第2章 新図書館整備基本構想

1. 新図書館を含む市立図書館全体のあり方

(1) 市立図書館が今後目指す方向性

今後の市立図書館では、新設図書館と市民センター図書コーナー(改修後)で形成される新図書館が 核となり、コンパクトなまちを活かしたサービス網を構築します。電子図書館の効果的活用も含め、既存 の図書室や学校図書館と連携を図り、市全体で図書サービスの充実を図ります。

そして、より多くの市民にとって身近で役立つ存在であり続けるため、「市民の学びや暮らしを彩り、狛江の実りを未来へつなぐ図書館」となることを目指します。市民一人ひとりのより豊かな毎日の実現に寄与するため、人生のマルチステージ化**11 や ICT の進展等に対応しつつ、図書館・図書室から形成される市内サービス網を活かし、子どもから高齢者、障がいのある方を含むあらゆる市民に必要な学びの場や機会を市内全域で提供します。あわせて、「ともに創る 文化育むまち」を目指す狛江市の図書館として、多彩な知や文化が循環する拠点となることで、まちの課題の発見・解決及び持続的な発展に向けて取り組みます。

新図書館を核とするサービス網の考え方

- 新図書館(新設図書館+市民センター図書コーナー(改修後))を核とし、電子図書館も効果的に活用してコンパクトなまちを活かしたサービス網を構築



新図書館=新設図書館+市民センター図書コーナー

新図書館を核とする市立図書館が今後目指す姿

市民の学びや暮らしを彩り、 狛江の実りを未来へつなぐ図書館

- 市内全域で子どもから高齢者まであらゆる市民に必要な学びの場や機会を提供
- 多彩な知・文化の拠点となり、まちの課題の発見・解決や持続的な発展にも貢献

多くの市民にとって役立つ図書館として利便性を向上させ、気軽な利用を促すため、資料提供・レファ レンス・利用支援等の既存サービスの充実や周知、ハイブリッド※12 サービスの拡充、新図書館が新設図 書館と市民センター図書コーナーが一体としてサービスを提供することに配慮したサービス、セルフ貸 出・返却サービスの導入等に取り組みます。

また、狛江市の特色を踏まえ、子どもの読書習慣の形成や子育て世代の居場所づくり、働き盛り世代 のスキルアップ、シニア世代の生きがいづくりに資するサービスを積極的に展開します。さらに、まちの 特色であるアートに関連したサービスの提供や、まちの文化や歴史の発信、まちの課題等について現状 把握や問題解決の手掛かりとなる資料を提供することに加え、市民及び他機関との連携等を重点的に進 め、図書館やそこにある本を通じて利用者とまちの出会いを促します。







忙しい平日でも予約資料を自動貸出権でさっと受取り 選末にはコーヒーを片手にじっくり読書 駅前ライブなどで聴いた曲の楽譜探し 劉業に必要などジネス・ICT関連情報を収集 わからないことはカウンターですぐに掲録 など



夏休みの自由研究で、多摩川について調査 レファレンスサービスで紹介してもらった大人向けの本にも挑戦 友達と一緒にパンド開達の資料に熱中 適末にはボランティア活動に参加し、おすすめ本をポップで紹介 など





子ども向けのツアーを通じて将来の使い方をイメージ 電子書籍の音声読み上げ機能を通じて聴く読書 図書館を使ってみるため、ホームページから母国語で情報収集 出歩くのが困難な場合には、宅配サービスを通じて大活字本を利用 など







引っ越してきたばかりの妻子でも、 おはなし会を通じて額見知りに 周りに気兼ねすることなく、 親子でほっこり読み聞かせ 子育で支援コーナーで関連情報収集 親子で一緒にボランティア活動に参加 など





クラスメイトや先生と一緒に図書館見学 兄弟で一緒に本を借りて、 誘素層層を貯める など



子ども

定年必属仮に込金を通じて地域デビュー 新聞や雑誌片手に井側町土で雑談 まちづくり活動の合間に情報収集 サークル活動や子どもの本を選ぶついでに 趣味に関する本も受取り など





点字資料、録音資料になっていない資料も対面朗読を通じて内容を把握 次部のおはなし会に向け、読みたい絵本を持ち寄って話し合い など



資料の充実を望む市民ニーズへの対応と今後目指すサービスの実現を図るため、サービス網全体で 蔵書を充実するものとし、他市水準も踏まえて市全体で約33万冊以上を目指します。現在の地域センタ 一等図書室の蔵書冊数が約12.7万冊であることから、新設図書館及び市民センター図書コーナー(改 修後)の蔵書は合わせて20万冊程度を想定します。なお、限られた面積を有効活用するために新設図 書館と市民センター図書コーナー間では蔵書を重複させず、合わせてこまえ電子図書館を拡充すること でタイトル数の充実や新たな読書形態への対応を図ります。

