

臨時休校中の学習内容（3年）

4月20日（月）		4月21日（火）		4月22日（水）		4月23日（木）		4月24日（金）	
教科	学習内容	教科	学習内容	教科	学習内容	教科	学習内容	教科	学習内容
国語	<input type="checkbox"/> かん字テスト（1） <input type="checkbox"/> 音読 プリント「あし」1回 九九（1～9のたん）3回	国語	<input type="checkbox"/> かん字テスト（2） <input type="checkbox"/> 音読 プリント「あし」1回 九九（1～9のたん）3回	国語	<input type="checkbox"/> かん字テスト（3） <input type="checkbox"/> 音読 プリント「王さまと靴屋」1回 九九（1～9のたん）3回	国語	<input type="checkbox"/> かん字テスト（4） <input type="checkbox"/> 音読 プリント「王さまと靴屋」1回 九九（1～9のたん）3回	国語	<input type="checkbox"/> かん字テスト（5） <input type="checkbox"/> 音読 プリント「王さまと靴屋」1回 九九（1～9のたん）3回
算数	<input type="checkbox"/> プリント③（うら表）	算数	<input type="checkbox"/> プリント④（うら表）	算数	<input type="checkbox"/> プリント⑤（うら表）	算数	<input type="checkbox"/> プリント⑥（うら表）	算数	<input type="checkbox"/> プリント⑦（うら表）
体育	<input type="checkbox"/> なわとび	体育	<input type="checkbox"/> なわとび	体育	<input type="checkbox"/> なわとび	体育	<input type="checkbox"/> なわとび	体育	<input type="checkbox"/> なわとび
音楽	<input type="checkbox"/> けんばん「ドレミで歌おう」	音楽	<input type="checkbox"/> 教科書P9「上たん」	音楽	<input type="checkbox"/> けんばん「ドレミで歌おう」	音楽	<input type="checkbox"/> 教科書P9「下たん」	音楽	<input type="checkbox"/> けんばん「ドレミで歌おう」

日記 1まい（1まい目）：1しゅう間に1回、日記をかきましょう。 理科の観察カード 1まい（3まい目）
 天気の良い日んび外に出て、先しゅうとちがう春の虫か、しよく物をカードにかきましょう。

*課題が終わったら□にチェックをしましょう。

- 国語〈かん字〉 「2年生の かん字テスト」プリントを1めんずつやります。ひとつひとつ、ていねいに書けるとよいですね。できたらお家の人に○をつけてもらいましょう。
 まちがえたかん字は赤で直して、空いているところに3回ずつ練習しましょう。
- 〈音読〉 お家の人に音読を聞いてもらい、カードに記入してもらいましょう。国語（プリントのお話）と九九、毎日りょうほうとり組みます。九九は「あがり 8びょう」、「さがり 12びょう」を目ひょうに、とり組みましょう。
- 〈日記〉 1しゅう間に1回、日記を書きます。書き方は2年生の時と同じです。題名、名前をはじめに書きます。右がわのページはがんばってうめましょう。
- 算数〈プリント〉 2年生のふく習プリントの①～⑦（うら表）のうち、今週は③～⑦にとり組みます。できたらお家の人に○をつけてもらいましょう。
 まちがえたところは、赤えんぴつで直します。
- 社会〈白地図〉 お家や学校のまわりの様子を、白地図の上にあらわします。自分で考えた記号を使ってやたてものをあらわしたり、ようすを書きこんだりしましょう。
 色えんぴつをつかって色分けをしてもよいです。
- 理科〈観察カード〉 先々しゅうとちがう春の虫か、しよくぶつをかんさつして、新しいカード1まいにかいててい出します。（3まい目）
 書き方の見本をよく見て、書いてみましょう。
- 体育〈なわとび〉 なわとびカードを見ながら、新しいわざにちょうせんしてみましょう。
- 音楽〈けんばん〉 音楽のきょうか書P8「ドレミで歌おう」をけんばんハーモニカで練習します。
 「指くぐり・指またぎ」はしやしんをよく見て、やってみましょう。
- 〈教科書〉 教科書P9「上たん」・・・音ぶの書きうつし P9「下たん」・・・ト音記号のなぞり（3つ）と自分書き（1つ）