

臨時休校中の学習内容（2年）

課題が終わったら□にチェックを
しましょう！

4月20日（月）		4月21日（火）		4月22日（水）		4月23日（木）		4月24日（金）	
教科	学習内容	教科	学習内容	教科	学習内容	教科	学習内容	教科	学習内容
国語	<input type="checkbox"/> 漢字ドリル「行」 <input type="checkbox"/> 漢字ノート「行」 <input type="checkbox"/> 音読「図書館たんけん」「春がいっぱい」「きょうのできごと」 <input type="checkbox"/> 日記	国語	<input type="checkbox"/> 漢字ドリル「南」 <input type="checkbox"/> 漢字ノート「南」 <input type="checkbox"/> 音読「図書館たんけん」「春がいっぱい」「きょうのできごと」 <input type="checkbox"/> 日記	国語	<input type="checkbox"/> 漢字ドリル「書」 <input type="checkbox"/> 漢字ノート「書」 <input type="checkbox"/> 音読「図書館たんけん」「春がいっぱい」「きょうのできごと」 <input type="checkbox"/> 日記	国語	<input type="checkbox"/> 漢字ドリル「絵」 <input type="checkbox"/> 漢字ノート「絵」 <input type="checkbox"/> 音読「図書館たんけん」「春がいっぱい」「きょうのできごと」 <input type="checkbox"/> 日記	国語	<input type="checkbox"/> 漢字ドリル「図」 <input type="checkbox"/> 漢字ノート「図」 <input type="checkbox"/> 音読「図書館たんけん」「春がいっぱい」「きょうのできごと」 <input type="checkbox"/> 日記
算数	<input type="checkbox"/> 教科書P16、17	算数	<input type="checkbox"/> 教科書P18～21	算数	<input type="checkbox"/> 計算ドリル⑤	算数	<input type="checkbox"/> 教科書P22、23	算数	<input type="checkbox"/> 計算ドリル⑥
体育	<input type="checkbox"/> なわとびカード	生活	<input type="checkbox"/> 学校たんけん 「緑野小学校のおすすめの場所をカードにかこう」	体育	<input type="checkbox"/> なわとびカード		<input type="checkbox"/> 算数プリント④	体育	<input type="checkbox"/> なわとびカード
音楽	<input type="checkbox"/> けんばんハーモニカP5 「よろこびのうた」			音楽	<input type="checkbox"/> けんばんハーモニカP5 「よろこびのうた」	図工	<input type="checkbox"/> 「すきなことなあに」	音楽	<input type="checkbox"/> けんばんハーモニカP5 「よろこびのうた」

27日までに時間があるときは読書をしましょう。本をほ読んだら読書記録を書こう！！たくさん読んでね。

日記

- ・毎日のできごとなど、テーマは何でもよいです。毎日書く習慣を付けるようにしましょう。

漢字

- ・ドリルとノートのコピーを配布しました。丁寧に練習しましょう。ノートは書き方の見本と同じように丁寧に書き、練習しましょう。見本は表紙の裏に貼っておきます。

算数

- ・教科書をよく読んで、問題を解いたら教科書に書き込みましょう。お子さんがやった内容を確認し、丸を付けてください。

音読

- ・お時間があるときでよいので、毎日お子さんの音読を聞いて、カードにサインをしてください。

なわとびカード

- ・休校中、なるべく毎日取り組み、できる技を増やしましょう。毎日の継続が力になります。

けんばんハーモニカ

- ・楽譜をよく見て、練習してください。音楽の授業がスムーズに展開できるように練習に取り組んでください

生活科

- ・学校の中で自分の好きな場所を絵でかきます。おすすめの理由を一年生に紹介するつもりで文章にして書きましょう。

図工

- ・教科書P8をよく読んで、八つ切り（B4程度）の画用紙に自分のすきなことは何かを考えてクレヨンで絵を描きましょう。大きく楽しんで描くようにしましょう。