市全体の蔵書冊数の考え方

- 現在の狛江市の人口(約8万3千人)と、人口同規模市(66 市)及び多摩地域(26 市)の水準、望ましい基準目標基準例を踏まえると、狛江市立図書館全体で必要と考えられる**蔵書冊数は約33**~43 万冊
- 今後も継続してICTの進展が想定されることや、狛江市でも将来的に人口減少が見込まれることを踏まえ、市立図書館で目指す蔵書冊数は**約36.3万冊**を目標値に設定

表 2-1 他市水準等を踏まえて必要と考えられる蔵書冊数

番号	区分	人口1人当たり 蔵書冊数 (冊/人)	狛江市人口 (人)	同水準とする場合の 狛江市全体での 蔵書冊数(冊)	
1	人口同規模(8~10万人)66市平均	3.93		約 326,000	
2	多摩地域26市平均	5.12	83,013	約 425,000	
3	望ましい基準(人口8~10万人)	4.80	約 399,0		

機能配置の考え方

市立図書館の一層の機能強化を図るため、距離にして315m(徒歩4分)程度を隔てて立地する新設図書館と市民センター図書コーナーの2施設で一体の新図書館を構成し、それぞれに職員を配置するとともに規模や立地を踏まえて機能やサービスを分担します。また、地域センター等図書室では配送サービスの拡充により新図書館との連携を図り、ネットワークの強化に努めます。あわせて、西河原公民館の図書室では、新図書館と連携を図りながら、その公民館活動に関連した資料・情報の提供機能の強化を図ります。さらに、既に展開しているこまえ電子図書館では、来館が難しい市民やデジタル資料に慣れた世代の市民へのサービスを担い、新図書館(新設図書館+市民センター図書コーナー)・地域センター等図書室・電子図書館が一体となって市内サービス網を構築します。

(2)各図書館・図書室等のあり方

今後の市立図書館が目指す「市民の学びや暮らしを彩り、狛江の実りを未来へつなぐ図書館」としての 各図書館・図書室等の役割は以下のように考えます。

主に新設図書館が大人やティーンズ向けのサービス、市民センター図書コーナーが子ども向けのサービスを担い、地域の本棚として西河原公民館図書室や地域センター図書室が、いつでも誰でも利用可能な電子図書館と一体となり、ハイブリッドライブラリーとして未来へつながる資料・サービスを提供していきます。



図 2-1 あり方イメージ

新設図書館のあり方

ネットワークハブ 静寂、知的創造活動

市立図書館の中核

新設図書館は、市民センター図書コーナー(改修後)と一体となって狛江市の新図書館を構成し、 サービス網の中核として、市立図書館を運営するためのサービスの企画や蔵書の構築、地域センター 等図書室との連携やそれらの活動の支援、各種調整、広報に取り組みます。

大人向けのサービスの拠点

駅に近接した立地や確保可能な面積等を踏まえ、新図書館のサービスのうち、主に大人を対象とするサービスを担います。市民の知的好奇心を刺激する最新の資料・情報や狛江市の過去・現在に関連する資料を揃えるほか、レファレンスサービスや暮らし・仕事に役立つサービスの充実を図ることで、これまで図書館利用に疎遠であった層を含むすべての市民の読書や学びを支援します。

イノベーションライブラリー(ICT・学び関連資料・情報)

「ともに創る文化育むまち」の図書館として、市民が様々なアイデアを生み出すために必要なICTや多様な学びに関連する資料・情報の提供に重点的に取り組みます。



アート・ティーンズライブラリー(芸術関連・ティーンズ世代向け資料・情報)

狙江のさらなる魅力づくりや中高生等の利用促進に向けて、音楽・美術関連やティーンズ世代の 関心に応えられるような資料・情報を広範囲に収集・提供します。



市民センター図書コーナーのあり方

オープン、賑わい 多世代交流

子ども向けのサービスの拠点

市民センター図書コーナー(改修後)は、新図書館のサービスのうち、主に子どもを対象とするサービスを担います。市民センター内の施設で市役所に近接していることや確保可能な面積等を踏まえ、親子で気軽に立ち寄り、本やほかの利用者とのびのびとふれあうことができる場や機会を提供します。



市民や地域との接点

現在の図書館ボランティアの活動が市民センター内で行われていることから、市民センター内へ移転する市民活動支援センターとも密に連携し、一体となってさらなる市民や地域との協働の推進に向けた窓口を担います。市民センター機能を活用し、新図書館としての主な行事・イベントを行うほか、利用者同士の交流や情報交換、市民主体の活動に資するサービスやスペースを効率的に提供します。



西河原公民館図書室のあり方 (地域住民・団体活動

地域の本棚

西河原公民館図書室は地域に親しまれていることから、子どもや親子連れ、高齢者等幅広い利用 者に対して地域に密着したサービスを提供します。

公民館活動の支援

公民館図書室であることを踏まえて館内のほかの活動と有機的につながることを目指し、市民セン ター図書コーナーと連携しつつ、西河原公民館で開催する講座やイベントに関連した資料・情報や、 団体活動等に資する資料・情報を幅広く提供します。



地域センター図書室のあり方

地域住民・独自色

地域の本棚

子どもをはじめとする地域住民による利用が多く、地域に密着した蔵書構成である現状から、今後も 地域特性を踏まえた上で児童資料や生活関連資料の充実を図り、地域のニーズに応えたきめ細かな 蔵書構成としていきます。



