

# 特別支援教室モデル事業

平成19年4月1日、学校教育法の改正法が施行され、特別支援教育が法的に位置付けられたことを受け、文部科学省は「特別支援教育は、これまでの特殊教育の対象の障害だけでなく、知的な遅れのない発達障害も含めて、特別な支援を必要とする幼児児童生徒が在籍する全ての学校において実施されるものである。」としました。このことで、小・中学校の通常の学級に在籍する発達障害の児童・生徒も特別支援教育の対象に含まれることとなり、特別支援学級や特別支援学校だけでなく、通常の学級も含めて特別な支援を必要とする児童・生徒が在籍するすべての学校・学級での教育の充実を図ることが急務となりました。

このような流れの中で、狛江市教育委員会では全ての学校・学級における特別支援教育の充実を目指し、東京都から特別支援教室モデル事業の地区指定を本年度より受託しました。

## 特別支援教室構想の背景

これまで、小・中学校に設置された情緒障害等通級指導学級を中心に、発達障害の児童・生徒に対する教育的な支援を行ってきました。しかしながら、平成15年度に都教育委員会が都内すべての公立小・中学校を対象に実施した調査では、「小・中学校の通常の学級には、特別な支援を必要とする児童・生徒が4.4%在籍している」との結果を得ました。近年さらにその数は増えていると予想されています。

発達障害の児童・生徒の場合、集団生活や対人関係において生じる様々な困難が、本人の自尊感情の低下、焦燥感の高まり、自信の喪失などにつながり、学校生活への不適応や不登校などの深刻な二次障害を引き起こすことがあります。このため、発達障害の児童・生徒をめぐっては、本人及び周囲の人々が、対人関係上のトラブルやストレスを生じさせないような工夫等を行うことが大切です。

発達障害の児童・生徒は、すべての学校・学級に在籍すると推測されます。発達障害の子供たちもやがて社会参加していくことを考慮するならば、在籍学級や在籍校において、適応状態の改善を図るための教育環境の整備に努めることは、発達障害の児童・生徒やその保護者のみならず、学級の友達や支援に関わる教員や保護者同士にとっても大きな意義があります。

こうしたことから、東京都の特別支援教育第三次実施計画において、すべての小・中学校に「特別支援教室」を設置することによって、在籍校における支援体制を整備し、発達障害の児童・生徒に対する指導内容・方法の充実を図っていくこととなりました。

### 特別支援教室構想の背景①

◆通常の学級での支援を必要とする児童・生徒

学習面で著しい困難を示す =2.9%

1.5%

行動面で著しい困難を示す =3.0%

学習面や行動面で著しい困難を示す=4.4%  
(都教育委員会調査平成15年度)

### 特別支援教室構想の背景②

発達障害の児童・生徒の学習のつまずきや集団への不適応等が生じないようにする、若しくは軽減するためには、障害特性に応じた指導や配慮が不可欠

発達障害の児童・生徒の場合、周囲が本人の特性に気付いて適切な指導や必要な支援を行うことができれば、学校生活にうまく適応し、社会参加していくことが可能である。

特別支援教室の設置

## 特別支援教室における指導

特別支援教室構想とは、特別な支援を必要とする児童・生徒がすべての小・中学校のすべての学級に在籍している可能性があることを前提とした体制整備であり、発達障害の児童・生徒に対する在籍校における指導と支援の一層の充実を図ることを目的としています。

そのために、従来の通級指導学級のように児童・生徒が在籍校を離れて通う形態（子供が動く）から、専門性の高い教員が在籍校に出向いて巡回指導を行う形態（教員が動く）へと転換を図ることになります。

狛江市では、現在通級指導学級が設置されている3つの小学校を拠点校とし、

### 狛江市特別支援教室のイメージ②

北部ペア	中部ペア	南部ペア
狛江第五小学校	狛江第一小学校	狛江第六小学校
↑	↑	↑
緑野小学校	和泉小学校	狛江第三小学校

拠点校からペアになっている小学校へ通級指導学級の教員が出向き巡回指導を実施します。（左図のようなペアとなります。）

本事業は、都内の4地区において平成24～26年度の3年間の計画で実施します。3年目には特別支援教室導入のためのガイドラインを作成し、平成28年度より都内全小学校において、順次導入されます。

狛江市では、特別支援教室における巡回指導を本年度の3学期に一部試行いたします。その状況を踏まえつつ、平成25年度には本格的な実施に向けて現在準備を進めているところです。

（「東京都特別支援教育推進計画第三次実施計画」及び「特別支援教室モデル事業の実施に関する検討委員会報告書」より一部抜粋）

### 狛江市特別支援教室のイメージ①

拠点校

各校の特別支援教室



巡回指導  
教員が移動



特別支援通級指導学級が設置されている小学校と設置されていない小学校の2校でペア