第1学年　図画工作　評価規準表

観点 単元等		知識及び技能	思考力・判断力・表現力等	学びに向かう力、人間性等
4 月	かきたい もの なあに すきな もの いっぱい	思い浮かべたものを好きな形や色でかくときの感覚や行為を通して，いろいろな形や色などに気付いている。 クレヨン・パスなどに十分に慣れるとともに，手や体全体の感覚などを働かせ，表したいことを基に表し方を工夫して表している。	いろいろな形や色などを基に，自分のイメージをもちながら，感じたこと，想像したことから，表したいことを見付け，好きな形や色を選んだり，いろいろな形や色を考えたりしながら，どのように表すかについて考えている。 いろいろな形や色などを基に，自分のイメージをもちながら，自分たちの作品の造形的な面白さや楽しさ，表したいこと，表し方などについて，感じ取ったり考えたりし，自分の見方や感じ方を広げている。	つくりだす喜びを味わい楽しくかきたいものを好きな形や色で表す学習活動に取り組もうとしている。
5	ちょきちょき かざり	紙を切っていろいろな形をつくったり，	いろいろな形や色などを基に，自分のイ	つくりだす喜びを味わい楽しく砂や土に

月		教室を飾ったりするときの感覚や行為を通して，いろいろな形や色などに気付いている。紙，はさみ，のりなどに十分に慣れるとともに，手や体全体の感覚などを働かせ，表したいことを基に表し方を工夫して表している。	メージをもちながら，自分たちの作品や飾った様子などの造形的な面白さや楽しさ，表したいこと，表し方などについて，感じ取ったり考えたりし，自分の見方や感じ方を広げている。	体全体で触れながら，思い付いたことを試す学習活動に取り組もうとしている。 つくりだす喜びを味わい楽しく紙を切ってできるいろいろな形で，教室を飾る学習活動に取り組もうとしている。
6	みてみてあのね	生活の中で感じたことを絵に表すときの感覚や行為を通して，いろいろな形や色などに気付いている。 クレヨン・パスなどに十分に慣れるとともに，手や体全体の感覚などを働かせ，表したいことを基に表し方を工夫して表している。	いろいろな形や色などを基に，自分のイメージをもちながら，生活の中で感じたことから，表したいことを見付け，好きな形や色を選んだり，いろいろな形や色を考えたりしながら，どのように表すかについて考えている。 いろいろな形や色などを基に，自分のイメージをもちながら，自分たちの作品の造形的な面白さや楽しさ，表したいこと，表し方などについて，感じ取ったり考えたりし，自分の見方や感じ方を広げている。	つくりだす喜びを味わい楽しく生活の中でしたことや感じたことを絵に表す学習活動に取り組もうとしている。
	ひもひもねんど	粘土をひもにしながら思い付いた形を表すときの感覚や行為を通して，触った感じやいろいろな形などに気付いている。 油粘土に十分に慣れるとともに，手や体	触った感じやいろいろな形などを基に，自分のイメージをもちながら，油粘土に触った感じやひもにした形から感じたこと，想像したことから，表したいことを	つくりだす喜びを味わい楽しく粘土をひもにしながら思い付いた形を表す学習活動に取り組もうとしている。

