



# いずみ

令和3年7月1日発行

<学校の教育目標>

かしこい子  
やさしい子  
たくましい子

(Tel) 3480-3881 (Fax) 5497-7358 (HP) <<http://www.komae.ed.jp/ele/izumi/>> 校長 鷲見 真太郎

## 読書の効 ~言葉の力を蓄える~

校長 鷲見 真太郎

年2回設定している読書週間の1回目が6月17日から始まっています。7月2日までの2週間、朝遊び以外の時間は毎日朝読書に取り組んでいます。本好きなお子さんは、喜んで読書に取り組んでいます。本嫌いな子はなかなか苦労しているようです。

文部科学省の調査で、読書が好きで、学力には関連性があり「読書が好き」と答えた児童・生徒の方が、学力が高い傾向が示されています。私の教員としての経験からも同様の傾向は感じておりますが、発達心理学でも実証されているようです。慶應義塾大学教授の今井むつみ氏は、「親子で育てる ことば力と思考力」という著書の中で、小学校以降に必要な語彙のほとんどは読書から学ぶ、と述べられています。小学校段階以降の学習で必要とされる語彙力は、日常会話で得られるものだけでは対応できません。それは、言語を扱う国語に限らず、全教科領域において言えることです。学年が進むにつれ、学習する事柄や概念はより抽象化するため、身の回りの生活以外からことばの力を蓄える必要があります。それには読書が最も有効なのです。

子供を読書好きにする、最も有効な手立ては、身近な大人による「読み聞かせ」です。文字を読むことに抵抗がある子供でも、読み聞かせなら本の世界を受け入れ、一人で本を読む習慣への誘いとなります。「小学生にもなって読み聞かせなんて・・・」と思われるかもしれませんが、「読み聞かせ」は何歳の子供にとっても有効なのだそうです。この機会に、ぜひご協力いただければ幸いです。

学校でも図書時間を中心に読み聞かせを行っています。私も先日やらせていただきました。また、たとえ読書が嫌いなことで抽象的な言葉が入りづらい子にも分かるような授業を心がけています。ただ、より多くの子供が本好きになり、抽象的な概念もすんなりと理解が進み、授業がより分かるようになれば、学校に来ることはさらに楽しくなります。読書好きを増やし、子供たちにとって学校がさらに楽しいと思えるような場となることを目指していきます。

### 7・8月の行事予定

1日(木) 安全点検日 午前授業 研究授業日(4年2組)	15日(木) けやき面談⑨
2日(金) 保護者会(低) 避難訓練	16日(金) 給食終 けやき面談⑩
5日(月) 水泳指導始 安全指導日 けやき面談① 委員会活動	19日(月) 特別時程 午前授業(給食なし) 放送朝会 大掃除
6日(火) 保護者会(中) けやき面談②	20日(火) 終業式 午前授業(給食なし) 特別時程
7日(水) けやき面談③	21日(水) 夏季休業日始
8日(木) 保護者会(高) けやき面談④	22日(木) 海の日
9日(金) 交通安全指導日① けやき面談⑤	23日(金) スポーツの日
12日(月) 交通安全指導日② 放送朝会 けやき面談⑥	26日(月)~30日(金) 夏季水泳①~⑤
13日(火) けやき面談⑦	8月2日(月) 夏季水泳⑥
14日(水) 歯科検診(1・3・5年) けやき面談⑧	8月31日(火) 夏季休業日終
	9月1日(水) 2学期始業式

2学期保護者会の予定を変更します。(同日開催をやめ、分散します)

9月3日(金) 3年生 14:00~ 4年生 15:15~  
9月7日(火) 1年生 14:00~ 2年生 15:15~  
9月10日(金) 5年生 14:00~ 6年生 15:15~

※詳しくは、1学期末に配布する2学期保護者会のお知らせをご覧ください。

7月9日(金)に予定されていた  
狛江市内の公道におけるオリンピック  
聖火リレーは中止になりました。