

秋の読書週間

今年度の秋の読書週間は10月17日(月)から10月28日(金)まで実施されました。
今年も様々な取り組みがなされましたのでご報告します。

テーマ「ノンフィクションを読もう」～ひろがる ひろがる 人の世界、自然の世界～

今年も秋の読書週間のテーマは「ノンフィクションを読もう」でした。普段はあまり読まないノンフィクション。物語を読むのとはちょっと違ったノンフィクションの読み方を身に着け、親しんでもらおうというねらいです。

各学年に合った作品に取り組み、見つけた「びっくり!」や「学んだこと」を紹介カードにまとめました。カードは昇降口に全学年クラスごとに順次掲示し、お互いに読み合っていて交流しています。ご来校の際にはぜひご覧ください。

(取り組んだ作品群)

1年生 「だいすきしぜん」シリーズ(フレーベル館)

2年生 「新日本動物植物えほん」シリーズ(新日本出版社)

3年生 「新日本動物植物えほん」シリーズ(新日本出版社)

4年生 「たくさんのふしぎ」シリーズ(福音館)

5年生 「感動ノンフィクション」シリーズ(佼成出版社)等のノンフィクション作品

6年生 『道は生きている』(富山和子著 講談社)

**全校読み聞かせ集会**

縦割り班を活用し、5年生が1・2年生に、6年生が3・4年生に読み聞かせをする企画で、毎年恒例の伝統企画です。今年は10月21日(金)の朝、一斉に行われました。

5・6年生はこの日のために夏休みから作品選びをし、何度も練習を重ねて臨みました。その甲斐あってどのグループもステキな時間を過ごせたようです。

図書委員会企画 ～いろんな分類の本を読もう! 読書スタンプラリー～

前期図書委員の発案で、いろんな分類の本を読んでもらおうという取り組みをしました。低・中・高それぞれのスタンプシートに工夫を凝らし、すべてのスタンプが集まったら手作りしおりをプレゼントしました。特に1年生が毎日図書館に足を運び、熱心に取り組んでいました。

2016 年秋 こんな本どう？

毎年秋の読書週間に向けて、狛江市内の小学校司書が協力して作成しているおすすめの本のリストです。今年も「絵本」「1・2年」「3・4年」「5・6年」それぞれに4冊ずつ紹介。リストは読書週間の初日に配布しました。

図書館にコーナーを設けて本を並べていますが、順次借りられて読まれています。

10月の図書館の時間 (ノンフィクションの読み方・紹介カードの書き方)

☆1年生

- * ノンフィクションを読んで「びっくり！」を探し、「しょうかいカード」に書こう！
- * 絵本の棚に正しく本を返そう！

緑野小図書館の絵本棚の本の並び方を知って本を選び、正しい場所にきちんと戻す練習。

☆2年生

「ノンフィクションを読んで しょうかいカード」を書こう！

- ① ノンフィクションを「びっくり！」を探しながら読む。
- ② 「びっくりをつたえようシート」を使って、「一番伝えたいびっくり！」と「びっくりしたわけ」を記入しながら考えを整理し、「しょうかいカード」を書く。

☆3年生・4年生

「ノンフィクションを読んで 紹介カード」を書こう！

- ① 説明文を「びっくり！」を探しながら読む練習。
- ② カードに書く作品を読みながら「びっくり！」を探す。
- ③ 「びっくりをつたえようシート」を使って、「一番伝えたいびっくり！」と「びっくりしたわけ」を記入しながら考えを整理し、「しょうかいカード」を書く。



☆5年生

「ノンフィクションを読んで、紹介カード」を書こう！

- ① 説明文を読んで、ノンフィクションの文章の構成を知る。
- ② カードに書く作品を読みながら「学んだこと」を探す。
- ③ 「学んだことを伝えようシート」を使って、「作品を選んだ理由」や「一番学んだこと」、「それについて考えたこと」を記入しながら考えを整理し、「紹介カード」を書く。

☆6年生

「ノンフィクションを読んで、紹介カード」を書こう！

- ① 説明文を読んで、ノンフィクションの文章の構成を確認する。
- ② カードに書く作品を読みながら「筆者の訴えたいこと」を探す。
- ③ 「学んだことを伝えようシート」を使って、「筆者の訴えたいこと」、「それについて考えたこと」を記入しながら考えを整理し、「紹介カード」を書く。

☆えのき学級

ノンフィクションを読んで「びっくり！」を探し、「しょうかいカード」に書こう！