アウトリーチ デジタルネイティブ

いつでも誰でも使える図書館

蔵書の充実を望む市民のニーズや、ICT の進展に伴う市民の読書形態の変化等に対応していくた め、ハイブリッドライブラリーを担う一翼の図書館として、内容の拡充とさらなる PR を図っていきます。 現在は働き盛り世代による利用が多いことから、今後はタイトル数を増やすだけでなく、実用書等を増 やすこと等で利用ニーズに対応していきます。また、デジタルネイティブ※14 世代が増えていく中で読 書の方法が多様化し、耳で聴く読書(オーディオブック)等が一般化している状況から、それらのニー ズに対応するタイトルの充実を図ります。

2. 新図書館の具体的なあり方

(1) コンセプト

新設図書館と市民センター図書コーナーが一体となり構成する新図書館のコンセプトは、市民の会から提出された提案書の内容も踏まえ、『Small is Cool! 小さな発見 つながる世界 小さなまちの宝箱』とします。市立図書館全体で「市民の学びや暮らしを彩り、狛江の実りを未来へつなぐ図書館」の実現を目指す中で、市民一人ひとりが自分なりの何かを見つけられる場所、地域へつながることのできる場所として、市民の笑顔が溢れる「小さなまちの宝箱」となることを目指します。

そして、現在の市立図書館が抱える課題を解消し、宝箱としての魅力をより幅広い層へ届けるため、新設図書館と市民センター図書コーナーが一体となり、「招く・触れる(INVITE/TOUCH)」「遊ぶ・学ぶ(PLAY/STUDY)」「調べる・学びなおす(RESEARCH/RELEARN)」「届ける・伝える(OUTREACH/PR)」の4つの視点に基づく取組を進めます。

招く・触れる INVITE/TOUCH

新図書館のコンセプト

遊ぶ・学ぶ PLAY/STUDY

Small is Cool! 小さな発見 つながる世界 小さなまちの宝箱

届ける・伝える OUTREACH/PR

> 調べる・学びなおす RESEARCH / RELEARN

発見

本を読みたい人や学習・調べ物をしたい人にとって利便性が良く、発見に満ちた新図書館を目指します



狛江のコンパクトさを活かし、市内に点在する各図書室とのさらなる ネットワーク化を図り、本と人、人と人とが出会いつながる新図書館 を目指します



子どもから高齢者まで幅広く愛され、笑顔が溢れる新図書館としてのサービスを目指します

図 2-2 新図書館コンセプトイメージ

(2)蔵書規模目標

合計

市立図書館全体で蔵書の充実を図るに当たり、蔵書冊数は全体で約36.3万冊、新図書館(新設図書館と市民センター図書コーナーの合計)として約23.7万冊を目指すものとします。また、新設図書館及び市民センター図書コーナーそれぞれのあり方や確保可能な面積を踏まえ、新設図書館の蔵書冊数を約17.2万冊、市民センター図書コーナー等の蔵書冊数を約6.5万冊と想定します。また、電子図書についても、タイトル数を約20,000冊を目指すものとします。

施設区分 蔵書冊数(冊) 一般開架 67,000 閉架書庫 新設図書館 105,000 計 172,000 新 図書コーナー(絵本・児童資料・生活関連資料等) 26,000 义 書 フリースペース等(新聞・雑誌・市民活動関連資料等) 5,000 館 市民センター 市役所本庁舎書庫(絵本·児童資料等) 34,000 計 65,000 新図書館計 237,000 西河原公民館図書室、各地域センター図書室 126,000

表 2-2 各施設で想定する蔵書冊数

[※] 蔵書冊数は検討中のため、今後変動する場合があります。

表 2-3	<参考>現状の各施設の蔵書冊数	(※平成 31 年度データ上り堆計)
44 Z U	- N 20 75 / 1 111 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 1	

363,000

	施設区分	蔵書冊数	女(冊)	
		一般		50,000
	開架	児童		21,000
		参考·調査		5,000
		計		76,000
中中	閉架	一般		53,000
中央図書館		児童		11,000
音 館		計		64,000
	市役所本庁舎書庫	一般		13,000
		児童		19,000
		計		32,000
	中央図書館計			172,000
地域七	地域センター等図書室			126,000
合計				298,000

表 2-4 電子図書のタイトル数

区分	タイトル数(冊)		
(A)	現状	想定	
こまえ電子図書館	10,000	20,000	

(3)サービス計画

INVITE/TOUCH 褶≪・触れる PLAY / STUDY 源点。影響

新設図書館

- これまで市立図書館を利用すること がなかった層に魅力を伝えるための サービスを充実
- 仕事や育児、障がい等の市民の事情・ 状況に配慮し、安全で利用しやすい環 境を提供

推進サービス

- コンシェルジュ(司書)による対応
- 利用しやすい時間帯での開館
- 授乳室、筆談ボード等の整備 等
- 大人やティーンズ向けサービスの拠 点として、新たな刺激を得られる本 や学習の場・機会を充実
- 健康、働き方等の市民生活に関わり が深い分野の資料収集を推進

