



いずみ

令和6年 9月 2日発行

<学校教育目標>
自ら行動する子
かかわり合い、
よりよい自分を
目指す子

学校HP



(Tel) 3480-3881 (Fax) 5497-7358 (HP) <http://www.komae.ed.jp/e/izumi/>

校長 鷲見 真太郎

自分のルーツをたどって

副校長 淋 慎一郎

41日間に及ぶ夏休みも終わり、いよいよ2学期が始まります。今年の夏休みは、酷暑でした。毎日のように『熱中症アラート』が発令され、外出もままならず、例年とはまた違った夏休みになったのではないのでしょうか。そして普段体験できないことをたくさん経験し、しっかりフル充電して、2学期を迎えていることと思います。

さて、あっという間に過ぎていった夏休みでしたが、今年も車で熊本まで帰省してきました。熊本城に行ったり、父方の実家にお墓参りに行ったりと、短い時間でしたが充実した休みを過ごすことができました。ふと父方のお墓参りをしていると、『淋の由来って何だろう?』と疑問が湧いてきて、ちょっと調べてみました。

私の父方は、熊本県球磨郡球磨村一勝地というところにあります。そこには『淋』という地名まであります。(父方の実家は、日本三大急流の一つ、球磨川を挟んで淋の向かいにある「向淋(おこうそそぎ)」にあります。)さてこの「淋」という字ですが、一般的には「さみしい」と読まれることが多く、意味も同じと思っている方が多いと思います。しかし調べてみると、①水をそそぐ②したたる・滴り落ちるという意味もあるようです。(OK 辞典:<https://okjiten.jp>)



そこで成り立ちを調べてみました。元々「淋」は水が木にしみこんでいく様を表しているそうです。「林」は濃密な木々を示し、「三点水(さんずい)」は水が多くて寂しい様子を形容するということでした。(https://keieigakko.jp)確かに、「淋」の地は山間で、たくさんの木々が生い茂っています。そして目の前には球磨川。水が滴り落ちる場所というのも納得できます。また調べていく中で『平家の落人伝説』があったり、一勝地(いっしょうち)の由来もあって、たくさんの問いが生まれてきました。その他の調べた結果は、またの機会にお伝えでき

ればと思います。

今回、「淋」の由来について興味をもち調べてみましたが、探究的な学びを進めていく中で、「これは何だろう?」「もっと知りたい!」「もっと調べてみたい!」と次々に新しい問いが生まれてきました。このような思いを授業の中でたくさん経験させることが、子供たちの学びをより深く、より持続可能なものへとつながっていくのだと実感することができました。

普段とは違う貴重な体験をたくさん経験することができた夏休み。そして、子供たちの興味や思考が刺激された夏休み。2学期以降も子供たちの意欲を高め、学びの楽しさを味わい、問いをもって学び続ける子供たちの育成を目指し、教職員一同精進してまいります。今後とも、皆様方のご理解・ご協力のほど、どうぞよろしくお願いいたします。

9月の生活目標

時刻を守ろう

- 登下校の時刻を守ろう。
- 授業に間に合うようにチャイム着席し、授業の準備をしよう。

9月の安全指導

災害時における行動

- 第一に自分の身の安全を確保すること。
災害はいつどこで起こるか分かりません。
また、家族が一緒にいるとは限らないので災害時の行動をご家庭でも話し合ひましょう。

ハケ岳移動教室 5年生

担当 市村 明花

7月28日～7月29日にハケ岳移動教室に行ってきました。

1日目は、美しの森のハイキングを行いました。暑さや、険しい道のりなどにも負けず、みんなで励ましの声を掛け合いながら目的地に到着することができました。絶景を見るとともに、達成感を味わいました。夜はキャンプファイヤーを行い、ダンスやゲームなどをして大いに盛り上がり、楽しい一時を過ごしました。

2日目は、滝沢牧場と名水公園「べるが」に行きました。滝沢牧場では、バードコール作りやトラクター体験を行いました。自分だけのオリジナルのバードコールを作ったり、初めてのトラクター乗車体験をしたりして、ワクワクしている子供たちの姿が印象的でした。名水公園「べるが」では、川遊びを行いました。滝に打たれたり、隣接するスライダーを滑ったりと、冷たい水で気持ちをリフレッシュさせてハケ岳の自然を満喫しました。

