

あけましておめでとうございます。今年もよろしくお願いいたします。
新しい年も、緑野小の学習を支える図書館として活動してまいります。

図書館天井工事と三学期の図書館開館予定



学習室の吹き抜け天井の工事のため、昨年12月から図書館が使用できなくなり図書館活動は貸出用パソコンや資料を教室に移動させながらいたしました。

いよいよ1月12日で終了ということですので、1月17日(火)から開館の予定です。もうしばらくお待ちください。

図書館の寒さ対策・ホットカーペットが入ります

春から秋にかけては快適ですが、冬はエアコンを付けていてもとにかく寒い緑野小図書館。となりのパソコンルームや図書館内のじゅうたん敷き部分との行き来のこともあり、上履きを脱いで利用しますので底冷えは大変で、特に学習室でじっと本を読んだり作業をしたりするのはつらいものでした。

このたび狛江市のほうから学習室の机の下にホットカーペットが入れられることになりました。天井工事の終了後に設置したいと考えています。これで足下はだいぶ快適になりそうです。

オリンピック・パラリンピック教育ー探究的な学習活動

緑野小学校はオリンピック・パラリンピック教育重点校で、とくにパラリンピックを入りに障害者理解の促進を目指して各学年で探究型学習を開始しています。

- ☆1年生…お話で世界旅行！（世界のお話を楽しもう）
- ☆2年生…世界の国を調べよう！（国旗やあいさつ、スポーツや料理等を調べてカルタを作ろう）
- ☆3年生…パラリンピックを知ろう！（競技を中心に）3学期に調べ学習
- ☆4年生…「だれにとっても住みよい町」グループで取り組み自分たちに何ができるか提言しよう
- ☆5年生…ユニバーサルデザインについて
- ☆6年生…（今年度は日程がとれず実施しません）



図書館の時間の内容紹介(2015年11・12月)

- 1年生 *世界のお話を楽しもう…日本『いっすんぼうし』・インド『ランパンパン』
- 2年生 *世界の国を調べよう(調べ学習)
- 3年生 *すがたをかえる食品(調べ学習)
- 4年生 *「だれにとってもすみよい町」(調べ学習)
- 5年生 *ユニバーサルデザインについて(調べ学習)
- 6年生 *ブックトークをしよう!



「緑野文庫6年生」で一番お気に入りの本を柱に、テーマにそった2冊を加えてシナリオを書き、5年生にブックトークをしよう。

ほぼ2ヶ月をかけて準備し、12月20日の朝、5年生とマンツーマンの状態で5・6年の教室を使って一斉に実施しました。

お気に入りの緑野文庫からテーマを決め、テーマに沿った本を他から2冊選び、読み込み、紹介する順番を決め、それぞれの本の紹介の仕方を考え、関連づけながらつないでシナリオを書き、覚えて、相手の気持ちを引き込むようにプレゼンテーションをする…まさに小学校で学んだ言語能力をフルに使っての活動で、緑野小で5年目の取り組みです。

5年生も紹介された本をずいぶん借りていったようです。忙しい6年生ですが、みんなよく頑張って取り組みました。お疲れ様でした。

えのき学級 *野菜調べ…自分たちが畑で育てている野菜について調べよう

後期図書委員によるビブリオバトルと読みきかせ



今年度も後期図書委員会の活動の一環として「図書集会」でビブリオバトルと読みきかせを行いました。図書委員が分担して3～6年生に向けてビブリオバトルを実施。1・2年生には読みきかせを行いました。(今年度は12月8日に実施)

ビブリオバトルはバトルと言われるメンバーがおすすめの1冊について熱く語り、聞いている人たちがどの本が一番読みたくなったかを投票し「チャンプ本」を決めるというものです。

3年生チャンプ本…『妖怪一家九十九さん』富安陽子作・理論社

4年生チャンプ本…同点2冊 『ドルフィンエクスプレス』竹下文子作・岩崎書店
『ゴールライン』秋本真作・岩崎書店

5年生チャンプ本…『ものだま探偵団 ふしぎの声のする町で』ほしおさなえ作・徳間書店

6年生チャンプ本…『文学少女と死にたがりの道化』野村美月作・エンターブレイン