

緑野小としょかんだより

2014. 11. 10 狛江市立緑野小学校司書

まるやまひでこ
丸山英子



WANPUG

《2学期読書週間報告特集号》

早いもので今年も残り2か月足らず。ちょっと前まで暑かったのに、すっかり秋も深まりました。読書の秋！皆さんは素敵な本に出会えましたか？

この秋から緑野小学校図書館で日々行われている学びの活動の様子をホームページでも紹介しています。ぜひご覧ください。

二学期読書週間 10月21日(火)～10月31日(金)

テーマ「ノンフィクションを読もう！」

～ひろがる ひろがる 人の世界、自然の世界

☆図書委員会による「図書集会」…「読み聞かせ」と「ビブリオバトル」に挑戦！

今年度は前期図書委員が読み聞かせとビブリオバトルに挑戦しました。図書委員が分担して、1・2年生には各クラスに出張して読み聞かせを行い、3～6年生には、各学年に3名ずつ出向いてビブリオバトルをしました。

ビブリオバトルというのは、おすすめの本を持ち寄ったバトラーが一人ずつ規定時間内(小学生の場合3分)に熱く紹介し、2分間の質疑応答を経て、一番読みたくなった本(チャンプ本)を決めるというものです。京都の大学のゼミで始まった手法ですが、最近は中学や高校でも広がってきました。

「読み聞かせ」「ビブリオバトル」、どちらも練習を重ねて本番に臨みました。緊張したことと思いますが、大変立派にできました。特にビブリオバトルは聞き手に大きな影響を与えたようで、紹介された本はチャンプ本に限らずあつという間に借りられて行きましたし、「ビブリオバトルをやりたい！」ということで後期図書委員になりたいという人がとても多かったそうです。

☆全校読み聞かせ集会

たて割り班の6年生が3・4年生に、5年生が1・2年生に読み聞かせをする毎年恒例の集会。5・6年生は夏休みから選書をし、練習などの準備を重ねてきました。心を込めて読んでくれる高学年の姿はとても素敵で、低・中学年がうれしそうに聞いている姿が印象的でした。



WANPUG

☆「ノンフィクションを読もう！」

普段なかなか手に取らないノンフィクション。四年目になるテーマですが、全校で学年に応じてシリーズや作品を決めて取り組みました。今回は読書週間を入りに、期間中はじっくり読んで、そのあとカードにまとめる活動に取り組んでいます。

1年生は「だいすきしぜん」のシリーズや「かがくのとも傑作集」から1冊読んで初めて知った「びっくり！」を探し、カードに書きました。文章を指でたどりながら、「へー、びっくり！」と思うところを見つけカードに書いていく作業は、結構大変なことだと思いますがみんな楽しそうに取り組んでいました。

2年生から4年生は「新日本動物植物えほん」シリーズを読みました。「初めて知ったこと・お友だちに紹介したいこと」を探し、付箋にメモをして貼り付けながらじっくり読んでいき、カードにまとめます。「もっと時間をちょうだい！」といって取り組む2年生もいて、みんなやる気満々。2年生は文と絵で、3年生は文と絵か文だけか自分で選んで、4年生は文だけで表現しました。

5年生は緑野文庫5年生にも入っている富山和子さんの『お米は生きている』のシリーズ『川は生きている』か、「感動ノンフィクション」シリーズから1冊に取り組みました。「心を動かされたこと」に注目して付箋を貼りながらじっくり読み、カードにまとめます。

6年生はやはり富山和子さんの『道は生きている』に全員が取り組みました。まずは「著者の考えや訴えたいこと」に注目して付箋を貼りながらじっくり読みます。その後書かれていることを分析。グループで章ごとに分担して簡単にまとめ、発表しあいながら全体をつかみ、個人カードにまとめる…というように、ちょっと時間をかけてじっくり取り組んでいます。

えのき学級は、えのき学級の図書委員の児童がノンフィクション作品を紹介し、その関連の本をみんなで読んで「初めて知ったこと・お友だちに紹介したいこと」をカードに書いています。

カードは学年ごとに出来上がり次第昇降口に掲示していく予定です。ご来校の際にはぜひご覧ください。きっとどの学年も力作が出来上がりますよ。

図書館の時間の内容紹介(2014. 10~11)

1年生

*「かがくのとも」や「キンダーブック だいすきしぜん」から1冊を丁寧に読み、初めて知った「びっくり!」をカードに書いてみよう。

2年生

* 緑野文庫クイズに取り組もう!

* ノンフィクションを読もう!

「新日本動物植物えほん」シリーズの1冊を丁寧に読み、初めて知ったことやお友だちに紹介したいことを見つけ感想や絵とともにカードに書こう。

3年生

* 緑野文庫クイズに取り組もう!

* ノンフィクションを読もう!

「かがくだいすき」シリーズの1冊を丁寧に読み、初めて知ったことやお友だちに紹介したいことを見つけ感想や絵とともにカードに書こう。

4年生

* 新美何吉の本をいろいろ読もう!(国語「ごんぎつね」にちなんで)

* ノンフィクションを読もう!

「新日本動物植物えほん」シリーズの1冊を丁寧に読み、初めて知ったことやお友だちに紹介したいことを見つけカードに書いて紹介しよう。

5年生

* 全校読み聞かせ集会(たて割り班の1・2年生に読み聞かせ)の準備・練習

* ノンフィクションを読もう!

『川は生きている』(富山和子著 講談社)か、「感動ノンフィクション」シリーズから1冊を選び、「心を動かされたこと」に注目して付箋を貼りながらじっくり読み、カードにまとめよう。

6年生

* 全校読み聞かせ集会(たて割り班の3・4年生に読み聞かせ)の準備・練習

* ノンフィクションを読もう!

『道は生きている』(富山和子著 講談社)を、「著者の考えや訴えたいこと」に注目して付箋を貼りながらじっくり読み、分析してカードにまとめよう。

えのき学級

* 読みきかせ

『キリンがくる日』 志茂田景樹文/木島誠悟絵/ポプラ社

動物の本を借りよう

『ちきゅうがウンチだらけにならないわけ』 松岡たつひで作/福音館

生き物の本を借りよう

『ニヤーンといったのはだーれ』 スターエフ文・絵/西郷竹彦訳/偕成社

犬か猫が出てくるお話の本を借りよう

* おはなしグループ「からむし」の皆さんのおはなし会

* ノンフィクションを読もう!

図書委員が読んでくれた『しずくのぼうけん』(マリア・テルリコフスカ作/うちだりさこ訳/福音館)にちなんで、「水」に関する本をいろいろ読んでみよう。その中から1冊選んで初めて知った「びっくり!」や「お友だちに紹介したいこと」を探してカードに書こう。

