



狛六だより

令和5年12月1日

狛江市立狛江第六小学校

ホームページアドレス <http://www.komae.ed.jp/ele/06/>

教育における研究とは

副校長 厚井 眞哉

11月17日(金)に本校では、狛江市教育研究奨励校として研究発表会を行いました。発表会にはPTAの皆様にもボランティアとして、受付や案内等、助けて頂きました。御礼申し上げます。また、研究発表の内容については、すでにリーフレットをお配りしておりますので詳細はそちらをご覧ください。

さて、「研究」とは、ある特定の物事について、実験や観察、調査などを通じて事実を明らかにすることです。教育における研究とは、子どもたちに伝えるべき教育内容を楽しく身につけてもらうためには、どう教えるかと考え、実際に子どもたちに教えながら、よりよい教え方を明らかにしていくことです。

例えば、漢字を教えるときに重要なことは漢字を分解することです。「聞」という漢字は、「門」と「耳」に分解することができます。ここで問題です。「聞」の部首は「門」「耳」どちらになるのでしょうか。大人に聞くと「門＝もんがまえ、でしょう。」と答える人がほとんどです。子どもは意外と「聞くのは耳だから、耳でしょう。」と答える子もたくさんいます。正解は「耳」。部首とは「意味」を表すのです。「門」はこの場合、「門＝モン」という音を表します(聞は音読みでブン、モンと読みます。:例 新聞(シンブン、前代未聞(ゼンダイミモン))。漢字の9割以上は、このように「意味を表す部分＝部首」と「音を表す部分」を組み合わせた形声文字が占めています。このことがわかると「聞」の部首と読みも正しく予想することができます。1年生では、まだ理解できないかもしれませんが、4年生は十分理解しました(この後に「漢字部首カルタ」という教具で遊ぶと、新しい漢字の習得がよりスムーズになります)。このように、ただ漢字を教えるのではなく、教え方を工夫していくことが教育における研究となります。

これからも、子どもたちに楽しくわかりやすく伝えていくために研究を続けてまいります。何卒、保護者の皆様、ご支援のほど、よろしくお願い致します。

12月の行事予定

日	曜日	行事	教育相談員	日	曜日	行事	教育相談員
1	金	読売巨人軍選手派遣事業⑥		17	日		
2	土			18	月	ひまわり教室終	菅AM
3	日			19	火		
4	月	長なわタイム開始 避難訓練	菅AM	20	水	音楽の街狛江アウトリーチコンサート	
5	火	保護者会①②	小谷	21	木		菅PM
6	水	薬物乱用防止教室⑥		22	金	給食終・大掃除	
7	木	保護者会⑤⑥	菅PM	23	土		
8	金	連合音楽会⑤ 読売巨人軍選手派遣事業⑥	有村	24	日		
9	土			25	月	終業式	菅AM
10	日			26	火	冬季休業日始	
11	月	クラブ	菅AM	27	水		
12	火	フレンドリータイム	小谷	28	木		
13	水			29	金		
14	木		菅	30	土		
15	金	長なわタイム終了		31	日		
16	土						

※カウンセラー、相談員の予定は変更になることがあります。
※教育相談室の利用については、担任または養護教諭か副校長
にお申し出ください。後日、連絡を差し上げます。

菅(教育相談員)、小谷(スクールカウンセラー)
有村(言語相談員)

12月の生活目標 そうじをしっかりとしよう

- ①用具を正しく使ってそうじをしましょう
- ②教室をきれいにそうじしましょう。
- ③身の回りの整理整頓をしっかりとしましょう。

12月の保健目標 かぜを予防しよう

◆ショート避難訓練

11月の避難訓練はショート訓練でした。普段行っている教室での避難だけでなく、校庭や体育館、図書室、音楽室、図工室、理科室、時には朝の会や給食の時間など様々な場面で、その場に応じた適切な避難行動ができるよう、実施しました。今後も、地震などの災害がいつ起きても対応できるよう指導していきます。ご家庭でもぜひ、避難場所や方法など話し合ってみてください。

◆ふれあい月間の取り組み

11月は東京都教育委員会が定めた『ふれあい月間（いじめ防止強化月間）』です。いじめをなくし、全ての児童が安心して学校生活を送ることができるよう、WEBQU アンケートを実施し、回答に応じ児童への面談や学級での指導を行っています。終業式の日返却する個人の結果には、アンケートの分析のグラフとコメントが書いてあります。シートはこれから頑張ることを教えてくれると前向きに考え、今後の学校生活がより充実したものになるよう、ご家庭でも励ましをお願いします。

また、学校では、いじめを未然に防止するために、アンケートに加え、日々各学級で道徳の授業や学級活動、教育活動のあらゆる場面を通して、友達を思いやり、いじめを生まないあたたかな心を育む指導をしています。本校では、いじめ防止についての取り組みや組織的な対応についてまとめた「六小いじめ防止基本方針」を定めています。ホームページに掲載されていますので、ご覧ください。

今後とも学校と家庭が協力し合い、子供たちの安心・安全な学校生活をサポートしていきましょう。

◆あいさつ運動

11月13日（月）から11月24日（金）まで代表委員会児童による「あいさつ運動」を実施しました。そのなかでも、11月20日（月）からの週は、狛江第二中学校の生徒会や民生委員の方々と共に、正門前で挨拶をしました。子供たちは地域の一員であることを改めて自覚するとともに、中学生の凛とした態度にも刺激を受け、張り切って挨拶に励んでいました。六小の伝統の一つである「あいさつ」。ふれあい月間が終わっても継続して行ってほしいと思います。

◆読書月間

本校では、春と秋の2回読書月間があります。朝読書、狛江市の語りの会「からむし」による語り聞かせや保護者、教員による読み聞かせを行いました。今年度はじめての取り組みとして「全校読み聞かせ集会」では、5・6年生が1～4年生に読み聞かせを行いました。高学年は下の学年の児童を気遣いながら読み、低・中学年は真剣なまなざしで聞く姿が印象的でした。



◆4年生遠足

小田急線と南武線を乗り継いで、府中郷土の森へ行きました。「班のメンバーと仲良く行動すること」「くらやみ祭の資料を見て、理解を深めること」「交通ルールやマナーを守ること」をめあてに活動しました。電車では、他の乗客のことを考えた行動ができました。また、自分の役割を意識し、班の友達と声をかけあってオリエンテーリングに取り組んだり、昔の小学校を再現した教室でくらやみ祭の説明を聞いたりしました。周りを見ながら行動する子供たちの姿から、5年生に向かっていくことを感じました。