推進サービス

- "貸さない最新資料"の提供
- 季節やイベント等に合わせた資料展示
- ソファ席等の多様な閲覧席の提供 等

RESEARCH / RELEARN

調べる。



- コンシェルジュによる対応により、誰で も気軽に相談できる環境を整備
- ティーンズの好奇心を満たす「ティー ンズ・アートライブラリー」を提供
- 狛江の魅力や狛江らしさに触れられ る場や機会を充実

推進サービス

- レファレンスサービスの提供
- アート・ティーンズ関連資料の提供
- 地域資料のデジタル化 等

市民センター図書コーナー

- 子ども・子育て世代が気軽に立ち寄 り、本や読書、学びの世界に触れるき っかけとなるサービスを展開
- 中央公民館と連携し、多世代・多文化 の市民が仲間づくりや趣味の活動等 に利用できる環境を整備

推進サービス

- 乳幼児・小学生向けイベントの開催
- 飲食可能なフリースペースや学習室 の提供 等
- 子ども向けサービスの拠点として、子 どもの成長に応じた読書・学習のため の場・機会を充実
- 障がい者向け資料やサービス、利用し やすい環境を提供

推進サービス

- プログラミング講座等の開催
- 乳幼児向けおはなし会の開催
- 録音資料・点字資料の提供 等
- 中央公民館と連携し、市民がライフワ ークを見つけられる場や機会を充実
- 中央公民館・市民活動支援センターの 活動等と関連した資料・情報を提供
- 幅広い世代のボランティアと協働

推進サービス

- 各種講演会・講座等の開催
- まちづくり等に関する資料・情報提供
- ボランティア活動の支援 等

OUTREACH / PR

属ける。伝える

- 図書館だよりや HP のほか、SNS 等も活用して広報活動を展開
- 学校図書館との連携を強化するとともに、保育園等とも連携を推進

推進サービス

- SNS 等でのおすすめ本等の情報発信
- 小中学校への配送便の定期運行、テーマ別資料セットの貸出
- 保育園、児童館等の子ども関連施設への団体貸出 等

DIGITAL **TRANSFORMATION**



- こまえ電子図書館や IC タグシステムを活用して資料を提供
- ICT 化の中で学びをデザインするために必要な資料・情報を重点的に発信

- 電子図書館による資料提供 セルフ貸出
- イノベーションライブラリーとしての ICT 関連資料の提供
- 情報端末を活用したレファレンス 等

まだ知らないをもっと知りたいに

- ●「利用する機会がない」「何をすることができるかわからない」等の理由でこれまで市立図書館を利用することがなかった世代をはじめとする主に大人の市民に対して、市立図書館がもつ読書プラスアルファの魅力を伝えるためのサービスの充実を図ります。より多くの市民が新設図書館へ足を運び、様々な本に触れるきっかけとして、また若者世代や働き盛り世代にとって魅力的なサービスの提供等に取り組みます。
- ●読書に関心はあるが本に触れる機会がなく図書館利用に至らない層や、中高生の積極的な利用を図るため、コンシェルジュによる対応や館内見学ツアーの開催等に取り組み、利用者それぞれの「行ってみたい」「やってみたい」に対応した活用方法を案内します。



立ち寄りやすく、使いやすく

- ●「時間がない」「忙しい」等の理由で市立図書館を利用していない層にとって利用しやすい時間帯での開館を検討します。
- 視覚障害等の読書環境の整備の推進に関する法律(以下、「読書バリアフリー法」とします)を踏まえ、 視覚障がい、発達障がい、肢体不自由その他の障がいのある人、また、高齢者、妊娠中や子育て 中の人、外国人等様々な利用者の状況に配慮し、安全で利用しやすい環境を提供します。

- コンシェルジュ(司書)による対応(利用案内・資料探し支援・ガイドツアー等)
- 幅広い層にとって利用しやすい時間帯での開館
- 授乳室・図書用カゴ等の提供、筆談ボードや通訳機を用いたコミュニケーションの実施
- 市民・ボランティアおすすめ本を紹介する企画展示

気軽に本や読書の世界へ

「子どもが静かにするのが難しい」「声を出すと大人に注意される」「読書に親しむ場所がない」等の理由で、これまで市立図書館の利用から遠ざかりがちだった子ども・子育て世代が、気軽に立ち寄り、本や読書、学びの世界へ触れるきっかけとなるようなサービスを展開します。読書手帳[※]
 □ の配布やブックスタート事業をはじめ、ブックトークや学習支援等のイベントの開催、子育て支援サービスの提供等に取り組み、来館して楽しい・嬉しい図書館を目指します。



まちのリビングとして

● 多世代・多文化の市民がいつでも立ち寄り、集まることのできる場として、同じ市民センター内の中央公民館と連携し、仲間づくりや趣味に関する活動等に利用できる環境を整えます。また、読書率・図書館利用率の低下しがちな年代が、フリースペースを活用し友人同士で過ごす時間を楽しんだり、宿題、受験勉強等に取り組むことのできる空間を提供します。

