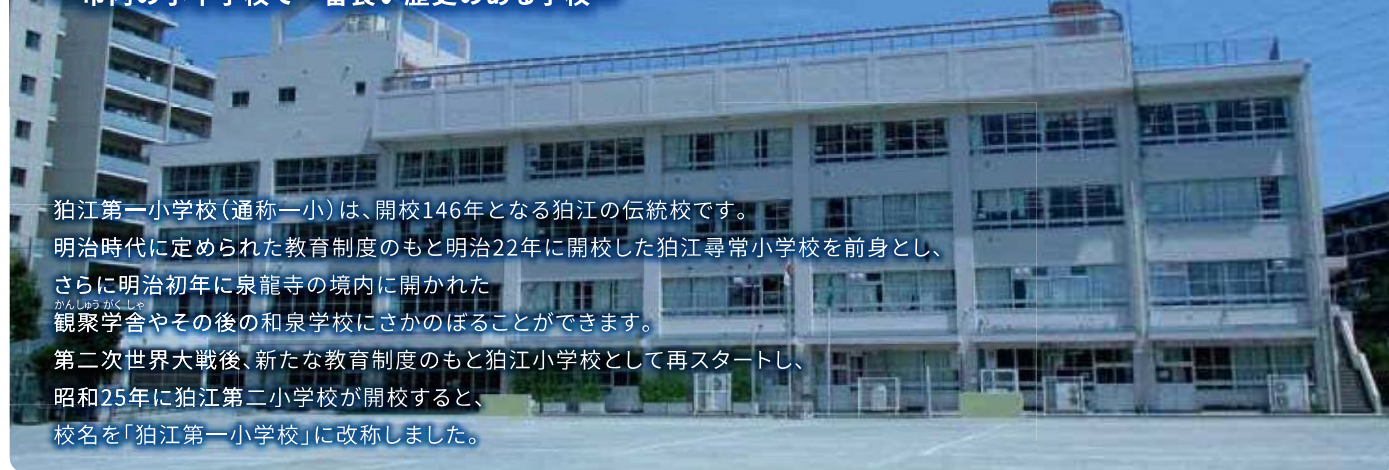


# ガクチキ探訪

学校は地域の中にあり、地域は学校と密接な関係性を築いています。学校を訪ねれば、地域とのつながりを垣間見ることができます。新連載ガクチキ探訪では、そんな学校から見えてくる地域とのつながりをまちの歴史とともに紹介していきます。

## 狛江第一小学校

～市内の小中学校で一番長い歴史のある学校～



狛江第一小学校(通称一小)は、開校146年となる狛江の伝統校です。明治時代に定められた教育制度のもと明治22年に開校した狛江尋常小学校を前身とし、さらに明治初年に泉龍寺の境内に開かれた観聚学舎やその後の和泉学校にさかのぼることができます。第二次世界大戦後、新たな教育制度のもと狛江小学校として再スタートし、昭和25年に狛江第二小学校が開校すると、校名を「狛江第一小学校」に改称しました。

## 覚えてますか？ 駅前にあった頃の一小を

一小は、もともと狛江駅前(現在の北口ロータリー)に位置していましたが、昭和62年に、駅前の再開発にともない現在地へ移転しました。北口ロータリーの時計が建つ中央の島には、一小跡地の記念碑が立ち、かつての記憶を伝えています。また、一小跡地は、観聚学舎が創立した狛江の教育のスタート地点でもあり、交番の脇には教育発祥の地の記念碑が建てられています。



①昭和7年建設の校舎:村民の誇りだった校舎。昭和20年5月25日の空襲で焼失してしまいました。/②昭和35年建設の校舎:鉄筋3階建の校舎。南面開放廊下の校舎でした。/③昭和45年建設の南校舎:戦後に建てられた木造校舎は役目を終えました。/④狛江教育発祥の地記念碑:卒業生が小学校の思い出を記念碑として残しました。/⑤狛江第一小学校跡地記念碑:時計の下には一小跡地の発掘調査時に発見された⑥縄文時代の歌石住居がそのまま保存されています。/⑦⑧校庭の桜(昭和58年撮影):毎年入学式の頃に咲き誇り、子どもたちを迎えてくれました。



一小跡地の発掘調査では、弥生時代の方形周溝墓(写真下部の四角い溝)や古墳の周溝(写真下部の丸い溝)など、貴重な遺跡が確認されました。方形周溝墓は一边が18mもある大きなもので、副葬品として銅製の腕輪も発見され、弥生時代のこの地に有力な指導者がいたことをうかがわせます。古墳の周溝は、外径約30mのものほか、2基が確認され、5世紀後半から6世紀前半頃に群集墳が形成されていた可能性をうかがわせます。

## ～校長先生のお悩み110番～

わたしが、校長先生の悩みを解決します!

