

## 《2学期読書週間特集号》

早くも11月。ずいぶん寒くなって、すっかり秋が深まった感じの毎日です。  
読書の秋！ 皆さんは素敵な本に出会えましたか？

### 二学期読書週間 10月21日(月)～11月1日(金)

テーマ「ノンフィクションを読もう！」～ひろがる ひろがる 人の世界、自然の世界  
緑野小学校では10月21日(月)から11月1日(金)まで、2学期の読書週間でした。

#### ☆ビブリオバトルに挑戦！

今年度初めて、3年生以上がビブリオバトルに挑戦しました。ビブリオバトルというのは、前号にも記載しましたが、おすすめの本を持ち寄ったバトルが一人ずつ規定時間内に熱く紹介し、質疑応答を経て、一番読みたくなった本(チャンプ本)を決めるというものです。京都の大学のゼミで始まった手法ですが、最近は中学や高校でも広がってきました。

今年度緑野小では、読書週間に先立ち4～6年生のクラス代表者が学年に向けて行いました。その後、3年生は国語関連の取り組みとして30秒から1分のコマーシャルというイメージで挑戦。4年生は2分で紹介できるように全員で取り組み、クラスごとに発表し合って楽しみました。

4・5・6年生の学年代表ビブリオバトルで紹介された本は以下の通りです。

(☆印はチャンプ本)

4年生 『トリシア先生と奇跡のトビラ！』南房秀久作

『ぼくがぼくであること』山中 恒作

☆『6年4組ズッコケ一家』山中 恒作

5年生 『だいじょうぶ3組』乙武洋匡著

☆『狐笛のかなた』上橋菜穂子作

『兎の眼』灰谷健次郎作

6年生 『青の祓魔師 ホームスイートホーム』加藤和恵原著/矢島 綾ノベライズ著

☆『三匹のおっさん』有川 浩作

『川の光』松浦寿輝著

## ☆全校読み聞かせ集会

たてわり班の6年生が3・4年生に、5年生が1・2年生に読み聞かせをする毎年恒例の集会。5・6年生は夏休みから選書をし、練習などの準備を重ねてきました。心を込めて読んでくれる高学年の姿はとても素敵で、低・中学年も良く聞いていました。

## ☆読み聞かせバザール

校長先生、副校長先生、担任の先生、専科の先生、えのき学級・ふたば学級の先生、司書教諭、学校司書…先生方総出で13箇所で一斉に読み聞かせをしてくれる「読み聞かせバザール」。昨年度は学級閉鎖の影響で低学年しかできませんでしたが、今年度は低学年・中学年・高学年とも無事にできました。

## ☆「ノンフィクションを読もう！」

普段なかなか手に取らないノンフィクション。3年目になるテーマですが、4年生以上はまず、ピラミッドチャートを使ってノンフィクションの文章の構成を学びました。特に5・6年生は『お米は生きている』（富山和子著/講談社）の前文を使って、文章の構成に注目し、著者の考えを読み取ることに挑戦し、そのあとノンフィクション作品を読みました。

1年生から6年生までノンフィクション作品をじっくり読み、それぞれカードにまとめました。今回4年生までは読んだ本の「びっくり」（初めて知ったこと、お友達に教えてあげたいこと）を、5・6年生は著者の訴えたいことと、それについての自分の考えを書いています。

来週から全学年の「1組」「2組」「3組」を二週間ずつ、昇降口に貼り出しますのでぜひご覧ください。

## 図書館の時間の内容紹介(2013. 10)

### 1年生

\* お話の筋をつかもう！

「けんかした山」(あんどみきお作)を読んで、6コマカードにお話の流れを書いてみよう。

\* ノンフィクションを読もう！

「かがくのとも」や「キンダーブック だいすきしぜん」から1冊を丁寧に読み、初めて知った「びっくり」をカードに書いてみよう。

### 2年生

\* 読みきかせ・緑野文庫クイズ

1組『ごきげんなすてご』 いたうひろし作 徳間書店

2組『モグラ原っぱのなかまたち』 古田足日作 あかね書房

3組『おれはティラノサウルスだ』宮西達也作・絵 ポプラ社

\* ノンフィクションを読もう！

「新日本動物植物えほん」シリーズの1冊を丁寧に読み、初めて知った「びっくり」を見つけ感想や絵とともにカードに書こう。

### 3年生

\* 見出しを知ろう (新聞・図書館活用ノート「本の森」をつかって) 国語関連

\* 読み聞かせ

『真っ黒なおべんとう』 児玉辰春作/長沢 靖絵/新日本出版社 国語関連

\* ビブリオバトルに挑戦しよう！(国語とコラボ)

\* ノンフィクションを読もう！

「かがくだいすき」シリーズの1冊を丁寧に読み、初めて知った「びっくり」を見つけ、感想や絵とともにカードに書こう。

### 4年生

\* ビブリオバトルに挑戦しよう！

\* ノンフィクションを読もう！

「新日本動物植物えほん」シリーズの1冊を丁寧に読み、初めて知った「びっくり」を見つけ感想や絵とともにカードに書こう。

## 5年生

\* 全校読み聞かせ集会(たてわり班の1・2年生に読み聞かせ)の準備・練習

\* ノンフィクションを読もう！

ノンフィクションの1冊を丁寧に読み、①著者が一番訴えたいことは何か、②それについて自分はどう思うかをカードに書こう。

## 6年生

\* 全校読み聞かせ集会(たてわり班の3・4年生に読み聞かせ)の準備・練習

\* ノンフィクションを読もう！

ノンフィクションの1冊を丁寧に読み、①著者が一番訴えたいことは何か、②それについて自分はどう思うかをカードに書こう。

## えのき学級

\* 読みきかせ

『ねずみのよめいり』谷 信介文/赤坂三好絵/佼成出版社

『どうながのプレツェル』マーグレット・レイ文/H・A・レイ絵/わたなべしげお訳/福音館

『ちょっとまって、きつねさん！』カトリーン・シェーラー作/関口裕昭訳/光村教育図書

\* グループで調べ学習

\* おはなしグループ「からむし」の皆さんのおはなし会

\* ノンフィクションを読もう！

「かがくのとも」や「キンダーブック だいすきしぜん」から1冊を丁寧に読み、初めて知った「びっくり」を、絵とともにカードに書いてみよう。