

緑野小学校図書館は今年度 4月18日から開館し活動を始めています。子供たちの読書を応援し、いろんな教科の学習を支え教育過程の展開に寄与できるよう努めたいと思います。

去年は体調を崩し長くお休みをさせていただいて大変ご心配をおかけしました。おかげさまで元気になって戻って参りましたので、よろしく願いいたします。

今年度も司書教諭は河村晶子先生、昨年度急きょ学校司書のお仕事もしていただいた田揚江里先生には再び学校図書館スーパーバイザーとして関わっていただきます。

緑野小図書館でこんな力を付けよう！



開校以来、緑野小学校は学校図書館利用が盛んで、本校の特色ある教育活動の一つになっています。そんな緑野小の学校図書館で、こんな力を付けてほしいと思います。

☆学年に見合った読む力を付けよう！

「字が読めるイコール本が読める」ではありません。『やんごとなき読者』（アラン・ベネット作 白水社）に「読書にも一種の筋力が必要…」という一節がありますが、読みやすい本だけ読んでいてもなかなか読書力は付きません。

食事と同じで歯ごたえのあるものを少しずつしっかり読んでいって読書の筋力トレーニングをしていきましょう。

緑野小では各学年に 30 冊程度の本を選び「緑野文庫」を設定し、子供たちの読書の〈質〉を向上させ、心の〈根っこ〉と〈翼〉をより太く大きく育てるため、学校全体で完読を薦めています。

バランス良く読んで、しっかり心の栄養にしてほしいという願いを込めて、リストも「緑野文庫ランチボックス」というかたちにしました。5・6年生用はそれぞれ初級・中級・上級の三段弁当になっています。少しずつ着実に読む力を身に付け、〈根っこ〉と〈翼〉をさらに育てていきましょう。

1・2年生にはきちんと読むということを身につけてもらうためそれぞれの本に「クイズ」が用意されています。（1年生は2学期から緑野文庫に取り組みます。）

今年は3年生にもそれぞれの本に「クイズ」を用意しました。本を読めば必ずわかる易しいクイズですが、ちょっとグレードアップした本を読むきっかけにもらえたらうれしいです。

今年は特にどの学年も年度初めから計画的に取り組み、無理なく完読を目指したいと思います。1年かけてじっくり読んでいきましょう。完読すると、年度末に校長先生から完読賞が授与されます。

☆探究型学習の進め方を、段階的に学び身につけよう！

毎年どの学校でも夏休みの宿題で取り組む「自由研究」。でもその進め方は意外と習っていないことが多いのではないのでしょうか。

緑野小では1年生から、資料の調べ方も含めて段階的に学んでいます。

今年も5月の下旬から、学校図書館スーパーバイザーの田揚先生に3年生以上の「図書館の時間」においていただき、探究型学習の基本を学んでいきます。

本の帯展示

昨年度3学期に、旧4・5年生が作った本の帯。昨年度読んだ本の中から、おすすめの本を選んで作りました。4月の後半から旧4年生の作品を本と共に昇降口に展示しました。旧5年生のものは今週から展示しています。なかなかの力作揃いで、子供たちもお互いによく鑑賞しています。

図書館の時間の内容紹介(2015年4・5月)

1年生

- *図書館のお約束
- *読み聞かせ
- *指読みをしてみよう

2・3年生

- *オリエンテーション
- *緑野文庫を読んでクイズに挑戦しよう！

4・5・6年生

- *オリエンテーション
- *緑野文庫を読もう！

えのき学級

- *図書館の4つの約束
- *読み聞かせ



学校司書のいる時間

学校司書(丸山)の勤務時間は、月・火・木・金 8:30~15:30 です。
なお今年度も水曜日は勤務日ではないのでおりません。