



いずみ



和泉小の教育目標

- かしこい子
- やさしい子
- たくましい子

令和2年10月1日発行

※人のために全力を尽くせる子

(Tel) 3480-3881 (Fax) 5497-7358 (HP) <<http://www.komae.ed.jp/ele/izumi/>> 校長 伊藤 栄司

振り返り読書 ～わらしべ長者より～

校長 伊藤 栄司

今月末から秋の読書週間が始まります。読書に親しみ、楽しむことは想像力や思考力を伸ばし、豊かな人生を送る手助けになります。また、読書にはその時の思考を映し出す不思議な力もあります。先日、子供のころ好きだった童話「わらしべ長者」を読み返してみました。子供のころは交換する物がどんどん大きくなり、幸せになっていく楽しい話の感想しかありませんでしたが、大人になり、コロナ禍の中で読み返してみると違う見方ができました。

ピンチの中でつかんだもの

「わらしべ長者」の話は男が石につまづいて転ぶ失敗談から始まります。失敗、つまりピンチに陥ったことから物語が始まっています。そして、立ち上がった時につかんでいたわらしべが男の人生を大きく変えていきます。

まず、行間から読み取ったことは「ピンチの時、つかんだものを大切にする」です。これをコロナ禍に置き換えてみると、休校や分散登校、新しい生活様式など次々に訪れるピンチの中で何をつかんだかになります。学校では映像による授業配信やリモートワークなどICTを使った指導方法が一気に進みました。また、短い時間の中で効果的に学習を進める方法などたくさんの工夫が生まれました。ピンチの時こそ前向きに考えることの大切さを学びました。

何を与えたか

その後、男は大事にしていたわらしべを子供にあげてしまいます。蜜柑も反物も馬も、困っている人を助けるために自ら与えています。次に読み取ったことは「大事にしているものを与える」です。ピンチになると周りが見えなくなるものですが、周りの人の立場や気持ちを思いやる心の余裕をもって行動したいですね。自分が学んだことや体験したことを誰かのために使う。そして、より良いものを与えることができるよう、さらに自分に磨きをかけることが大切です。

出会いを大切に

最後は「出会いを大切に」です。お話に登場する男は様々な物や人と出会ったとき、欲張った態度や礼を欠く態度をとりません。絶えず出会いを大切にしているように見えます。コロナ禍は、いつもとは違う事態なので、いつもとは違う出会いがあります。例えば、遠出を避けたからこそ出会えた人、いつもより時間があるからゆっくりと話ができた人、ピンチの中だからこそ出会えた人に感謝したいですね。

現在の社会状況やこれまでの経験などを通して読み返してみると、同じ本でも子供の頃に感じた面白さだけでなく行間からはたくさんのことを読み取ることができます。秋の夜長に、子供の頃好きだった本を読み返してみるのがおすすめです。

※瀬田貞二文、瀬川靖男絵「わらしべ長者」岩波書店より

10月の主な学校行事

- | | |
|---|--|
| 1日(木) 都民の日
Q-Uアンケート実施日 | 13日(火) 色覚検査(4年生希望者) 2年生遠足 |
| 2日(金) 避難訓練 脊柱側弯検診(5年生)
保護者会(低学年) | 14日(水) 交通安全指導② |
| 5日(月) 委員会活動③ | 15日(木) 20周年記念航空写真撮影日 |
| 6日(火) 保護者会(中学年) 交通安全指導① | 19日(月) クラブ活動⑤ |
| 8日(木) 腎臓検診(尿検査・全学年) | 21日(水) 特別時程 午前授業 就学時健康診断 |
| 9日(金) 1年生遠足
腎臓検診予備日 | 22日(木) 腎臓検診2次 3年生遠足 |
| 10日(土) 体育実技発表会(4~6年生)
特別時程 午前授業(1~3年生) | 23日(金) 腎臓検診2次予備日 |
| 12日(月) クラブ活動④ | 26日(月) 読書週間(~11/6)
アウトリーチコンサート(4年生) |
| | 28日(水) 狛江第三中学校新入生説明会(オンライン) |
| | 29日(木) 耳鼻科検診(全学年) |

【10月の生活目標 言葉遣いに気をつけましょう】

和泉防災の日 堀口 剛

9月19日(土)は「和泉防災の日」でした。1、4年生は「東京マイ・タイムライン」を使用した学習、2年生は「防災リュック」、3、5年生は「水害について」、6年生は「防災グッズ」をテーマにして防災に関する学習をしました。今後も防災教育を継続し災害に対する知識を増やすだけでなく、「自分と家族の命を守る」防災意識を高めていきます。

ご家庭でも日頃から台風や大雨、地震が起きた時の対応の仕方や連絡の取り方などを話し合ってください。

体育実技発表会 鈴木 文哉

4～6年生は10日(土)の体育実技発表会に向けての練習が本格的に始まっています。体育学習の成果を発表する場です。各学年で短距離走・表現運動を行います。児童が日頃の練習の成果を発揮する姿を楽しみにしててください。

10月10日(土): 4～6年生の発表

11月14日(土): 1～3年生の発表

学年ごとの発表です。詳しくは別に配布される体育実技発表会案内をご覧ください。

心身の健康におきて 副校長 石黒 重信

新型コロナウイルス感染拡大に伴い外に出て思うように遊べない期間が続いたり、熱中症予防のため外遊びや外での運動が中止になったりしたため、子供たちは大きなストレスを感じているようでした。

幸い、9月中旬から気温が下がり、外での運動がしやすくなってきました。子供たちの様子を見てみると、思いつき遊んだり運動したりすることを通して、汗をたくさんかきストレスを発散しています。

感染防止のために我慢することが多い毎日ですが、時には体を動かし心身ともにリフレッシュすることの大切さを感じました。学校では、進んで運動に親しむことができるように体育実技発表会や長縄記録会等の行事を計画しています。

コロナ禍の中でも、児童が進んで運動に取り組み、心も体も健康に過ごすことができるように工夫していきます。

読書週間 藤田 和子

【期間】10月26日(月)～11月6日(金)

読書週間のテーマは「本の森」の本に親しもうです。「本の森」とは、市内の各小学校の図書館担当者が発達段階に応じて選んだ、各学年で是非読みたい本のリストのことです。『めざせ〇年「本の森」完読カード』を作成し、完読した児童の名前を順次図書館の廊下に掲示する予定です。

読書週間中は、火曜日から金曜日の朝の時間に全校で読書に取り組みます。期間中に読んだ書名やページ数を読書カードに記録します。自分が読んだ本の中から1冊選んで、お薦め本の紹介カードを書き、児童同士の交流を図ります。先生方の読み聞かせも計画しています。

1日15分、虫の声に耳を傾けながら、お子さん一緒に本を開く時間を共にしてみたいはいかがでしょうか。学校で借りた本を家族で回し読みしたり、感想を話し合ったりするなど、親子で本の世界に浸ってみてください。

スクールカウンセラー来校日

○今村成子先生

5日(月)、12日(月)

19日(月)、26日(月)

発達・ことばの教育相談員来校日

○西川芳子先生

7日(水)、21日(水)

教育相談員来校日

○岩田智美先生

【9:30～17:30】

8日(木)・13日(火)・22日(木)

27日(火)・29日(木)

【9:30～11:00】

20日(火)

【11:00～16:00】

6日(火)

【13:30～17:30】

1日(木)・15日(木)



