



いずみ

令和4年5月2日発行

<学校の教育目標>

かしこい子
やさしい子
たくましい子

(Tel) 3480-3881 (Fax) 5497-7358 (HP) <<http://www.komae.ed.jp/ele/izumi/>> 校長 鷲見 真太郎

令和4年度 本校の教育活動について

校長 鷲見 真太郎
主幹教諭 池下 陽郎

校庭の桜の木も、新緑から深い緑色に変わってくるとともに、日中はすっかり暖かさを感じるようになりました。入学式、始業式から約1か月。学校全体としては春の日差しと同様に穏やかなスタートとなっております。

さて、今月号は表題にあります通り、今年度の教育活動について御説明させていただきます。保護者の皆様には、4月の保護者会で簡単に説明させていただきましたが、あの短時間ではなかなか伝えきれなかったため、改めてまとめさせていただきました。また、地域の皆様におかれましても、ご理解いただき、今年度の教育活動に御協力いただけましたら幸いです。

以下、今年度の教育課程作成者の池下陽郎主幹教諭がまとめた資料をお示ししますので、ご一読ください。

1 令和4年度学校教育目標

- かしこい子:学びを活かす子
- やさしい子:共感する子
- たくましい子:やり抜く子

ベースとなる児童の姿

よりよい自分であろうとし、前向きに生きる子

★東京都、狛江市の教育目標と校長の学校経営方針を基にして和泉小全教職員で共通認識をもって児童を育てていきます。

2 教育目標を達成するポイント

学びを活かす力

- 内発的動機付け
(学びに向かう力)
- 学び手主体の教育

共感する力

- 自尊感情の向上
- 居場所としての学校
- 多様性の受容

やり抜く力

- 自治を基盤とした市民教育
- メタ認知する力の育成
- 心身の健康

3 学校教育目標を達成するための基本方針と指導

★かしこい子:学びを活かす力を育成する

・児童の可能性を引き出すための「個別最適な学び」

☆児童の学習の理解度や取り組む意欲等、個人の課題を正確に把握する。

☆児童それぞれの課題に対して個々の課題に適した改善のための指導をする。

☆ICTを活用した学習状況の蓄積を行い、指導に生かす。

☆児童が自身の課題を把握し、解決する学び手主体の教育を行う。(学びに向かう力の育成)

・児童と児童の関わりの中で、思考を高めたり深めたりする「協働的な学び」

☆児童が学習したことを伝え合ったり、みんなで課題解決したりする場を意図的に設定する。

☆児童による教え合いや伝え合いの活動では、ICTの活用による授業形態の工夫を行う。

・学校図書館を活用し、言語活動の基礎・基本を培う。

☆言語活動の基礎・基本をつくるために、学校図書館を活用した読書活動を推進する。

☆今年度は学年の発達の段階に合わせてビブリオバトルを開催し、構成したり、人に伝えたりする力を養うとともに、読書への意欲を高める。

★やさしい子:共感する力を育成する

- ・教育活動全体で道徳教育、人権教育を基盤に置く。→自己や他者を認め合う力の育成
- ☆多様な考え方を受け入れることができるように、人の話をしっかり聞き、自分の考えとの違いを理解し、人の考えのよさに気付く力を育成する。

・学習活動や学校生活の中に「協働的な学び」の場を設定する。

→「他者と共感できる児童を育成する」

- ☆他者との関わりから得られる喜びや楽しさを実感できるようにする。(自己有用感の向上)
- ☆人と関わり合いながら課題を解決する経験を積むようにする。

・良好な人間関係の構築→**自尊感情の向上による居場所としての学校**

- ☆クラスや学校が児童にとって安心して生活できる場となることで、自尊感情を高め、困ったり悩んだりしたときにSOSを出すようにする。→自分や他人の命を大切にしようとする心を育む。
- ☆WEBQUを分析し、みんなが過ごしやすい学級づくりを目指す。

・正確な児童理解と情報共有

- ☆いじめや不登校に関して校内で情報共有を行い、関係諸機関と連携して早期解決に努める。

★たくましい子:「やり抜く力」を育成する

・特別活動の充実→**自治を基盤とした市民教育**

- ☆よりよい学校を自分たちでつくる。受け身ではなく、主体的に行動する力を育成する。

・健康教育の充実

- ☆鉄棒や長なわ、ペースランニング、短なわ週間など、運動に親しむ時間を年間を通して設ける。
- ☆運動に親しむ時間を設け、コロナ禍で落ちた体力を向上させる。
- ☆食育や保健指導(学習)を充実させ、児童が自身の生活や健康について考えて行動する力を育み健康な生活を送ろうとする実践意欲を高める。

・振り返りの充実

- ☆マイキャリアパスポートの作成と活用
- ☆ICTの活用による学習や活動の記録の蓄積と振り返り (Teamsや Forms の活用)

5月の行事予定

2日(月) 安全指導日 視力検査(1年) 水辺の楽校(4年) 委員会活動	20日(金) 内科検診(3・5年) 児童・生徒の学力向上を図るための調査(6年)
6日(金) 安全点検日	21日(土) 学校公開 特別時程 午前授業 セーフティ教室
9日(月) 心臓検診(1年) クラブ活動 緑の募金(13日まで)	23日(月) クラブ活動
10日(火) 避難訓練 交通安全指導日	24日(火) 社会科見学(6年)
11日(水) 午前授業	25日(水) いずみ班集会
13日(金) 離任式	26日(木) 林間学園保護者説明会(5年)
16日(月) クラブ活動	30日(月) 委員会活動
17日(火) 腎臓検診1次	31日(火) 腎臓検診2次 児童・生徒の学力向上を図るための調査(5年)
18日(水) 集会委員会集会 交通安全指導日 腎臓検診1次予備	
19日(木) 眼科検診	

学校生活の様子

1年生、6年生《朝の準備》



2年生《はたらく消防写生会》



3年生《多摩川土手探検》



【5月の来校予定日】

スクールカウンセラー 今村 成子先生

2日(月)、9日(月)、16日(月)、23日(月)、30日(月)

教育相談員 岩田 智美先生

10日(火)、12日(木)、17日(火)、19日(木) 午後

24日(火)、26日(木)、31日(火)

発達・ことばの教育相談員 西川 芳子先生

18日(水)

