

臨時休校中の学習内容（6年）

課題が終わったら、にチェックをしましょう。

4月27日（月）		4月28日（火）		4月29日（水）		4月30日（木）		5月1日（金）	
教科	学習内容	教科	学習内容	教科	学習内容	教科	学習内容	教科	学習内容
国語	<input type="checkbox"/> 「話し言葉と書き言葉」P58・P59の音読。 <input type="checkbox"/> 「承」と「蒸」の漢字ドリルへの書き込み。 <input type="checkbox"/> 「承」と「蒸」を漢字学習プリントに練習する。	国語	<input type="checkbox"/> 「たのしみは」P60～P63の音読。 <input type="checkbox"/> 「処」と「就」の漢字ドリルへの書き込み。 <input type="checkbox"/> 「処」と「就」を漢字学習プリントに練習する。	<h2>昭和の日</h2>		国語	<input type="checkbox"/> 「たのしみは」P60～P63の音読。 <input type="checkbox"/> 自分なりの「たのしみ」を探し、その時の様子や気持ちを書きまとめる。（プリント⑧） <input type="checkbox"/> 「干」と「層」の漢字ドリルへの書き込み。 <input type="checkbox"/> 「干」と「層」を漢字学習プリントに練習する。	国語	<input type="checkbox"/> 選んだ「たのしみ」を短歌で表現する。（プリント⑨） <input type="checkbox"/> 「恩」と「裁」の漢字ドリルへの書き込み。 <input type="checkbox"/> 「恩」と「裁」を漢字学習プリントに練習する。
社会	<input type="checkbox"/> 「わが国の政治のはたらき」P8～P19の音読。	社会	<input type="checkbox"/> 「わが国の政治のはたらき」P20～P26音読。			理科	<input type="checkbox"/> 「気体検知管の使い方」P206の音読。 <input type="checkbox"/> 理科プリント②	社会	<input type="checkbox"/> 「わが国の政治のはたらき」のテスト（プリント）
理科	<input type="checkbox"/> 「物の燃え方と空気」P12～P20の音読。 <input type="checkbox"/> 理科プリント①	理科	<input type="checkbox"/> 「物の燃え方と空気」P21～P27の音読。			音楽	<input type="checkbox"/> 「つばさをください」歌唱練習と暗記。	理科	<input type="checkbox"/> 「気体検知管の使い方」P206の音読。
		英語	<input type="checkbox"/> 教科書「I can make a crane.」P23④のなぞり・書き写し <input type="checkbox"/> 教科書「I'm good at painting pictures.」P25④のなぞり・書き写し						

【国語】

- 音読・・・13日に配布された音読カードを見て、読むところを確認する。おうちの人に聞いてもらい、サインしてもらおう。
- プリント・・・2枚（⑧・⑨）。教科書を参考にしながら学習を進める。
- 漢字ドリル書き込み・・・とめ・はね・はらいなどを意識して、ていねいに書く。やり直しにならないように気を付けて書く。
- 漢字学習プリント・・・やり直しにならないように、ドリルを見て、ていねいに書く。止め・はね・はらい・折れ・反りなど、様々なことを常に意識して書くようにする。
※5年生の時に指導されたことや注意されたことなどを思い出して書こう。

【社会】

- 「わが国の政治のはたらき」音読・・・13日に配布された音読カードを見て、読むところを確認する。ただ読むだけでなく、意味を考えたり内容を理解したりしながら読む。
- テスト（プリント）・・・1枚。自分の力でチャレンジします。丸付けと直しまで行います。

【理科】

- 「物の燃え方と空気」音読・・・13日に配布された音読カードを見て、読むところを確認する。ただ読むだけでなく、場所やはたらきなども覚える。
- プリント・・・2枚。教科書をよく読み、内容を理解する。実験方法や実験器具の使い方は全て書き写し、教科書と同じように色をぬる。

【音楽】

- 「つばさをください」・・・教科書P8・P9「つばさをください」を強弱に気を付けて5回以上歌い、音読カードに記入する。歌詞を暗記する。

【英語】

- 教科書に直接書き込む。四線を意識してていねいに書く。

【家庭】

- 「見つめてみよう 生活時間」のプリント2枚目、第三週目のふり返りを、5月3日（日）に記入する。

【図工】

- 絵や工作の課題を自分のペースで進めます。授業が再開するまでに完成させましょう。

※3月の休校中の課題や春休み中の課題で、まだ取り組んでいなかったり提出してなかったりするものがあれば、必ず取り組み、登校が再開したら提出する。