※フリースペースや学習スペースは主に改修後の市民センター内に整備します。

- ベビーリトミック・わらべうた・手遊び・折り紙等の乳幼児向けイベントの開催
- ブックトーク・宿題支援・ビンゴ大会・謎解きイベント等の小学生向けイベントの開催
- 子どもの発達を促す布絵本等の提供
- 飲食可能なフリースペースや学習室の提供(※市民センター機能の活用)
- 新聞、雑誌(ヤングアダルト向けの映画・音楽・アニメ・ファッション関連雑誌)の提供

大人の学びをもっと面白く

- ●主に大人やティーンズ向けのサービスの拠点として、新たな刺激を得られる本と出会うことや、学習を始めるための場や機会の充実を図ります。急速に変化する社会やニーズの変化に対応しつつ、現在利用の少ない若者世代や働き盛り世代を含む幅広い市民の知的好奇心を満たすような新鮮な資料を収集し、それらを積極的に発信します。また、より多くの市民が望むタイミングで資料や情報と出会うことを可能とするため、ビジネス等の分野に関して最新資料を館内でのみ提供する取組を進めます。
- ●大人の多様なかたちの学びを支援するため、読書に集中できる環境を提供するほか、友人同士や同じ趣味をもつ人同士で共通の事柄を調べたり、課題に協働して取り組んだりすることのできる環境を提供します。



人生をもっと豊かに

●市民の日常生活に役立つサービスの充実を図るため、健康、経済、働き方、相続等の市民生活に関わりが深い分野の資料の収集を積極的に進めます。また、現在利用の少ない働き盛り世代のワークライフバランスに資する取組を進めます。

- "貸さない(館内閲覧のみの)最新資料"の提供
- 季節や時事、イベント等に合わせた資料展示
- キャレル席※16・ソファ席等の多様な閲覧席等の提供

子どもたちの「好き」へ

●主に子ども向けのサービスの拠点として、子どもたちが読書の楽しさや 喜びを味わい、読書する力を身に着けることを支援するため、乳幼児期 における本とのふれあいや、成長に応じた継続的な読書・学習のための 場や機会の充実を図ります。子どもの好奇心や感性を養うことに資する 絵本や児童資料について、長く読み継がれているものから新刊本まで バランス良く提供するとともに、外国語絵本やさわる絵本の充実を図り、 利用者の年代に応じた取組やプレママ・プレパパへの働きかけ等を進 めます。



●本や読書に関心のない年齢層や、塾や習いごとに忙しい子どもが、様々な体験や対話を通じて頭や心、体を動かし、主体的に学ぶことにつなげるため、参加型・体験型・探求型の講座や地域を知ることにつながる機会の充実、各種資料のセット貸出等に取り組みます。あわせて、施設見学や職場体験の受入れ、子ども図書館員事業の開催により、子どもたちが館内での体験を通じて、より一層本や図書館に親しみをもつことができる機会を設けます。

多様な読書のカタチへ

● 読書バリアフリー法を踏まえ、障がいのある方がそれぞれの状況に応じた方法で資料・情報を入手し、学びを深めることに資するため、録音資料や対面朗読サービス等を提供し、安全に配慮した利用しやすい環境を提供します。

- 赤ちゃんコーナーを通じた乳幼児向け絵本の提供、子育て支援コーナーを通じた資料提供
- 乳幼児、親子、プレママ・プレパパ等を対象とした各種おはなし会の実施
- 絵本・児童資料のセレクトサービス(テーマ別資料のセット貸出)の展開
- 資料を軸とした科学あそびや技術(プログラミング等)講座等の開催
- 校外学習(施設案内・利用指導)・職場体験受入れ、子ども図書館員の募集
- 録音資料・点字資料の提供、対面朗読の実施

未来の学びに向けて

●市民が日々の暮らしの中で抱える疑問や課題の解決に資するため、コンシェルジュによる対応により、初めて市立図書館へ来館する利用者や、レファレンスサービスを利用したことがない利用者でも気軽に相談することができ、詳細な対話を通じて十分な情報を得ることのできる環境を整えます。



●「アート・ティーンズライブラリー」として狛江の魅力、狛江らしさを実感できる機会を増やすとともに、 ティーンズ世代の知的好奇心を満たし、将来の進路・職業選択に役立つ場となること、読書に苦手 意識のある市民にとって本の世界への入口となることを目指し、美術・音楽関連の図書や楽譜、ライトノベル、スポーツ・資格関連の資料等の提供を積極的に進めます。

地域やコミュニティを身近に

- ●市民が狛江の魅力に気付き、その良さに触れることのできる場や機会の充実を図るため、関係各課と連携を図りながら、狛江の歴史や文化、ゆかりのある人物等に関連する資料や情報を収集し、発信します。
- ●市民発信型の講座の開催等を通じて、様々な角度から「狛江らしさ」を感じることや、地域のニーズ・シーズ^{※17}を知ることができる場や機会を提供します。