		油粘土に十分に慣れるとともに，手や体全体の感覚などを働かせ，表したいことを基に表し方を工夫して表している。	と，想像したことから，表したいことを見付け，好きな形を選んだり，いろいろな形を考えたりしながら，どのように表すかについて考えている。 触った感じやいろいろな形などを基に，自分のイメージをもちながら，自分たちの作品や油粘土の造形的な面白さや楽しさ，表したいこと，表し方などについて，感じ取ったり考えたりし，自分の見方や感じ方を広げている。	
月	ぺったん コロコロ	材料に絵の具をつけて形を写すときの感覚や行為を通して，いろいろな形や色，触った感じなどに気付いている。 ローラーやスタンプの用具に十分に慣れるとともに，写してできる模様を並べたりつないだりするなど手や体全体の感覚などを働かせ，活動を工夫してつくっている。	いろいろな形や色，触った感じなどを基に，自分のイメージをもちながら，写してできる形や色などを基に造形的な活動を思い付き，感覚や気持ちを生かしながら，どのように活動するかについて考えている。いろいろな形や色，触った感じなどを基に，自分のイメージをもちながら，写す材料や，写してできたものの造形的な面白さや楽しさ，造形的な活動，つくり方などについて，感じ取ったり考えたりし，自分の見方や感じ方を広げている。	つくりだす喜びを味わい楽しく体全体を使って，いろいろな材料の形を写す学習活動に取り組もうとしている。
7	おって たてたら	紙を折って立てた形から思い付いたものをつくるときの感覚や行為を通して，いろいろな形や色などに気付いている。	いろいろな形や色などを基に，自分のイメージをもちながら，立たせた紙から感じたこと，想像したことから，表したい	つくりだす喜びを味わい楽しく破いたりちぎったりした紙の形から思い付いたことを表す学習活動に取り組もうとしてい

		紙を折って立てた形から思い付いたものをつくるときの感覚や行為を通して，いろいろな形や色などに気付いている。	ことを見付け，好きな形や色を選んだり，いろいろな形や色を考えたりしながら，どのように表すかについて考えている。 いろいろな形や色などを基に，自分のイメージをもちながら，立たせて並べた自分たちの作品の造形的な面白さや楽しさ，表したいこと，表し方などについて，感じ取ったり考えたりし，自分の見方や感じ方を広げている。	る。
月	すなや つちと なかよし	砂や土に体全体で関わり活動するときの感覚や行為を通して，いろいろな形や触った感じなどに気付いている。 砂や土に十分に慣れるとともに，山をつくったり，穴を掘ったり，型抜きをしたりするなど手や体全体の感覚などを働かせ，活動を工夫してつくっている。	いろいろな形や触った感じなどを基に，自分のイメージをもちながら，砂や土の形などを基に造形的な活動を思い付き，感覚や気持ちを生かしながら，どのように活動するかについて考えている。 いろいろな形や触った感じなどを基に，自分のイメージをもちながら，砂や土，つくったものなどの造形的な面白さや楽しさ，造形的な活動，つくり方などについて，感じ取ったり考えたりし，自分の見方や感じ方を広げている。	つくりだす喜びを味わい楽しく紙を折って立てた形から思い付いたものをつくる学習活動に取り組もうとしている。

9	ごちそうパーティーをはじめよう	いろいろな食べ物の形を思い浮かべて油粘土で表すときの感覚や行為を通して，いろいろな形や触った感じなどに気付いている。 油粘土，粘土べらに十分に慣れるとともに，手や体全体の感覚などを働かせ，表したいことを基に表し方を工夫して表している。	いろいろな形や触った感じなどを基に，自分のイメージをもちながら，「ごちそう」から感じたこと，想像したことから，表したいことを見付け，好きな形を選んだり，いろいろな形を考えたりしながら，どのように表すかについて考えている。 いろいろな形や触った感じなどを基に，自分のイメージをもちながら，自分たちの作品の造形的な面白さや楽しさ，表したいこと，表し方などについて，感じ取ったり考えたりし，自分の見方や感じ方を広げている。	つくりだす喜びを味わい楽しくいろいろな食べ物の形を思い浮かべて油粘土で表す学習活動に取り組もうとしている。
	カラフルいろみず	色水をつくったり並べたりするときの感覚や行為を通して，いろいろな色や形などに気付いている。 共用の絵の具に十分に慣れるとともに，色水を混ぜたり並べたりするなど手や体全体の感覚などを働かせ，活動を工夫してつくっている。	いろいろな色や形などを基に，自分のイメージをもちながら，色水の色などを基に造形的な活動を思い付き，感覚や気持ちを生かしながら，どのように活動するかについて考えている。 いろいろな色や形などを基に，自分のイメージをもちながら，色水やつくったものなどの造形的	つくりだす喜びを味わい楽しくいろいろな色水をつくることから思い付いたことを試す学習活動に取り組もうとしている。