子供たちが考えた「協力し合って最高の思い出をつくろう」というスローガンの元、仲間と協力し合い、楽しい思い出をつくることができました。2日間での経験を生かし、今後の学校生活でも学級や学年のためにできることを考えて行動できるよう指導していきます。

狛江市学習状況調査結果

担当 5年 山入端 香織 6年 高橋 美幸

4月11日(木)に狛江市独自で学力調査を行いました。5・6年生対象に国語・算数の2教科について調査を実施しました。結果と分析は以下の通りです。(表の数字は正答率です。)

国語

☆5年生の集計結果<全体の偏差値49.9>

正答率	話すこと・聞くこと	書くこと	読むこと
校内	57.5	49.0	60.6
全国	57.5	53.1	57.1

☆分析

「読むこと」は、全国の正答率を上回っていました。「書くこと」は、全国の正答率を下回っていました。「書くこと」では、「漢字の書き・修飾と被修飾の関係」「漢字の読み・辞書の活用」の正答率が特に低いため、熟語探しや作文する活動を多く取り入れ、その際に、辞書を積極的に活用する指導をしていきます。「話すこと・聞くこと」では、「話や意見の背景を考え話し合う」「文章を整え感想や意見を伝え合う」ことの正答率が低かったことから、話の流れや意見の根拠に注目させ、その場に合った文章の書き方の例を示し、事実と感想、意見などを区別して書くことを指導していきます。

☆6年生の集計結果<全体の偏差値50.3>

正答率	話すこと・聞くこと	書くこと	読むこと
校内	58.5%	68.7%	65.5%
全国	61.7%	66.1%	63.0%

☆分析

「書くこと」と「読むこと」は、全国の正答率を上回っていました。「話すこと・聞くこと」は、全国の正答率を下回っていました。「話すこと・聞くこと」では、特に「情報を選び構成を考えて話す」、「計画的に話し合い考えをまとめる」、「敬語を正しく使い話す」ことの正答率が低い結果となりました。伝える事柄を整理して話すこと、話題からそれぞれに立場を明確にして話し合うこと、場に応じて正しく敬語を使って話すことなどを意識できるような活動を取り入れ、指導していきます。

算数

☆5年生の集計結果<全体の偏差値49.8>

正答率	数と計算	図形	変化と関係	データの活用
校内	65.5	47.0	65.5	59.1
全国	63.7	54.9	64.5	52.5

☆分析

「データの活用」は、全国の正答率を上回っていました。「図形」は、全国の正答率を大きく下回っていました。「図形」では、「角の大きさ」や「平行・垂直と四角形、面積」「立方体・直方体」についての正答率が特に低いため、三角定規や分度器を使って正確に作図する場面を増やし、図形の辺や角の性質と合わせて習熟を図ります。面積においては、面積を求める式の意味や単位変換の仕方を繰り返し指導していきます。立体においては、立体と展開図を結び付けて考えることができるよう、実際に触る・作る・作図する場面を増やしていきます。

☆6年生の集計結果<全体の偏差値51.9>

正答率	数と計算	図形	変化と関係	データの活用
校内	66.1%	64.7%	61.1%	63.6%
全国	65.3%	62.9%	56.9%	54.9%

☆分析

全領域において全国の正答率を上回りました。しかし「数と計算」の中で「整数の性質」の正答率が低く、「奇数と偶数の理解」と「式の意味を理解する」ことの正答率が特に低い結果となりました。整数の意味の理解を確かなものにするため、日常的に奇数や偶数という言葉を使い、奇数と偶数を瞬時に判断できるようにしていきます。また、式を見てその式に合う問題を作る活動などを取り入れ、式の意味を考えられるよう指導していきます。