- コンシェルジュ(司書)による対応
- レファレンスサービスの提供
- アート・ティーンズライブラリーとしての音楽・美術関連図書、写真集、楽譜、ティーンズ世代 向け資料の提供
- 狛江コーナーを通じた資料提供、デジタル化した地域資料の発信
- 市民講師による講座等の開催

/ ワクワクからもっと本気に

- ●併設の中央公民館と連携し、趣味や学びの時間の充実に資するため、人生経験豊富なミドル世代・ シニア世代等の市民が、ライフワークを見つけることにつながるような場や機会の充実に努めます。 また、市民が自ら知りたい、学びたい、身に着けたいことや、地域における活動やまちづくりに関連し た活動を始めるきっかけとなるような資料の紹介、講座の開催等に取り組みます。
- 中央公民館や市民活動支援センターが併設される市民センター内の施設であることから、中央公民館の子どもを対象とした講座やイベント等と連携した資料・情報の発信や、市民活動支援センターで活動する個人・団体向けのまちづくり、NPO 法人設立、団体運営等に関する資料や情報の提供に取り組みます。



図書館を創る仲間とともに

●市民協働に積極的に取り組んできたことから、市民活動支援センターと連携を図り日常的な活動の場を設けるとともに、幅広い世代のボランティアとの協働を推進します。読み聞かせや書架整理等だけでなくイベント企画等も含めてその活動範囲を設定し、活動の継続や発展、参加者間での交流につながるような取組を進めます。

- コンシェルジュ(司書)による対応、レファレンスサービスの提供
- 各種講演会・地域デビュー応援講座等の開催
- 工作・囲碁・将棋等関連の子ども向け資料の提供
- まちづくり、NPO 法人設立、団体運営等に関する資料・情報の提供
- 図書館ボランティア室の提供
- ヤングボランティア・ティーンズボランティア等の募集
- ボランティア向け研修会・スキルアップ講座・交流会等の開催

OUTREACH/PR 届ける。伝える 新設図書館・市民センター図書コーナー

いつでも、どこでも

- ●図書館だよりやホームページを通じた情報発信を継続するほか、双方向コミュニケーションの可能な SNS の活用等を通じて、より幅広い層へ図書館の魅力を伝えるための広報活動を展開します。
- ●小中学生の読書活動の推進を図るため、学校図書館との連携を強化し、配送便の定期運行による 資料の貸出等を通じて、学校図書館の取組を支援します。また、保育園等の子ども関連施設やボラ ンティア団体等と連携し、市内全域で子どもの読書活動の推進に取り組みます。

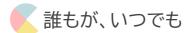
推進サービス

- 図書館だよりやホームページ、SNS 等を通じた新着図書、おすすめ本・イベント情報の発信
- 小中学校への配送便の定期運行、学習テーマに応じた資料セットの貸出
- 小中学校、保育園、児童館、児童センター等への団体貸出

DIGITAL TRANSFORMATION D

DXX

新設図書館・市民センター図書コーナー



- ●「時間がない」「忙しい」「借りる本を職員に知られたくない」等の理由で市立図書館の利用や読書から遠ざかりがちな年齢層の利用の促進を図るとともに、来館が困難な市民の読書・学習を支援するため、こまえ電子図書館やセルフ貸出を可能とするIC タグシステム等の活用による資料提供等に取り組みます。
- ICT 化の進展に伴い、学びの場やツールが変化する中で、市民が自らの学びを自由にデザインし、 楽しく学び続けることを支援するため、「イノベーションライブラリー」として、それらに必要な ICT・学 び関連の資料・情報発信に重点的に取り組みます。
- 読書バリアフリー法を踏まえ、こまえ電子図書館における音声読み上げ対応資料等のさらなる充実を図ります。

- 「こまえ電子図書館」による資料提供(一般書・児童資料・雑誌・郷土資料等)
- IC タグの活用による機能的な資料提供(セルフ貸出等)
- イノベーションライブラリーとしての ICT 関連資料の提供(子ども、大人共通)
- オンライン講座・読書会等の開催、情報端末を活用したレファレンスサービス
- タブレット端末等の館内貸出、スマートフォン等の関連講座の開催

参考を見据えた展開事例 新設図書館・市民センター図書コーナー

● これまで以上に市民に親しまれ、ともに成長し続ける図書館となることを目指し、新図書館では将来 的に以下に示すサービス等の導入を検討します。

サービス例

- ライブラリーコンサート等の開催
- 健康・ビジネス・法律関連の講座・相談会、朝活図書館、読書サロン*** 等、ビジネス支援機能の提供
- 子育て支援と連携事業の展開(市民センター図書コーナー)
- 多様なニーズに応じたおはなし会(外国語/ユニバーサル等)の開催
- デジタルコンシェルジュ(Al 司書)の導入
- デジタルサイネージ*19・プロジェクションマッピング*20 等を用いた資料案内
- イベント時におけるポップアップ図書館(他施設等における期間限定での図書館サービスの提供)