		[illegible]	[illegible]な面白さや楽しさ，造形的な活動，つくり方などについて，感じ取ったり考えたりし，自分の見方や感じ方を広げている。	
月	いろいろな かたちの かみから	いろいろな形の紙を見たり，紙の形から思い付いたことを表したりするときの感覚や行為を通して，いろいろな形や色などに気付いている。 クレヨン・パス，ペンなどに十分に慣れるとともに，手や体全体の感覚などを働かせ，表したいことを基に表し方を工夫して表している。	いろいろな形や色などを基に，自分のイメージをもちながら，紙の形をいろいろな向きから見て感じたこと，想像したことから，表したいことを見付け，好きな形や色を選んだり，いろいろな形や色を考えたりしながら，どのように表すかについて考えている。 いろいろな形や色などを基に，自分のイメージをもちながら，自分たちの作品やいろいろな形の紙などの造形的な面白さや楽しさ，表したいこと，表し方などについて，感じ取ったり考えたりし，自分の見方や感じ方を広げている。	つくりだす喜びを味わい楽しくいろいろな紙の形から思い付いたことを表す学習活動に取り組もうとしている。

10 月	ひらひら ゆれて	試しながら風に揺れる飾りをつくるときの感覚や行為を通して，いろいろな形や色，触った感じなどに気付いている。 はさみ，のり，セロハンテープなどに十分に慣れるとともに，手や体全体の感覚などを働かせ，表したいことを基に表し方を工夫して表している。	いろいろな形や色，触った感じなどを基に，自分のイメージをもちながら，材料や，材料が風に揺れる様子から感じたこと，想像したことから，表したいことを見付け，好きな形や色を選んだり，いろいろな形や色を考えたりしながら，どのように表すかについて考えている。 いろいろな形や色，触った感じなどを基に，自分のイメージをもちながら，飾るなどして自分たちの作品や風に揺れる材料などの造形的な面白さや楽しさ，表したいこと，表し方などについて，感じ取ったり考えたりし，自分の見方や感じ方を広げている。	つくりだす喜びを味わい楽しく風に揺れる飾りをつくる学習活動に取り組もうとしている。
	おはなしからうまれたよ	物語を聞いたり読んだりして感じたことや想像したことを表すときの感覚や行為を通して，いろいろな形や色などに気付いている。 クレヨン・パス，共用の絵の具などに十分に慣れるとともに，手や体全体の感触などを働かせ，表したいことを基に表し方を工夫して表している。	いろいろな形や色などを基に，自分のイメージをもちながら，物語を聞いたり読んだりして感じたこと，想像したことから，表したいことを見付け，好きな形や色を選んだり，いろいろな形や色を考えたりしながら，どのように表すかについて考えている。 いろいろな形や色などを基に，自分のイメージをもちながら，自分たちの作品の造形的な面白さや楽しさ，表したいこと，表し方などについて，感じ取ったり考えたりし，自分の見方や感じ方を広げている。	つくりだす喜びを味わい楽しく物語を聞いたり読んだりして思い浮かべたことを絵に表す学習活動に取り組もうとしている。

