	↑ 高い

年度当初に児童・生徒一人一人の学習状況を的確に把握し、その結果を基に教員が授業改善を行って子供たちの学力向上を図ることを目的として、市独自の学習状況調査を実施しています。

今年度は、表のとおり、狛江市の平均正答率は全国の平均正答率と比較して、調査を実施した学年のほぼ全ての教科・領域で全国の平均正答率を上回っています。

各学校では、本調査の結果を日々の授業の計画や実施に生かし、今後も児童・生徒一人一人に確かな学力を身に付けられるよう、一層の授業改善に取り組んでいきます。

[問い合わせ] 指導室

◇調査日 平成26年4月11日 (金)
 ◇調査対象 小学校第5・6学年 (1058人)
 中学校全学年 (1274人)
 ◇調査内容 小学校 国語、算数 各40分間
 中学校 国語、数学、英語 各45分間
 (中学校1年生は国語・数学のみ)

部	内 容	正答率	全国正答率	全国比(全=100)	全国正答率との比較
---	-----	-----	-------	------------	-----------

小学校5年生

国語 (556名)	1 話すこと・聞くこと	64.9	59.3	109	↓ 低い
	2 書くこと	55.7	49.3	113	↑ 高い
	3 読むこと	48.5	42.1	115	↑ 高い
	4 伝統的な言語文化と国語の特質	72.2	64.7	112	↑ 高い

算数 (557名)	1 数と計算	63.0	56.7	111	↓ 低い
	2 量と測定	60.2	60.0	100	↓ 低い
	3 図形	62.0	51.5	120	↑ 高い
	4 数量関係	70.4	63.9	110	↑ 高い

小学校6年生

国語 (501名)	1 話すこと・聞くこと	74.7	71.9	104	↑ 高い
	2 書くこと	72.7	65.3	111	↑ 高い
	3 読むこと	61.7	52.7	117	↑ 高い
	4 伝統的な言語文化と国語の特質	57.1	55.3	103	↓ 低い

算数 (501名)	1 数と計算	59.4	56.7	105	↓ 低い
	2 量と測定	56.4	50.7	111	↓ 低い
	3 図形	67.8	60.0	113	↑ 高い
	4 数量関係	60.1	50.6	119	↑ 高い

個に応じた指導を
一層充実します

市では、全ての小・中学校では、日々の授業改善や数学等の教科で習熟度別指導を実施しています。習熟度別指導は、個に応じた指導の充実の観点から、児童・生徒が学習内容を確実に身に付けることができるよう、指導方法や指導体制を工夫改善することが求められているものです。

現在も小・中学校では、ICT機器を活用した指導方法の改善等により、学習内容の確実な定着を図っており、本市独自の学力調査や国・都の学力調査の結果にもその成果が表れています。今後はその成果をさらに確実なものとするため、習熟の早い児童・生徒に対して、学習意欲を高め、更なる学力向上を図るための発展教材・指導資料等を作成する「平成26年度狛江市算数・数学習熟度別指導の教材開発委員会」を立ち上げました。本年度末には委員会の成果を各校で活用できることが期待されています。

さらに、「東京都教育委員会」が作成した「東京ベーシック・ドリル」(国語・社会・算数・理科)や、「児童・生徒の学習のつまづきを防ぐ指導基準」「東京ミニマム」等を活用し、補充的な学習を必要とする児童・生徒に対して得できるよう努めており、個に応じた指導の充実の充実を図っているところです。



柏第三中学校 プールを一般開放します

6月 プールフロアにより水深を浅くした小学校低学年向けの自由に遊べるエリアです。

[期間] 8月9日(日)～18日(月)
[時間] 午前の30分～午後の30分

[料金]

2時間あたり市内200円、市外400円(高校生以下は100円)。

2時間を超えた場合の超過料金は1時間につき大人(市内)100円、大人(市外)200円、高校生以下50円です。

※柏江市在住で障害者手帳、愛の手帳、または精神障害者保健福祉手帳をプール受付に提示することにより無料でご利用いただけます(手帳はコピー可)。

[施設概要]

▽遊泳エリア (11・5m×2コース) 決められた方向に泳ぐためのコースが2コースあります。

▽スイミングコース (25m×2コース) 決められた方向に泳ぐためのコースが2コースあります。

[注意] □未就学児は、付き添いの方がないと入場できません。△天候等により中止になることがあります。

▽更衣室のロッカーはコイン式のため、入場料のほかに100円硬貨を1枚ご用意ください(利用後100円硬貨は返却されます)。

※駐車場はありませんので、車でのご来場はご遠慮ください。

【問い合わせ】社会教育課

小学生将棋教室(8月23～25日)と親子囲碁教室(8月2・3・9・10日)、【電力中央研究所】電気の仕組みを知ろう①、光の仕組みを知ろう②、電気の仕組みを知ろう③、「運搬講座3回」(7月22日、8月11・18日)を予定しています。

【問い合わせ】公民館

公民館(西河原・中央)では、毎年夏休みに子どもたちを対象として、体験教室を開催しています。公民館の利用団体の方や地元研究所の方が先生となって、地域の大人と子どもたちが楽しく取り組んでいます。夏休みの思い出を作りましょう。

【西河原公民館】陶芸教室(8月1・14日)と木工作品作り(8月23日)、【中央公民館】



【問い合わせ】社会教育課

【問い合わせ】公民館

【問い合わせ】バリアフリー絵本展

【問い合わせ】「さわってみよう! 布の絵本と点字絵本」

【問い合わせ】公民館

【問い合わせ】西河原公民館

【問い合わせ】西河原公民館

【問い合わせ】図書館

【問い合わせ】西河原公民館

【問い合わせ】西河原

社会教育課
〔問い合わせ〕
〔発行価格〕
900円



「狛江市立図書館と狛江古墳群」
～多摩川流域における古墳時代の狛江～
〔内容〕平成23年に、宅地造成に伴う発掘調査によって、猪方小川塚古墳の横穴式石室が発見されました。この発見は、狛江において古墳の築造年代等の再検討を促す発見でした。本書では、平成23・24年に行われた猪方小川塚古墳の発掘調査の成果を紹介し、狛江古墳群について再検討しています。

