

夏休みも終わり雨の多かった9月も過ぎて、あっという間に10月に入りました。

10月17日からは秋の読書週間が始まります。いよいよ読書の秋。今年もステキな本との出会いがありますように。

夏休み開館日

今年は諸事情により例年より少ない10日間の開館(午前中のみ)でしたが、延べ665名の来館児童がありました。特に3・4年生の来館が昨年より40名以上多く、自由研究に取り組んでいる姿が印象的でした。

夏休み自由研究

毎年夏休みの宿題として出される自由研究。今年は6月から「図書館の時間」を使って少しずつ自由研究の進め方を学び、テーマを決めて調べる項目も考えて夏休みを迎えました。夏休みの開館日には開館当番の先生や司書に相談をしたり、調べを進めたりして頑張っていた様子が大変多くみられました。

作品は教室展示の後図書館で預かり、今後の探究型学習の進め方の参考にしたいと思っています。

夏休み特別おはなし会

毎年、狛江のおはなしの会「からむし」さんをお願いしている夏休みの特別おはなし会。今年も低学年・中学年の2回開催し、お話や手遊びで楽しい時間を過ごしました。高学年には今月の朝学習の時間に読み聞かせをしていただく予定です。

「からむし」の皆さんは、毎月一回えのき学級の「図書館の時間」に、おはなし会をしてくださっています。

9月の図書館の時間

☆1年生

- *「読書記録ノート」記入開始
- *「緑野文庫1年生」開始

『てぶくろ』で緑野文庫クイズに挑戦！

「緑野文庫1年生」については、このあとは教室で担任の先生のご指導の下、取り組みます。

- *絵本の棚全体から読みたい本をさがそう

これまでは字数など無理の無い絵本をまとめたコーナーから選んでいましたが、これからはたくさん並んでいる絵本の棚から自由に選び、正しい場所にきちんと返す練習をします。



☆2年生

* 動物のおはなしをさがそう（国語科「どうぶつブックストアをひらこう」関連）

* 「植物ビンゴ」に挑戦！（植物図鑑の使い方）

「緑野文庫 2年生」の『のはらクラブのこどもたち』に出てくる植物について図鑑で調べよう！

* 「もくじ」を使って読み取ろう

それぞれの生き物についてくわしく書かれている本について、もくじから必要な情報のありかを探し答えを抜き出す練習をしました。

☆3年生

* 図書館の本の並び方(3年バージョン)

* 百科事典の使い方「ポプラディアビンゴに挑戦！」

調べ学習の基本的資料である百科事典の使い方を『総合百科事典ポプラディア』を使って学びました。

* アニマシオン「国語辞典で八百屋さん」(学校公開日)

班ごとに野菜やくだものを国語辞典で引き売るものを決めて、他の班が説明文から当てるゲーム。国語辞典を使って楽しく過ごしました。

☆4年生

* 図書館の本の並び方(4年バージョン)

* 百科事典の使い方

「ポプラディアビンゴ」・「ポプラディアで都道府県の花・木・鳥を調べよう」(狛江 本の森・学校図書館活用ノート)を使って

☆5年生

* 図書館の本の並び方(5年バージョン)

* 学習年鑑の使い方(狛江 本の森・学校図書館活用ノートを使って)

* 調べ学習(社会科「バリアフリーとユニバーサルデザイン」)

* 緑野文庫の進み方をチェックして後半に臨もう！

☆6年生

* 著作権について知ろう！(狛江 本の森・学校図書館活用ノートを使って)

* ノンフィクションを読もう！①

例文(説明文)でノンフィクションの構成を知り、実際にノンフィクションの本『道は生きている』(富山和子著)を読んでみよう

☆えのき学級

* 読み聞かせ・緑野文庫

読み聞かせを聞き、その日のテーマの本を探して借りよう。
緑野文庫(えのき学級用バージョン)を読もう。

日本十進分類法(NDC)

日本中のほとんどの図書館の本の分類と並べ方を学び、班ごとに本を探します。学年に応じてバージョンアップしていき、必要な本が図書館のどのあたりにあるか理解して主体的に資料を探せることを目指しています。