11 月	かざってなにいれよう	箱や袋を飾って入れ物をつくるときの感覚や行為を通して，いろいろな形や色などに気付いている。 はさみや，のりなどの接着剤に十分に慣れるとともに，手や体全体の感覚などを働かせ，表したいことを基に表し方を工夫して表している。	いろいろな形や色などを基に，自分のイメージをもちながら，箱の模様やつくった飾り，入れるものから感じたこと，想像したことから，表したいことを見付け，好きな形や色を選んだり，いろいろな形や色を考えたりしながら，どのように表すかについて考えている。 いろいろな形や色などを基に，自分のイメージをもちながら，使うなどして自分たちの作品の造形的な面白さや楽しさ，表したいこと，表し方などについて，感じ取ったり考えたりし，自分の見方や感じ方を広げている。	つくりだす喜びを味わい楽しく箱や袋を飾って入れ物をつくる学習活動に取り組もうとしている。
	でこぼこはっけん	紙粘土ででこぼこを写すときの感覚や行為を通して，いろいろな形や触った感じなどに気付いている。	いろいろな形や触った感じなどを基に，自分のイメージをもちながら，身の回りにあるでこぼこの造形的な面白さや楽しさなどについて，感じ取ったり考えたりし，自分の見方や感じ方を広げている。	つくりだす喜びを味わい，楽しく紙粘土ででこぼこを写し，形の面白さを味わう学習活動に取り組もうとしている。

12 月	はこでつくったよ	箱の形や色を生かしたり，積んだり並べたりして思い付いたものを表すときの感覚や行為を通して，いろいろな形や色などに気付いている。 はさみ，テープ，接着剤，箱などに十分に慣れるとともに，手や体全体の感覚などを働かせ，表したいことを基に表し方を工夫して表している。	いろいろな形や色などを基に，自分のイメージをもちながら，箱の形や色や，積んだり並べたりして感じたこと，想像したことから，表したいことを見付け，好きな形や色を選んだり，いろいろな形や色を考えたりしながら，どのように表すかについて考えている。 いろいろな形や色などを基に，自分のイメージをもちながら，自分たちの作品や箱などの造形的な面白さや楽しさ，表したいこと，表し方などについて，感じ取ったり考えたりし，自分の見方や感じ方を広げている。	つくりだす喜びを味わい楽しく箱の形や色から思い付いたものを表す学習活動に取り組もうとしている。
	のってみたいないきたいな	乗ってみたいものや行ってみたい場所から想像を広げて表すときの感覚や行為を通して，いろいろな形や色などに気付いている。 クレヨン・パス，共用の絵の具などに十分に慣れるとともに，手や体全体の感触などを働かせ，表したいことを基に表し方を工夫して表している。	いろいろな形や色などを基に，自分のイメージをもちながら，乗ってみたいものや行ってみたい場所を想像したことから，表したいことを見付け，好きな形や色を選んだり，いろいろな形や色を考えたりしながら，どのように表すかについて考えている。 いろいろな形や色などを基に，自分のイメージをもちながら，自分たちの作品の造形的な面白さや楽しさ，表したいこと，表し方などについて，感じ取ったり考えたりし，自分の見方や感じ方を広げている。	つくりだす喜びを味わい楽しく乗ってみたいものや，行ってみたい場所を思い浮かべながら表す学習活動に取り組もうとしている。

1 月	ならべてならべて	身の回りにある材料を並べたり，つないだり，積んだりするときの感覚や行為を通して，いろいろな形や色，触った感じなどに気付いている。 身の回りにある材料に十分に慣れるとともに，並べたり，つないだり，積んだりするなど手や体全体の感覚などを働かせ，活動を工夫してつくっている。	いろいろな形や色，触った感じなどを基に，自分のイメージをもちながら，身の回りにある材料の形や色などを基に造形的な活動を思い付き，感覚や気持ちを生かしながら，どのように活動するかについて考えている。 いろいろな形や色，触った感じなどを基に，自分のイメージをもちながら，身の回りの材料やつくったものの造形的な面白さや楽しさ，造形的な活動，つくり方などについて，感じ取ったり考えたりし，自分の見方や感じ方を広げている。	つくりだす喜びを味わい楽しく身の回りにある材料を並べながら，思い付いたことを試す学習活動に取り組もうとしている。
	かみざらころころ	紙皿を使って転がるものをつくるときの感覚や行為を通して，いろいろな形や色などに気付いている。 はさみ，テープ，のりなどの接着剤，紙皿や箱などに十分に慣れるとともに，手や体全体の感覚などを働かせ，表したいことを基に表し方を工夫して表している。	いろいろな形や色などを基に，自分のイメージをもちながら，仕組みを転がして感じたこと，想像したことから，表したいことを見付け，好きな形や色を選んだり，いろいろな形や色を考えたりしながら，どのように表すかについて考えている。 いろいろな形や色などを基に，自分のイメージをもちながら，転がすなどして，自分たちの作品や紙皿や箱などの造形的な面白さや楽しさ，表したいこと，表し方などについて，感じ取ったり考えたりし，自分の見方や感じ方を広げている。	つくりだす喜びを味わい楽しく紙皿を使って転がるものをつくる学習活動に取り組もうとしている。