(4)施設計画

「(3)サービス計画」までの内容を踏まえ、新図書館(新設図書館及び市民センター図書コーナー)の諸室構成を下表のとおり想定します。

なお、市民ニーズ等を踏まえて新図書館の面積を有効活用し、必要な収蔵冊数や快適な閲覧環境等を確保するため、フリースペースや学習スペースは主に改修後の市民センター内で中央公民館の諸室として整備します。同様の観点から、利用者向けの各種講座等の開催に必要な会議室等については、中央公民館と連携してその諸室を適宜活用し、新聞・雑誌(主に一般誌)、市民活動関連資料等を中央公民館内の関連諸室へ配架することを予定します。そのほかより詳細な諸室構成や各室の面積、配置等は、設計業務を通じて今後検討していきます。

表 2-5 新設図書館・市民センター図書コーナーの諸室構成

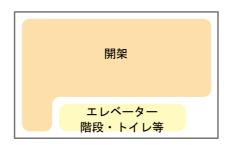
(蔵書冊数や面積は検討中のため、今後変動する場合があります。)

施設	区分	部門	室名	面積 (㎡)	現中央図 書館面積 (㎡)	増減	概要
新設図書館	利用者	開架	一般開架スペース	約600	506 *児童含む	約94	蔵書冊数約6万7千冊を想定 主に中高生以上の利用者が直接資料を手に取り、読書や調べもの、学習をするための空間 展示コーナー、予約本コーナー、各種カウンター、イノベーションライブラリー、郷土資料コーナー、多目的室等を含む 新聞・雑誌(主に一般誌)は中央公民館フリースペースへの配架を想定 新設図書館の多目的室はイベントやボランティア作業で使わない場合は、一般開放することを想定
	管理	事務	事務室	約100	59	約41	・ 事務作業のための空間
		保存	閉架書庫	約170	85	約85	・ 蔵書冊数約10万5千冊を想定
市民 センター 図書コーナー	利用者	開架	児童開架スペース	約190	-	約190	・ 蔵書冊数約3万1千冊を想定(中央公民館フリースペース等への配架資料を含む) ・ 主に子どもや親子が資料を手に取り、本への関心を育んだり、読書・学習をするための空間 ・ サービスカウンターや、おはなし会等を行う読み聞かせスペース等を含む ※児童資料・絵本の収蔵には、市役所本庁舎地下書庫を活用
		集会	図書館ボランティア室・対面朗読兼録音室	約40	57 ×	約-17	・ 図書館個人・団体ボランティア・利用 支援サービス協力員等の活動の拠点・ 対面朗読サービスの提供や録音資料 の作成に使用
	管理	事務	事務室(面積は市民センター総合事務室に含む)	約25	-	約25	・ 事務作業のための空間
	新図書館				707	約418	_

[※] 専用スペースがないため、他の業務と兼用



3階ゾーニング図



2階ゾーニング図



1階ゾーニング図



地下1階ゾーニング図

図 2-3 新設図書館ゾーニング案

市民センター図書コーナーブロックプラン案

※中央公民館の機能の中に誰でも使用できるフリースペースや学習スペース等が整備される予定です。



2階平面計画図



※図書コーナー部分以外は市民センター改修基本構想によります。 ※面積等は設計段階での詳細検討により変更する場合があります。

1階平面計画図

図 2-4 市民センター図書コーナーブロックプラン案(1階・2階部分)

(5)今後の取組

1) 市民協働のさらなる推進

現在の市立図書館ではボランティア等による活動が盛んであること、市内では多様な市民活動が展開されていること、また他自治体では図書館ボランティア等による様々な活動が行われていることを踏まえ、新図書館では、市内の多様な主体とのパートナーシップや協働を通じて「第2章新図書館整備基本構想」の内容の実現を図ります。

2) 親しみやすい愛称の設定

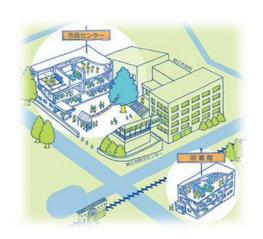
これまでの市立図書館以上に市民や来館者に親しまれ、愛される新図書館としていくため、コンセプトや新図書館の愛称を市民とともに検討します。

3) 取組の段階的な推進

「第2章 新図書館整備基本構想」の確実な実現を図るため、計画的・段階的にその推進を図ります。既存のサービスやそれらの拡充に当たる取組は早期に着手し、詳細な市民ニーズの把握や関連主体と連携等が必要な取組は状況を分析するとともに構想内容を詳細化し、具体的なサービス等へつなげます。

4) まちづくりとの連携

新図書館のコンセプト「Small is Cool! 小さな発見 つながる世界 小さなまちの宝箱」で掲げる「本と人、人と人とが出会いつながる」ことについては、それらが新図書館内だけでなく市内全域で生まれることを目指し、市民・事業者等のもつ資料やスペースを活かした実現方法を探っていきます。