学年のお知らせ

1年	2年	3年
<p>○遠足について 行先：前原公園 日時：10月3日(木) 延期日：10月25日(金)</p> <p>※遠足日は給食がありませんので、延期の場合でもお弁当の用意をお願いします。詳しくは後日配付するしおりをご覧ください。</p> <p>○展覧会について 紙粘土でお弁当を作ります。「20cm×15cm」程度のサイズのお弁当箱をご用意ください。捨てられる容器が望ましいです。普段使っているものでも構いませんが、持ち帰るのは11月以降になります。</p> <p>色水を作ります。500ml程度のペットボトルをご用意ください。</p> <p>※弁当箱とペットボトルは、ビニール袋に入れて、袋に記名して9月中旬に持たせてください。よろしくをお願いします。</p>	<p>○遠足について 行先：多摩動物園 日時：9月19日(木) 延期日：9月26日(木) ※日程が変更になりました。</p> <p>○生活科「町探検」ボランティア募集 日程：10月下旬 10時～11時半 児童の安全管理のお手伝いをしていただける方を募集します。グループに分かれて活動しますので、各クラス10名程ご協力をお願いします。可能な方は、担任まで連絡帳にてお知らせください。</p> <p>○三角定規について 算数「三角形と四角形」の学習で使う三角定規は学校で一括購入しました。学習が近くなったら配付しますので、定規とケースに必ず記名してください。</p>	<p>○コンパスの購入について 算数の学習でコンパスを使用します。詳細は7月19日(金)に配付したお知らせをご確認ください。一括購入を希望される場合は、封筒に費用を入れ、申込書を貼り付けて、9月3日(火)までにご提出ください。ご家庭で準備をする場合は、9月10日(火)までに用意してください。必ず記名をお願いします。</p> <p>○秋の遠足について 行先：昭和記念公園 日時：10月18日(金) 延期日：10月24日(木)</p> <p>※<u>下校時刻が15時頃になりますので、ご承知おきください。</u> 遠足日は給食がありませんので、延期の場合でもお弁当の用意をお願いします。詳しくは後日配付するしおりをご覧ください。</p>
4年	5年	6年
<p>○社会科見学について 9月17日(火)に、多摩川クリーンセンターを見学します。午前中にバスで行きます。当日は、水筒と帽子を持たせてください。<u>お弁当は必要ありません。</u></p> <p>○遠足について 10月4日(金)に、フィールドアスレチック横浜への遠足を予定しています。お弁当や、着替えのご用意をお願いします。しおりを再度配付しますので、ご確認ください。</p>	<p>○ハケ岳移動教室について ・ハケ岳移動教室で使用したバンダナを回収します。アイロンをかけ、番号が見えるように返却してください。 ・ハケ岳移動教室の費用が確定しましたら、後日お知らせします。</p> <p>○下校時間の変更について ・9月25日(水)4時間授業ですが、3組は、研究授業のため5時間授業になります。下校は、14時30分頃です。 ・9月27日(金)4時間授業ですが、2組は、研究授業のため5時間授業になります。下校は、14時30分頃です。</p>	<p>○日光移動教室について ・日光移動教室でお預かりしていた保険証を本日(9月2日)に返却しました。ご確認ください。 ・使用したバンダナはアイロンをかけ、番号が見えるように返却してください。 ・日光移動教室の費用が確定しましたら、後日お知らせします。</p> <p>○TGGについて 24日(火)にTGG(TOKYO GLOBAL GATWAY BLUE OCEAN)に英語学習に行きます。8時に登校し(8時15分学校出発)、15時30分に学校到着の予定です。詳しくは後日配付するしおりをご覧ください。</p>
<p>○職員の出退勤について</p> <p>吉田由樹教諭が育児休業に入りました。産育休代替として石田絢子教諭が3・4・5・6年生の算数少人数の指導に当たります。</p> <p>また、岩田智美相談員が産育休から戻りました。産育休代替として入っていた姫野喜久子相談員は8月22日をもって任期終了となりました。岩田相談員は火曜日(9:00～16:30)に来校します。</p>		<p>○小中連携の日</p> <p>9月11日(水)は小中連携の日です。そのため、時程が下記のように変更となります。</p> <p>1、2、3、5年生：特別時程4時間授業 給食あり 下校時刻 13時頃</p> <p>4、6年生：特別時程5時間授業 給食あり 下校時刻 14時30分頃</p> <p>○教材費の引き落とし</p> <p>10月に引き落としをします。事前に各学年から「教材費のお知らせ」を配付しますので口座に教材費のご準備をお願いします。</p>

