

令和4年度第1回地域学校協働活動推進委員会会議録

- 1 日 時 令和4年10月12日（水）午前10時から
- 2 場 所 市役所特別会議室
- 3 出席委員 上田委員長、小川委員、内海委員、櫻井委員、塚越委員、大山委員、吉田委員（統括コーディネーター）、工藤委員、伊藤委員、小嶺委員、順不同
- 欠席委員 富田委員、植木委員
- 事務局 社会教育課瀧川係長、千葉主事、学校教育課石谷地域学校連携支援マネージャー

4 議 題

- (1) 本部及び各校の取組状況等について
- (2) 地域コーディネーターの活動について
- (3) コミュニティ・スクールの現状について
- (4) その他

(資料)

- 資料1 狛江市地域学校協働活動推進委員会委員名簿
- 資料2 令和4年度（前期）地域学校協働活動報告
- 資料3 しごと場訪問チラシ
- 資料4 コミュニティ・スクールに関する資料
- 資料5 令和3年度第2回地域学校協働活動推進委員会会議録

5 会議の結果

- 委嘱状を机上交付
- 委員の自己紹介
- 事務局より資料の説明
- しごと場訪問（動画）の視聴

委員

今回制作した動画は今後更新されていくのでしょうか。

事務局

必要があれば更新をしていきたいと思ひます。また、これ以外にも動画も制作していくことを考えています。

委員長

このパンフレットはすでに配布していますか。

事務局

現在作成中の動画があり、それが完成し次第配布する予定です。

委員

対象の学年が書いてありますが、この学年だけが見るものでしょうか。

事務局

あくまでお勧めする学年ですので、他の学年の子どもにも見ていただきたいです。

委員

動画になっている消防署と農家に関しては、小学校3年生、4年生の社会科で学びます。現在改定作業中の社会科の副読本「わたしたちの狛江市」にQRコードを掲載し、そこから見れるようにすることを検討しています。子どもたちは、一人一台タブレットパソコンを持っていますので、その仕組みを活用したいと思っています。

委員長

学校では既に使われていますか。

事務局

まだ、授業では使われていません。今後使っていただけるように周知していきたいと思ひます。

委員

市役所の仕事の動画を作成していただきたいです。市の地図に動画を配置して、クリックすると動画が見れるようにしたらどうでしょうか。

委員

仕事に関する動画以外は作成しないのですか。

事務局

この動画を作成することになった経緯として、コロナ禍で職場訪問等が難しかったため、その代替意味も含めて市内の企業や団体等が行っている仕事の内容について動画で理解をしていただくことを目的として作成したものです。本部としては、出前授業と動画作成を現状としては進めています。今後の取組についてはいただいたご意見等を踏まえて検討してまいります。

委員

例えば、古墳や多摩川決壊のことなど、市の歴史について学べるものをつくってはどうか。

委員長

学校では、年間の教育課程で授業カリキュラムで事前に決めているので、そこに入れてもらうとすれば事前に調整する必要があります。授業での動画の活用については、学校とよく調整をしてください。

(2) 地域コーディネーターの活動について

住友コーディネーターから説明

委員

地域コーディネーターが職員室に入ることに敷居を感じてしまう学校もあると思われる。先生が気軽に地域コーディネーターに声をかけられるような雰囲気をつくってきたい。

委員

地域コーディネーターのLINEグループではコメ作りについて情報交換した。地域コーディネーターの横のつながりをつくることだ大切である。

(3) コミュニティ・スクールの現状について

コミュニティ・スクール通信に基づき石谷マネージャーから説明

委員

ゾーンのコミュニティつくっていくことは、可能性が大きいと思います。小中の連携をさらに進めることと、地域の人材の共有が図ることが可能です。

委員

地域コーディネーターはコミュニティ・スクールに委員として参加していただいております。

り、今後も連携して取り組みを進めていく必要があります。学校によっては地域コーディネーターと教員が直接連絡を取れるようになっているところもあります。

委員

和泉小は、オータムイズミとして、第三中学校と連携してゾーンで行う取り組みを進めています。

委員

中学校では、部活動の地域移行が課題となっています。部活動の顧問の異動などにより、継続が難しくなるケースも見られています。今後は、部活動への地域の方の力がより必要とされて来ると思います。地域学校協働活動にはそうしたことに対応できる可能性があると思います。

(4) その他

次回は3月に開催し、下半期の報告を行う予定