

# 臨時休校中の学習内容（6年）

課題が終わったら、にチェックをしましょう。

4月13日(月)		4月14日(火)		4月15日(水)		4月16日(木)		4月17日(金)	
教科	学習内容	教科	学習内容	教科	学習内容	教科	学習内容	教科	学習内容
国語	<input type="checkbox"/> 「帰り道」の音読。 <small>(登場人物の心情が伝わるように。)</small> <input type="checkbox"/> 「律」と「周也」の人物像をまとめる。(プリント①) <input type="checkbox"/> 書写P20~P24 <input type="checkbox"/> 「視」と「穴」を漢字学習プリントに練習する。	国語	<input type="checkbox"/> 「帰り道」の音読。 <small>(登場人物の心情が伝わるように。)</small> <input type="checkbox"/> 24ページ12行目、「ぬれた地面に——ぼくたちはまた歩き出した。」時の「律」の心情を考える。(プリント②) <input type="checkbox"/> 「砂」と「腹」を漢字学習プリントに練習する。	国語	<input type="checkbox"/> 「帰り道」の音読。 <small>(登場人物の心情が伝わるように。)</small> <input type="checkbox"/> 29ページ12行目、「しめった土のにおいが——受け止められたのかもしれない。」時の「周也」の心情を考える。(プリント③) <input type="checkbox"/> 「段」と「並」を漢字学習プリントに練習する。	国語	<input type="checkbox"/> 「帰り道」の音読。 <small>(登場人物の心情が伝わるように。)</small> <input type="checkbox"/> この後、どのような物語になるか想像し、3の場面を書く。(プリント④) <input type="checkbox"/> 「降」と「認」を漢字学習プリントに練習する。	国語	<input type="checkbox"/> 「洗」と「異」の漢字ドリルへの書き込み。 <input type="checkbox"/> 「洗」と「異」を漢字学習プリントに練習する。
学活	<input type="checkbox"/> 1学期のめあてカード書き	社会	<input type="checkbox"/> 「わが国の政治のはたらき」P20・P21の音読。 <input type="checkbox"/> 資料集P19の音読。 <input type="checkbox"/> 社会プリント⑤	社会	<input type="checkbox"/> 「わが国の政治のはたらき」P22・P23の音読。 <input type="checkbox"/> 資料集P20の音読。 <input type="checkbox"/> 社会プリント⑥	理科	<input type="checkbox"/> 「動物のからだのはたらき」P40~P51の音読。 <input type="checkbox"/> 理科プリント③・④の再確認。 ※裏面にプリント③の答えを入れています。確認をしましょう。	理科	<input type="checkbox"/> 「動物のからだのはたらき」のテスト(プリント)
家庭	<input type="checkbox"/> 「見つめてみよう 生活時間」のプリント2枚			理科	<input type="checkbox"/> 「動物のからだのはたらき」P32~P39の音読。 <input type="checkbox"/> 理科プリント①・②の再確認。	音楽	<input type="checkbox"/> 「つばさをください」歌唱練習と暗記。	英語	<input type="checkbox"/> 教科書「Pre-lesson」P12とP14のなぞり・書き写し。

**【国語】**  
 ○音読・・・13日に配布された音読カードを見て、読むところを確認する。おうちの人に聞いてもらい、サインしてもらおう。  
 ○プリント・・・3枚(①~④)。教科書を見ながら、「律」と「周也」の人物像や心情を考えたり、3の場面を想像して書いたりする。  
 ①→吹き出しを書き、その吹き出しの中に読み取れる人物像を書き込んでいく。一つの吹き出しにつき一つだけ書くようにし、吹き出しはいくつ書いてもよい。裏面にお手本があるので参考にする。  
 ○漢字ドリル書き込み・・・とめ・はね・はらいなどを意識して、ていねいに書く。やり直しにならないように気を付けて書く。  
 ○漢字学習プリント・・・やり直しにならないように、ドリルを見て、ていねいに書く。止め・はね・はらい・折れ・反りなど、様々なことを常に意識して書くようにする。  
 ※5年生の時に指導されたことや注意されたことなどを思い出して書こう。

**【社会】**  
 ○「わが国の政治のはたらき」音読・・・13日に配布された音読カードを見て、読むところを確認する。ただ読むだけでなく、意味を考えたり内容を理解したりしながら読む。  
 ○プリント・・・3枚。言葉や文は、ただ書くだけでなく、内容を理解してしっかり覚える。自主的に音読をしてもよい。

**【理科】**  
 ○「動物のからだのはたらき」音読・・・13日に配布された音読カードを見て、読むところを確認する。ただ読むだけでなく、場所やはたらきなども覚える。  
 ○プリント・・・1枚。教科書を音読したり、先週配付されたプリント4枚を復習したりしてから、テスト(プリント)に取り組む。

**【音楽】**  
 ○「つばさをください」・・・教科書P8・P9「つばさをください」を強弱に気を付けて5回以上歌い、音読カードに記入する。歌詞を暗記する。

**【学活】**  
 ○プリント・・・1学期のめあてカード一枚。具体的なめあてを立てる。丁寧に書いたり、色をぬったりする。

**【家庭】**  
 ○「見つめてみよう 生活時間」のプリント1枚目を、休校中(4月6日~4月11日まで)の生活時間をふり返りながら記入する。  
 今後の休校中の生活時間の使い方について計画を立て、2枚目②の①に記入する。そして、計画を実践する。  
 第一週目のふり返りを、4月19日(日)に記入する。

**【英語】**  
 ○教科書に直接書き込む。四線を意識してていねいに書く。

※翌週以降の課題も同封されています。翌週以降の課題はホームページにアップしますので、ご確認の上、課題に取り組んでください。

**※3月の休校中の課題や春休み中の課題で、まだ取り組んでいなかったり提出してなかったりするものがあれば、必ず取り組み、登校が再開したら提出する。**