2	にょきにょきとびだせ	袋を膨らませる仕組みから思い付いたものを表すときの感覚や行為を通して，いろいろな形や色などに気付いている。 はさみ，のりなどの接着剤，袋などに十分に慣れるとともに，手や体全体の感覚などを働かせ，表したいことを基に表し方を工夫して表している。	いろいろな形や色などを基に，自分のイメージをもちながら，膨らむ袋の様子から感じたこと，想像したことから，表したいことを見付け，好きな形や色を選んだり，いろいろな形や色を考えたりしながら，どのように表すかについて考えている。 いろいろな形や色などを基に，自分のイメージをもちながら，膨らませるなどして，自分たちの作品や袋などの造形的な面白さや楽しさ，表したいこと，表し方などについて，感じ取ったり考えたりし，自分の見方や感じ方を広げている。	つくりだす喜びを味わい楽しく袋を膨らませる仕組みから思い付いたものを表す学習活動に取り組もうとしている。
	いっしょにおさんぽ	一緒に散歩に行きたい仲間を思い浮かべて粘土で表すときの感覚や行為を通して，いろいろな形などに気付いている。 粘土，粘土べらに十分に慣れるとともに，手や体全体の感覚などを働かせ，表	いろいろな形などを基に，自分のイメージをもちながら，散歩に出かける様子を想像したことから表したいことを見付け，好きな形を選んだり，いろいろな形や色を考えたりしながら，どのように表	つくりだす喜びを味わい楽しく一緒に散歩に行きたい仲間を思い浮かべて粘土で表す学習活動に取り組もうとしている。

月	すきまちゃんのすきなすきま	したいことを基に表し方を工夫して表している。 すきまちゃんと一緒にいろいろな隙間を見付けるときの感覚や行為を通して，いろいろな形などに気付いている。	すかについて考えている。 いろいろな形などを基に，自分のイメージをもちながら，自分たちの作品の造形的な面白さや楽しさ，表したいこと，表し方などについて，感じ取ったり考えたりし，自分の見方や感じ方を広げている。 いろいろな形などを基に，自分のイメージをもちながら，身の回りの隙間の造形的な面白さや楽しさについて，感じ取ったり考えたりし，自分の見方や感じ方を広げている。	つくりだす喜びを味わい楽しくすきまちゃんと一緒にいろいろな隙間を見付ける学習活動に取り組もうとしている。
3	うつしたかたち	いろいろな材料で形を写して表すときの感覚や行為を通して，いろいろな形や色などに気付いている。 共用の絵の具やスタンプの用具などに十分に慣れるとともに，手や体全体の感覚などを働かせ，表したいことを基に表し方を工夫して表している。	いろいろな形や色などを基に，自分のイメージをもちながら，形を写しながら感じたこと，想像したことから，表したいことを見付け，好きな形や色を選んだり，いろいろな形や色を考えたりしながら，どのように表すかについて考えている。	つくりだす喜びを味わい楽しく写したものの形や色から思い付いたことを表す学習活動に取り組もうとしている。

月			いろいろな形や色などを基に，自分のイメージをもちながら，自分たちの作品や写した形の造形的な面白さや楽しさ，表したいこと，表し方などについて，感じ取ったり考えたりし，自分の見方や感じ方を広げている。	