

臨時休校中の学習内容（４年）

4月27日（月）		4月28日（火）		4月29日（水）		4月30日（木）		5月1日（金）	
教科	学習内容	教科	学習内容	教科	学習内容	教科	学習内容	教科	学習内容
	<p>国語：<input type="checkbox"/>漢字「要」「的」「必」「初」「案」「街」「試」「選」「観」「静」 →漢字ドリルに練習をする。その後、漢字ノートに練習をする。ドリルをよく見て、とめ・はね・はらいを意しきして、ていねいに書く。書き方は3年生の時と同じで良いです。 <input type="checkbox"/>漢字ドリル17（読み）→ノート、漢字ドリル18（書き）→プリント →ドリルを見ながら問題をとき、全文書きましょう。 ※小テストは休校明けに行います。 <input type="checkbox"/>書写→林 <input type="checkbox"/>都道府県ワークテスト練習（読み・書き） <input type="checkbox"/>ローマ字練習（終わっていない人）</p> <p>算数：<input type="checkbox"/>大きな数→教科書を見ながら、プリントを進める。 <input type="checkbox"/>計算ドリル3～5</p> <p>理科：<input type="checkbox"/>「あたたかくなると」虫や植物の観察をする。（春を見つける。）ただし、家の近くで。 →観察カードに絵と文で記ろくする。</p> <p>社会：<input type="checkbox"/>都道府県プリント →47都道府県を全て漢字で覚える。 <input type="checkbox"/>東京都についてのプリント（東京ベーシックドリル）2枚 <input type="checkbox"/>調べ学習→東京都の地形や産業、特産物など特色を調べ新聞にまとめよう。 （書き終わったら、見直してみよう。本当に自分の伝えたいことが伝わる新聞になっているかな？文章を写しただけになっていないかな？自分の言葉としてまとめているかな？絵と文字のバランスはとれているかな？などなどたくさん考えて。）</p> <p>音楽：<input type="checkbox"/>3年生の教科書42、43ページ「パフ」のリコーダー練習をする。 <input type="checkbox"/>音ふ・休ふ・記号の練習のプリント・・・1枚。5線に気を付けて、ていねいに書く。</p> <p>図工：<input type="checkbox"/>絵や工作の課題を自分のペースで進めます。授業が再開するまでに完成させましょう。</p> <p>総合：1・2学期の総合では、高齢者や非健常者について勉強をします。 →毎日のニュースや新聞を見て、ふだんの生活から気にかけて情報を仕入れておこう。</p> <p>体育：短なわ →なわとびカードを使って技を練習してみよう。</p>								

課題が終わったら、にチェックをしましょう