

# 臨時休校中の学習内容（6年）

課題が終わったら、□にチェックをしましょう。

4月20日（月）		4月21日（火）		4月22日（水）		4月23日（木）		4月24日（金）			
教科	学習内容	教科	学習内容	教科	学習内容	教科	学習内容	教科	学習内容		
国語	<input type="checkbox"/> 「漢字の形と音・意味」P36・P37の音読。 <input type="checkbox"/> 「漢字の形と音・意味」（プリント⑤） <input type="checkbox"/> 「純」と「射」の漢字ドリルへの書き込み。 <input type="checkbox"/> 「純」と「射」を漢字学習プリントに練習する。	国語	<input type="checkbox"/> 「春のいぶき」P38・P39の音読。 <input type="checkbox"/> 「春の二十四節気の意味調べ」（プリント⑥） <input type="checkbox"/> 「背」と「舌」の漢字ドリルへの書き込み。 <input type="checkbox"/> 「背」と「舌」を漢字学習プリントに練習する。	国語	<input type="checkbox"/> 「春のいぶき」P38・P39の音読。 <input type="checkbox"/> 春に関する俳句を2つ考える。（プリント⑥） <input type="checkbox"/> 「乱」と「域」の漢字ドリルへの書き込み。 <input type="checkbox"/> 「乱」と「域」を漢字学習プリントに練習する。	国語	<input type="checkbox"/> 「漢字の広場」文章を5つ考える。（プリント⑦） <input type="checkbox"/> 「蔵」と「展」の漢字ドリルへの書き込み。 <input type="checkbox"/> 「蔵」と「展」を漢字学習プリントに練習する。	国語	<input type="checkbox"/> 「言葉の宝箱」P307・P308の音読。 <input type="checkbox"/> 「訪」と「我」の漢字ドリルへの書き込み。 <input type="checkbox"/> 「訪」と「我」を漢字学習プリントに練習する。	社会	<input type="checkbox"/> 「わが国の政治のはたらき」新聞の社説が、事実を述べるだけでなく、自分の考えが書かれているか再確認する。
社会	<input type="checkbox"/> 「わが国の政治のはたらき」の新聞作り（1枚）→一週間かけて完成させる。	社会	<input type="checkbox"/> 「わが国の政治のはたらき」の新聞作りの続き。	社会	<input type="checkbox"/> 「わが国の政治のはたらき」の新聞作りの続き。	社会	<input type="checkbox"/> 「わが国の政治のはたらき」の新聞作りの続き。	社会	<input type="checkbox"/> 「わが国の政治のはたらき」新聞の社説が、事実を述べるだけでなく、自分の考えが書かれているか再確認する。	理科	<input type="checkbox"/> 「動物のからだのはたらき」のテストを再確認する。
音楽	<input type="checkbox"/> 音符・休符・記号の練習プリント。	書写	<input type="checkbox"/> 「湖」を毛筆で書く。	理科	<input type="checkbox"/> 「とび出る 人体模型」を作る。	理科	<input type="checkbox"/> 「とび出る 人体模型」を見ながら臓器の場所を覚える。	理科	<input type="checkbox"/> 「動物のからだのはたらき」のテストを再確認する。	英語	<input type="checkbox"/> 教科書「I'm from India.」P21④のなぞり・書き写し

【国語】  
音読・・・13日に配布された音読カードを見て、読むところを確認する。おうちの人に聞いてもらい、サインしてもらおう。  
プリント・・・3枚（⑤～⑦）。教科書を見ながらていねいに取り組む。  
漢字ドリル書き込み・・・とめ・はね・はらいなどを意識して、ていねいを書く。やり直しにならないように気を付けて書く。  
漢字学習プリント・・・やり直しにならないように、ドリルを見て、ていねいを書く。止め・はね・はらい・折れ・反りなど、様々なことを常に意識して書くようにする。  
 ※5年生の時に指導されたことや注意されたことなどを思い出して書こう。

【書写】  
「湖」・・・①「湖」の書き順を確認する。  
 ②真っ白の紙に、何も見ないで「湖」の字を書く。  
 ③教科書16ページを見ながらめあてを確認し、お手本の裏面の②に取り組む。  
 ④何も見ないで書いた「湖」とお手本の「湖」を見比べて、改善点や気を付けて書くことなどを、赤鉛筆で書く。  
 ⑤お手本をよく見て、落ち着いた気持ちで練習用紙3枚に取り組む。  
 ⑥お手本をよく見て、落ち着いた気持ちで本番用紙3枚に取り組む。  
 ⑦よく書けた1枚を選び、一番最初に書いた「湖」と見比べ、めあてが達成できたか確認する。  
 ⑧お手本の裏面⑦に取り組む。（めあてがどのように達成できたかを書く。）  
 ⑨お手本の裏面④～⑥に取り組む  
 ※学校が再開されたときに、よく書けた一枚を提出します。

【社会】  
「わが国の政治のはたらき」新聞作り・・・「国民権」「基本的人権の尊重」「平和主義」の中から1つ、「国会」「内閣」「裁判所」の中から1つ選んで新聞にまとめる。  
 3段目（一番下の段）の左側半分は、社説（考えたこと）を書く。※学校が再開された時に提出します。

【理科】  
「とび出る 人体模型」・・・教科書巻末（最後のページ）にある人体模型を完成させる。

【音楽】  
音符・休符・記号の練習プリント・・・1枚。5線に気を付けてていねいを書く。  
「つばさをください」・・・教科書P8・P9「つばさをください」を強弱に気を付けて5回以上歌い、音読カードに記入する。歌詞を暗記する。

【家庭】  
「見つめてみよう 生活時間」のプリント2枚目、第二週目のふり返りを、4月26日（日）に記入する。

【英語】  
教科書に直接書き込みをする。四線を意識してていねいを書く。