

二中ゾーンにおける「魅力ある学校づくり」への展望 ～ ゾーンの強みを生かし、子どもたちの思いや願いを実現するために ～

二中ゾーンが目指す伸ばしたい子どもの力・姿

- 〔令和7年度〕
- 郷土「狛江」を愛する姿
 - 互いに感謝の気持ちをもつ姿
 - 地域の人へ気持ちよく挨拶できる姿

義務教育を修了したときの姿

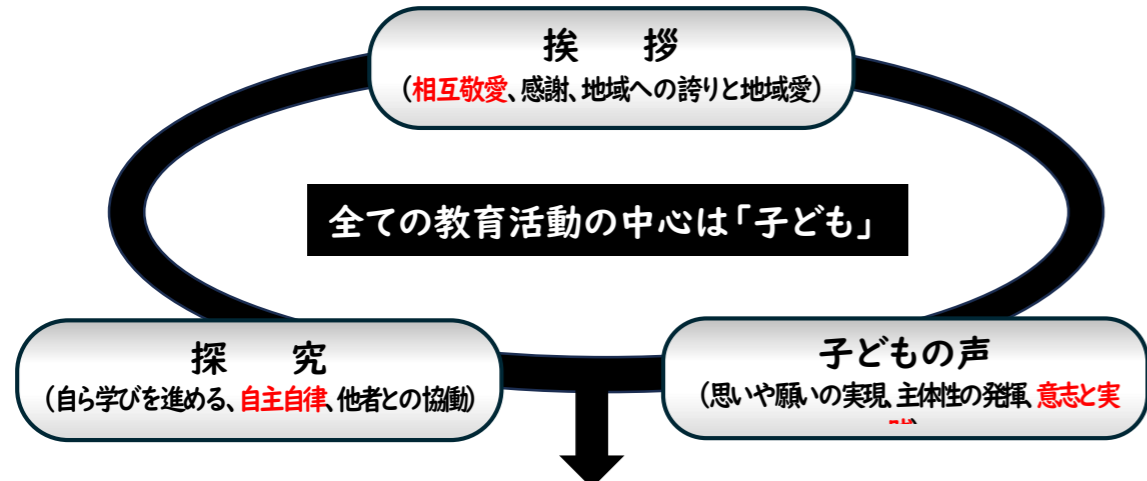
- ふるさと狛江 誇りと地域愛
- 地域から学び、地域へ貢献できる人
- 夢と希望に向かって、自己を実現する姿

今年度の第3回及び来年度のCSの会で熟議を重ねていく。

二中ゾーンが目指す伸ばしたい子どもの力・姿(改正案)

- 〔令和8年度〕
- 郷土「狛江」を愛する姿
 - 互いに感謝の気持ちをもつ姿
 - 地域の人へ気持ちよく挨拶できる姿
 - 夢や目標をもって、他者と協働しながら前向きに挑戦する姿

二中ゾーン3校におけるカリキュラム連携の具体的推進



【令和年度の取組】

校内研究への相互参加（探究）

3校の校内研究に共通する重点は「探究」。児童・生徒が自ら学びを進めていく力をゾーンで育成し、授業研究や協議会へ相互に参加しています。



【協議会の様子】

小中合同の挨拶運動（挨拶）

中学生が小学校と一緒に挨拶する運動はこれまでもありました。今年度は小学生が中学校へ行って一緒に挨拶をする取組もしました。



【二中での挨拶運動】

児童・生徒のCS参加（子どもの声）

CSの会で、各校の児童会や生徒会の児童・生徒が代表として「今、がんばっていること」「地域の方と一緒にできそうなこと・やってみようこと」を発表しました。

- ◆がんばっていること
 - ・校則の改善や行事の工夫
 - ・他学年との友情の深まり
 - ・ボランティア活動
 - ・挨拶運動 など

- ◆地域の方と一緒に…
 - ・挨拶運動の継続
 - ・多摩川清掃
 - ・三校合同のお祭り
 - ・掲示板の活用
 - ・音楽の街を広めたい
 - ・三校・地域合同運動会 など



【掲示板のポスター】

◆臨時学校運営協議会における協議報告

- 1 日 時 令和8年1月22日(木) 午後2時から同3時50分
 4 参加者〔学運協〕鈴木 智善、秋元 慈一、櫻井 信吾、半田 京子、小川 克美、大津 喜一、武田 泰明、松坂 諭、植村 多岐、辻 勘助、所 水奈
 2 会 場 狛江第二中学校特別会議室 〔事務局〕小松 香織、浜崎 宣夫、秦 弘行、高橋 邦幸、山本真紀子、萩原 直樹 計 17人
※事務局である各校の副校長及び主幹教諭もグループ協議の中で発言した。
- 3 協 議

協議課題	協議内容
(1)現在のゾーン運営で描く育てたい子ども像	・前向きな子どもが多い。チャレンジ精神などを生かし活躍できる場があるとよい。 ・未来に向けての団結力（人との関わり）、課題対応力、ガムシャラにやり抜く力を育てたい。 ・「義務教育を修了したときの姿」の「夢と希望に向かって、自己を実現する姿」に対応する姿が令和7年度の目指す子ども像に入っていない。加えた方がよい。
(2)未来に引き継ぎたい学校・ゾーンの強み	〔人〕子ども：素直さ、人と関わるのが好き 地 域：地域貢献の精神 〔環境〕自然環境：多摩川（いかだレース、水辺の楽校、多摩川清掃） 文化環境：歴史、古墳、矢崎山、祭り、伝統文化・伝統芸能 農 業：畑、農業体験（大根、枝豆等）、こま井 〔連携〕小中連携：進学先が二中に一本化、学校間の距離の近さ→小中連携がしやすい 地域連携：地域行事、防災、PTA、おやじの会、OBの協力→子どもへ引継ぎたい 〔福祉〕特別支援：インクルーシブな学校
(3)現在取り組む中で不足・追加が必要な資源・環境	〔人材〕不登校支援（別室登校支援員、SSW、民生委員との連携、送り迎えの支援） ゲストティーチャー（昔遊び、キャリア教育など） 部活動支援、家庭支援 *協力できる地域人材の育成 〔環境〕図書館、郷土資料館、自習スペース、競技場、公園（ボールが使える公園） 〔教育〕教育の機会→科 学（二育：科学実験屋台村） 音 楽（三小・ブラス、六小・合唱、二中・吹奏楽） *過去には合同で発表会を行った時もあった。 不登校（支援できる居場所の確保があるとよい。） 特別支援（小学校と中学校の連携） 国際競争力 〔予算〕ボランティアやサポーターなどの各学校で使える予算 〔時間〕ゆとりをもって取り組める時間的余裕 〔理解〕保護者・地域の理解（啓発）
(4)外部から得たキーワードや教育プログラム等を狛江に取り入れる際の留意点	・「子どもの声」を生かす ・多世代交流 ・人材バンク→人物の把握が必要 ・子どもの多様性や国の施策への理解→保護者への説明 ・学校と家庭・地域との役割分担 ・コンパクトシティや狛江ならではのよさを生かす。（⇔財源の少なさとギャップ）