(6)今後のスケジュール

図書館は、令和6年9月から改修工事に伴う休館期間に入り、令和8年8月から新設図書館として新たに開館することを予定しています。

年度	時期	市民センター	新図書館	
令和4年度	第3四半期	基本設計		
节似4 	第4四半期	%R4.7∼	基本設計	
	第1四半期		举 个权司	
今 和 5 左连	第2四半期			
令和5年度	第3四半期	実施設計		
	第4四半期			
	第1四半期		実施設計	
令和6年度	第2四半期	引越し(公民館・図書館)		
7410年度	第3四半期		1	
	第4四半期	改修工事		
	第1四半期	(公民館休館)	*	
令和7年度	第2四半期	引越し(公民館・市民活動支援センター)		
四州 / 十尺	第3四半期	運用準備 運営開始	新築工事	
	第4四半期			
令和8年度	第1四半期		引越し	
	第2四半期		運用準備	
	<u>:</u>		運営開始	

[※]各施設の休館中等の対応については、今後検討していきます。

巻末1: 狛江市新図書館整備基本構想検討委員会概要

(1)委員名簿

選出区分	氏名	役職等	
学識経験者	鎌田 和宏	委員長	
図書館協議会	田揚 江里	副委員長	
幼児教育又は保育	秋元 幸生	委員	
の識見を有する者	中川 信子	委員	
校長会	川﨑 貴志	委員	
	河野 未有	公募市民委員	
	大仁田 千晶	公募市民委員	
い草士兄	厚東 進太郎	公募市民委員	
公募市民	北澤 智子	公募市民委員	
	山本 雅美	公募市民委員	
	黒木 絵里	公募市民委員	
教育部長 上田 智弘		狛江市教育委員会教育部長	

[※] 敬称略

(2)開催概要

	開催日	主な議題	
第1回	令和3年7月 16 日(金)	・これまでの経緯と新図書館整備基本構想策定の趣旨 ・策定スケジュール ・狛江市立図書館の現状	
第2回	令和3年11月29日(月)	・策定スケジュール ・狛江市立図書館の課題と今後目指す方向性	
第3回 令和4年3月16日(水)		・新図書館と各図書室、改修後の市民センター図書コーナーのあり方(位置付け、役割等) ・狛江市立図書館の目指すべき方向性	
第4回	令和4年4月20日(水)	・新図書館整備基本構想骨子(案)及び素案について	
第5回	令和4年6月1日(水)	・新図書館整備基本構想素案について	
第6回	令和4年7月6日(水)	・利囚育斑ェ州医学博心兼采にブバー	

巻末2:用語説明

脚注	用語	説明
※ 1	アウトリーチ	サービスの対象者に向けて実施する利用促進の働きかけや出 張サービス等
※ 2	バリアフリー	高齢者や障がい者等の移動の妨げとなる段差等の物理的な障壁(バリア)や社会的な障壁をなくすこと
※ 3	対面朗読	視覚障がい者等印刷物を読むことが困難な人向けに希望の本 や新聞、雑誌、手持ち資料等を対面で朗読するサービスのこと
※ 4	レファレンス	図書館職員が利用者に対して情報や資料の入手を支援すること。また、適切な情報や資料の入手が容易になるように資料や 情報を整備すること
※ 5	ICタグ	IC チップとアンテナにより構成されるタグ。資料に貼付することで、貸出・返却の自動化や蔵書点検に係る時間の縮減が可能
※ 6	ICT	Information and Communication Technology の略称。情報や通信に関連する科学技術の総称
※ 7	ヤングアダルト (YA)	主に児童と成人の中間に位置する 10 代の利用者層
* 8	ブックスタート	乳児を対象として絵本を贈呈し、その保護者に対して読み聞か せの方法等を伝える事業
※ 9	録音資料	視覚障がい者等印刷物を読むことが困難な人向けに資料の内 容を朗読した音声を収録したもの
※ 10	コンシェルジュ	利用者の要望に応じて館内の案内や、資料等に関する疑問や質問に応えるスタッフ
※ 11	人生のマルチステージ化	人々の人生が、教育・仕事・引退という単線的な3ステージから、会社勤め、フリーランス、ボランティア、学び直し等の複数のキャリアを並行・移行しながら送るものに変化すること
※ 12	ハイブリッド	別種のものや複数の要素 (ここでは紙の資料と電子資料、対面サービスとオンラインサービス等)を組み合わせて生み出されたもの
※ 13	イノベーション	新技術の発明や新規のアイデア等から、新しい価値を創造し、 社会的変化をもたらす人・組織・社会での幅広い変革のこと
※ 14	デジタルネイティブ	物心がついたときからインターネットや PC 等のデジタル機 器に親しんできた世代
※ 15	読書手帳	読んだ本の履歴を記録する冊子
※ 16	キャレル席	読書や学習等のために設けられた個人で使用する閲覧席
※ 17	シーズ	商品やサービスの開発のもとになる資源や技術力等
※ 18	読書サロン	特定のテーマに沿った本を持ち寄り、参加者間で語り合う会
※ 19	デジタルサイネージ	ディスプレイを用いて案内情報等を表示する装置
※ 20	プロジェクションマッピング	プロジェクター等を用いて壁面や建築物等の立体物に映像を 投影する手法