森永 ひさぎ 校長先生

(狛江第一小学校第40代校長)  
平成29年度に狛江第一小学校着任。市内の小中学校に勤めて、今年でなんと12年目。「明るく元気で前向きに」をモットーに、日々笑顔で一小を見守っている。



学校に行ったらまずは校長先生にご挨拶!!(学校のことは私に任せなさい!!)いつも頼りになる校長先生。校長先生は学校と地域をつなぐ要でもあります。そんな校長先生を悩ます日々の出来事...そんな悩みから校長先生を救うべく、ガクチキ取材班は立ち上がりました。解決方法は...こんな時こそ子どもたちに相談だ!!

**お悩み① (低学年)**

4年ご、一小は150周年をむかえます。そのときに、たくさんのお花で学校をかざりたいと考えています。あなたはどこにどんなお花をかざりたいですか。また、花だんを作るとしたらどんな花だんがいいですか。

**1年回答**

わたしはかざりをするといとおもいます。はなのえをいっぱいかざってすてきなこまえだいいちしようかこうかできるとおもいます。(1年2組 もりやま いずみ さん)

ひまわりをかざりたいです。こうちようしつにかざりたいです。こうもんのはながさいているところ。りゆうはぼくがにゆうがくのときみたいだからです。(1年4組 あづま ゆうせい さん)

**2年回答**

ぼくは、150しゅう年という花だんをつくって、花のまわりにこうちよう先生のかおもあったらいいと思います。(2年1組 おおにし りむ さん)

ぼくは、ラベンダーがいいと思います。りゆうは、いいかおりで、みんながなやんだときに、おちつくからです。あと色もきれいで、学校をカラフルにするからです。(2年2組 しのはら さとし さん)

**お悩み② (中学年)**

一小は、今もよい学校だと思います。さらにどんな学校になるともっとよくなるでしょうか。

**3年回答**

こまっている人をたすけるといいと思います。理由は、こまっている人をたすけると、その人が笑顔になって、たくさんこまっている人をたすけると、みんなが笑顔になって、みんなが笑顔な狛江第一小学校になるからです。(3年2組 木村 さえら さん)

ぼくは、学校にもっと池や草や木があるといいと思います。理由は、狛江は、水と緑のまちというくらいです。さらにもっと緑や木がふえていたらもっと水と緑のまちらしくなるとおもいます。だからがんばって水と緑の小学校になるといいと思うので、自ぜんあふれる場所を作ってほしいと思います。(3年3組 かもしだ こう さん)

**4年回答**

ぼくは、一小が150周年をむかえて、笑顔でやさしい心もち、あいさつがたくさんできるような学校がいいと思う。理由は、校長先生は笑顔でやさしい心を持っている。それをみんなに、教え合ってみるといいと考えた。(4年1組 あら井りん平 さん)

ぼくは、ボランティアに積極的に参加する学校にしたいです。そのために、ぼくは、ボランティア活動に、できるだけ参加します。そして、一人一人も活動に参加すれば、一小は、よりよくなると考えました。(4年1組 吉田 龍斗 さん)

**お悩み③ (高学年)**

「東京オリンピック2020」を終えた後、東京はどのような都市になってほしい(どうしたい)と思いますか。

**5年回答**

新しい建物はたくさんできてほしいけれど緑(自然)が無くならないようにしてほしい。理由は2つあります。1つは緑がなくなると、人間のはく二酸化炭素を素にできなくなるから。2つ目は木がなくなると紙もえんぴつもゴムも何もかもができませんから。(5年2組 高橋 璃乃 さん)

オリンピックにちなみ、スポーツも発展してほしいのがありますが、いろいろな国々とふれ合い、文化をわかち合える都市になってほしいと思う。また、日本の礼儀やさほうを守り、色々な国々の中の代表となる都市になってほしいと思う。(5年3組 天野 由菜 さん)

**6年回答**

文化に自信をもつ都市になってほしい。なぜなら、日本(東京)にはすてきな文化があるのに、他の国と同じことをしようとしているから。他の場所に負けない文化をもっているからこそ、私は東京が文化に自信をもった堂々とした都市になってほしい。(6年1組 中川 采玲 さん)

私はオリンピックについて調べて、2020年は、「エコ五輪」というフレーズを用いて開催するそうです。2016年のエコもとてもユニークで、好評だったと知りました。私はこのことから、オリンピックを終えた後も、この状態が続いて、日本にエコという誇りを作りたいです。(6年2組 林 瑚々 さん)

全校のみなさん、ありがとう!みんなのおかげで、悩みが解決しました!

## 強いぞ! 一小バレーボール部

一小の先生たちで編成するバレー部が2018年春、狛江市大会で優勝しました。この優勝の背景には地域との絆が...?取材班は一小バレー部の強さの秘密をこっそり聞いてきました。



平成30年度狛江市大会優勝!

教員としての仕事が終わったあと、体育実技研修と称して活動しています。PTAバレーボール、ママさんバレー、おやじバレーなど、地域の皆さんとも協力しながら活動し、力をつけているんです。今年の市内大会で優勝、過去には東京都大会ベスト8進出も果たしました。今後もスポーツを通じて地域の皆さんと交流を深めつつ、その力で狛江のトップを取り続けたいです!



バレーボール部キャプテン 柴田 芳作 先生  
着任して7年目 普段は図工を教えている。