

# 狛江市学習状況調査

市では学年当初に児童・生徒一人ひとりの学習状況を的確に把握し、その結果を基に各教員が授業改善を行って、子どもたちの学力向上を図っていくことを目的として、市独自の学習状況調査を実施しています。調査は、小学校5年生から中学校3年生までを対象に実施しています。

平成25年度の結果概要をお伝えします。

下記の表のとおり、狛江市の平均正答率は全国正答率と比較して、各学年・各教科とも平均とほぼ同等か上回っている状況にあります。しかし、内容（領域）別には、課題があるところも見られます。

各学校では、児童・生徒一人ひとりに確かな学力を身に付けさせていくために、本調査の結果を基に引き続き授業改善に取り組んでいきます。

〔問い合わせ〕 指導室

### 〈調査の概要〉

- ◇調査日 平成25年4月12日（金）
- ◇調査対象 小学校第5・6学年（1020人）  
中学校全学年（1330人）
- ◇調査内容 小学校 国語・算数 各40分間  
中学校 国語・数学・英語 各45分間  
（1年生は国語・数学のみ）

部	内 容	正答率	全国 正答率	全国比 (全国=100)	全国正答率との比較	
					←低い	▼ 高い→
<b>1年 442人</b>						
国語	1 話すこと・聞くこと	89.5	86.0	104	■	
	2 書くこと	60.1	56.9	106	■	
	3 読むこと	55.0	51.5	107	■	
	4 伝統的な言語文化と国語の特質	61.1	57.2	107	■	
数学	1 数と式	62.6	58.2	108	■	
	2 図形	55.3	51.9	107	■	
	3 関数	58.4	53.3	110	■	
	4 資料の活用	48.1	44.0	109	■	

部	内 容	正答率	全国 正答率	全国比 (全国=100)	全国正答率との比較	
					←低い	▼ 高い→
<b>2年 408人</b>						
国語	1 話すこと・聞くこと	69.0	67.9	102	■	
	2 書くこと	60.3	56.9	106	■	
	3 読むこと	39.1	38.0	103	■	
	4 伝統的な言語文化と国語の特質	45.5	42.9	106	■	
数学	1 数と式	50.6	47.4	107	■	
	2 図形	54.9	50.6	108	■	
	3 関数	43.9	45.3	97	■	
	4 資料の活用	36.6	37.7	97	■	

部	内 容	正答率	全国 正答率	全国比 (全国=100)	全国正答率との比較	
					←低い	▼ 高い→
英語	1 聞くこと	80.6	76.3	106	■	
	2 話すこと	69.0	63.3	109	■	
	3 読むこと	54.5	52.7	103	■	
	4 書くこと	55.6	50.0	111	■	

部	内 容	正答率	全国 正答率	全国比 (全国=100)	全国正答率との比較	
					←低い	▼ 高い→
<b>3年 480人</b>						
国語	1 話すこと・聞くこと	68.4	66.0	104	■	
	2 書くこと	65.4	60.8	108	■	
	3 読むこと	40.3	35.4	114	■	
	4 伝統的な言語文化と国語の特質	52.2	49.6	105	■	
数学	1 数と式	54.2	51.3	106	■	
	2 図形	59.1	56.7	104	■	
	3 関数	45.2	42.0	108	■	
	4 資料の活用	47.1	43.3	109	■	

部	内 容	正答率	全国 正答率	全国比 (全国=100)	全国正答率との比較	
					←低い	▼ 高い→
英語	1 聞くこと	66.4	60.0	111	■	
	2 話すこと	62.5	61.1	102	■	
	3 読むこと	72.2	67.5	107	■	
	4 書くこと	59.6	52.7	113	■	

部	内 容	正答率	全国 正答率	全国比 (全国=100)	全国正答率との比較	
					←低い	▼ 高い→

部	内 容	正答率	全国 正答率	全国比 (全国=100)	全国正答率との比較	
					←低い	▼ 高い→
<b>5年 499人</b>						
国語	1 話すこと・聞くこと	60.5	59.3	102	■	
	2 書くこと	55.6	49.3	113	■	
	3 読むこと	49.3	42.1	117	■	
	4 伝統的な言語文化と国語の特質	74.1	64.7	115	■	
算数	1 数と計算	62.3	56.7	110	■	
	2 量と測定	58.4	60.0	97	■	
	3 図形	61.0	51.5	118	■	
	4 数量関係	69.9	63.9	109	■	

部	内 容	正答率	全国 正答率	全国比 (全国=100)	全国正答率との比較	
					←低い	▼ 高い→
<b>6年 521人</b>						
国語	1 話すこと・聞くこと	76.3	71.9	106	■	
	2 書くこと	71.7	65.3	110	■	
	3 読むこと	61.4	52.7	117	■	
	4 伝統的な言語文化と国語の特質	60.5	55.3	109	■	
算数	1 数と計算	61.1	56.7	108	■	
	2 量と測定	57.0	50.7	112	■	
	3 図形	67.1	60.0	112	■	
	4 数量関係	61.2	50.6	121	■	

## 平成25年度辞令伝達式

平成25年4月3日（水）に工  
コルマホールにて狛江市立学校  
教職員辞令伝達式が執り行われ  
ました。今年度、校長は、小学  
校で2人、中学校でも2人の方  
が新たに狛江市に着任しました。  
副校長も小学校で2人、中学校  
で2人が着任しています。全教  
職員が見守る中、着任した校長・  
副校長一人ひとりに熊谷勝仁教  
育委員長より辞令が手渡されま  
した。

転入・転任の先生と新任の先  
生は、全員が呼名されて起立し、  
それぞれの代表者1人が、教育  
委員長より辞令を受け取りまし  
た。今年度の狛江市立学校の転  
入・転任の先生は小学校26人、中  
学校5人です。また新任の先生  
は小学校11人、中学校5人です。  
新任の先生を代表して安川直  
樹教諭（狛江第五小学校）が、宣  
誓を読み上げ、教育公務員とし  
て全ての市民から信頼されるよ  
う尽力することを誓いました。  
狛江市教育委員会の全委員か  
ら狛江市立学校の全教職員に対  
して、狛江の教育に対する思い  
が語られ、自らの気持ちを新た  
に、一人ひとり身を引き締めて  
いました。

〔問い合わせ〕 指導室

