

第5学年 学級活動（1）指導案

対象 第5学年

指導者 太田 真裕 藤田 麗未 宮崎 寛貴

1 議題 「5年生最後の学年集会の計画を立てよう」

2 活動及び指導と評価計画

| 活動 | 日時 【活動形態】 | ・児童の活動 | ・指導上の留意点 | ◎目指す児童の姿と評価方法 |
|---------|------------------------------|---|--|---|
| 事前 | 1/16(火) (昼休み) 【計画委員会①】 | ・提案カードから議題を選ぶ。 ・本時の活動計画を作成し、学級会ノートに準備する。 | ・学級全員で話し合うべき問題かどうかを考えて選定する。 ・学級全員が理解できる提案理由になるように、提案者に助言する。 | ・より良い学級生活づくりのために、進んで議題カードを選ぼうとしている。 【提案カード・観察】 ・話し合うことの意義を理解している。 【提案カード・観察】 |
| | 1/17(水) (朝) 【学級全員①】 | ・今回の議題と提案理由をクラス全体に伝える。 ・クラス全員で自分の考えを学級会ノートに書く。 | ・提案理由に沿って考えることを伝える。 | |
| | 1/17(水) (昼休み) 【計画委員会②】 | ・全員分の学級会ノートに目を通し、活動内容を決める。 | ・安全面が確保できないものや提案理由と逸れている考えを取り入れようとしていたら計画委員会に助言する。 | |
| | 1/18(木) (朝) 【計画委員会③】 | ・決まったことを全体に伝える。 | ・活動内容や話し合うことを学級全員が共通理解できるようにする。 | |
| | 1/19(金) (朝) 【学級全員②】 | ・学級会ノートに自分の考えを記入する。 | ・決まっていること(条件)が共通理解できるように、必要に応じて助言する。 | ・提案理由に合った意見を考え、学級会ノートに書くことができる。 【学級会ノート】 |
| | 1/19(金) (昼休み) 【計画委員会④】 | ・全員の学級会ノートに目を通して、意見を整理する。 | ・出された意見から、話し合いの見通しがもてるように助言する。 ・必要に応じて意見を短冊に記入する。 | ・提案理由に沿って意見を整理し、計画することができる。 【学級会ノート】 |
| | 1/24(水) (朝) 【計画委員会⑤】 | ・出された意見をもとに学級会の流れなどを確認する。 | ・時間がかかりそうなところを確認し、話し合いの見通しがもてるように助言する。 ・必要な情報をホワイトボードに書くことで、視覚的に分かりやすくする。 | ・提案理由に沿って意見を整理し、計画することができる。【学級会ノート】 |
| 本時(全学級) | 1/26(金) | ※本時の活動参照 | | |
| 事後 | 2/1(木)～ (業間休み) 【学級全員⑤】 | ・係で役割を分担して、準備を進める。 | ・協力したり、工夫したりしながら準備を進めている児童を称賛する。 ・自分の態度を振り返り、今後の学級生活に生かせるようにするとともに、友達の良いところについても認められるように助言する。 | ・準備や話し合いに進んで取り組もうとしている。 【観察】 ・目的を考え、友達と協力し責任をもって準備したり参加したりしている。 【観察・振り返りカード】 |
| | 2月中 (業間休み) 【各学級実行委員】 | ・各学級で出た意見を集約し、当日の集会に向けて準備を進める。 | | |
| | 3/6(水) 5時間目 学年全員 | ・計画を立てた企画を実行する。 | | |

3 本時について

(1) 本時のねらい

提案理由に沿った様々な意見を認め合いながら、合意形成を図って遊びを決めていく。

(2) 指導計画

| 第17回 学級会 活動計画 令和6年1月26日(金) 第5校時 | | |
|--|---|---|
| 議題 | 5年生最後の学年集会の計画を立てよう | |
| 提案理由 | ハケ岳移動教室やみどりリンピック、秋の発表会などを通して学年で協力して過ごし、仲を深めてきた。5年生として頑張った1年間をみんなで振り返りながら、さらに仲を深めていきたい。緑野小の最高学年に向けて、最後に楽しく、さらに仲が深められる集会にしたい。 | |
| 話し合いのめあて | 学年や学級のよさを発見できる集会を計画しよう | |
| 決まっていること | 3月6日(水) 5時間目に実施する。場所は体育館。各学級の担当時間は15分間。 | |
| 話し合いの順序 | ・指導上の留意点 | ◎目指す児童の姿 【評価方法】 |
| 1 はじめの言葉 2 計画委員の紹介 3 議題の確認 4 提案理由の確認 5 話し合いのめあての確認 6 決まっていることの確認 7 話し合い(尊)(言)(表) 話し合うこと① 「どんなことをするか」 話し合うこと② 「集会を盛り上げる工夫」 8 決まったことの発表 9 振り返り 10 先生の話 11 おわりの言葉 | <ul style="list-style-type: none"> ・提案理由を意識して話し合うことを確認する。また、困ったときは提案理由に戻ってから話し合いを進めるように伝える。 ・口頭だけではなく、ホワイトボードにも必要事項を書き、視覚的にも確認できるようにする。 ・事前に考えをホワイトボードに出しておき、考えを「比べ合う」ことから始める。 ・挙手だけでなく、ハンドサインなどを活用し、全体が意思表示をすることができるようにしていく。 ・学年全体で実施可能かどうか確認をする。 ・話し合いを進める上で軌道修正したり、提案理由に沿って発言したりしていた児童を紹介する。 | ◎提案理由を理解し、友達の良さを尊重しながら発言をしている。 【観察】 ◎自分の発言や話の聞き方を振り返り、次の活動に生かそうとしている。 【学級会カード】 |

(3) 板書計画