〔内容〕中島恵子さん（市文化財専門委員）が、昭和50年頃から長年にわたって取り組んできた、狛江に暮らした古老からの聞き取り調査の成果です。中島さんが蓄積してきた多くの書き込みの中から、暮らしが営みの中で育まれ、伝えられてきた「「行動知識」と言える俗信をまとめています。今は聞くことのできない話が多く、昔の狛江の生活習慣や文化を伝えてくれます。
〔発行価格〕470円

「俗信といいならわし
～暮らしが育む心と言葉のはたらき～」
（狛江市文化財調査報告書第29集）



（ごく一部の写真がプリント）

教育委員会の議案と結果

〔問い合わせ〕学校教育課

会議	議案番号	議案名称	主な内容	結果
平成26年第3回定例会(3/7)	第10号(継続)	狛江市教育振興基本計画改定方針について	狛江市教育振興基本計画の改定における基本的な方針を整理する。	継続審議
	第16号(報告)	狛江市教育委員会事務局等の人事異動について	平成26年2月26日付け狛江市教育委員会事務局等の人事異動について、教育長が事務を代理したことから承認を求める。	承認
	第17号	狛江市公立学校職員出勤簿整理規程の一部を改正する規程について	狛江市立学校に備える出勤簿を用いた勤怠管理の対象となる学校職員を明確化するほか、所要の文言整理を行う。	承認
	第18号	狛江市立図書館複写サービス実施要綱等の一部を改正する要綱について	狛江市立図書館運営規則の全部改正に伴い、引用条文等を整理するほか、所要の文言整理を行う。	承認
	第19号	狛江市立図書館利用支援サービス事業実施要綱について	狛江市立図書館の利用が困難な者に対して実施する利用支援サービス事業の実施に關し、必要な事項を定める。	承認
	第20号	狛江市立図書館資料収集に関する要綱について	図書館資料の収集に關し、必要な事項を定める。	承認
	第21号	狛江市立図書館資料除籍に関する要綱について	図書館資料の除籍に關し、必要な事項を定める。	承認
	第22号	狛江市立図書館寄贈資料の受入に関する要綱について	図書館資料の寄贈の受入に關し、必要な事項を定める。	承認
第1回臨時会(3/27)	第10号(継続)	狛江市教育振興基本計画改定方針について	狛江市教育振興基本計画の改定における基本的な方針を整理する。	承認
	第23号	狛江市教育委員会教育長の選任について	狛江市教育委員会教育長の任期満了に伴い、選出する。	承認
	第24号	狛江市教育振興基本計画改定検討委員会設置運営規則について	狛江市教育振興基本計画の改定内容を検討するために設置する改定検討委員会の設置・運営に關し、必要な事項を定める。	承認
	第25号	狛江市就学援助費及び特別支援教育就学奨励費支給に関する要綱を廃止する要綱について	就学援助費及び特別支援教育就学奨励費の手続き等を整理するため、廃止する。	承認
	第26号	狛江市就学援助費支給事務取扱要綱について	就学援助費の支給事務に係る手続き等に關し、必要な事項を定める。	承認
	第27号	狛江市特別支援教育就学奨励費支給事務取扱要綱について	特別支援教育就学奨励費の支給事務に係る手続き等に關し、必要な事項を定める。	承認
	第28号	狛江市立学校特別支援学級児童通学支援事業補助金交付要綱について	狛江市立学校特別支援学級児童通学支援事業補助金の交付に關し、必要な事項を定める。	承認
	第29号	狛江市ICT教育推進センター事業実施要綱について	ICT教育推進センター事業の実施に關し、必要な事項を定める。	承認
	第30号	狛江市民センター改修案について	狛江市民センター改修案について、改修内容を整理する。	承認
第4回定例会(4/16)	第31号	狛江市立図書館ボランティア活動実施要綱について	図書館ボランティアの活動に關し、必要な事項を定める。	承認
	第32号(報告)	狛江市教育委員会事務局等職員の人事異動について	平成26年4月1日付け狛江市教育委員会事務局等の人事異動について、教育長が事務を代理したことから承認を求める。	承認
第5回定例会(5/13)	第33号(報告)	狛江市社会教育関係委員の委嘱及び任命について	狛江市社会教育関係委員に係る学校教育関係者4名の委嘱及び任命について、教育長が事務を代理したことから承認を求める。	承認
	第34号	狛江市立学校の学校医、学校歯科医及び学校薬剤師の公務災害補償に関する条例施行規則の一部を改正する規則について	東京都条例の一部改正に伴い、学校医、学校歯科医及び学校薬剤師の補償基礎額を改めるほか、所要の文言整理を行う。	承認

■今後の開催予定

○平成26年第7回定例会

【日時】7月14日(月)午前9時から

【会場】狛江市防災センター401・402会議室

○平成26年第8回定例会

【日時】8月7日(木)午前9時から

【会場】狛江市防災センター402・403会議室

*上記の日時・会場は、直前に変更する場合があります。会議の傍聴にお越しになる際は、事前に教育委員会事務局(学校教育課教育庶務係)にご確認ください。

■教育委員会の会議を傍聴してみませんか。

教育委員会の会議は、原則として毎月1回開催しています。

人事案件等非公開の事案を除き、会議は公開していますので、気軽にお越しください。

平成25年度の文化財刊行物のご案内