第1学年　生活　評価規準表

観点 単元等		知識及び技能	思考力・判断力・表現力等	学びに向かう力、人間性等
4 月	がっこうだいすき(４月～５月)	学校探検や通学路探検を通して，学校での生活はさまざまな人や施設と関わっていることに気付くとともに，生活上必要な習慣や技能を身に付けている。	学校探検や通学路探検を通して，学校の施設の様子や学校生活を支えている人々や友達，通学路の様子やその安全を守っている人々と，自分との関わりを見付けている。	学校探検や通学路探検を通して，楽しく安心して遊びや生活をしたり，安全な登下校をしたりしようとしている。
5 月	きれいにさいてね（５～９月）	植物を継続的に栽培する活動を通して，植物は生命をもっていることや成長していることに気付くとともに，生活上必要な習慣や技能を身に付けている。	植物を継続的に栽培する活動を通して，植物の育つ場所，変化や成長の様子に関心をもって働きかけている。	植物を継続的に栽培する活動を通して，生き物への親しみをもち，大切にしようとしている。
6 月	なつが　やってきた（６月～７月）	夏の自然と関わる活動を通して，身近な自然の様子や自然を使った遊びの面白さに気付くとともに，生活上必要な習慣や技能を身に付けている。	夏の自然と関わる活動を通して，身近な自然の違いや特徴を見付けている。	夏の自然と関わる活動を通して，身近な自然を取り入れて自分の生活を楽しくしようとしている。
7 月	なつが　やってきた（６月～７月）	↓	↓	↓
9 月	いきものとなかよし（９月）	身近な動物を探したり飼ったりする活動を通して，身近な動物は生命をもっていることや成長していることに気付くとともに，生活上必要な習慣や技能を身に付けている。	身近な動物を探したり飼ったりする活動を通して，身近な動物の育つ場所，変化や成長の様子に関心をもって働きかけている。	身近な動物を探したり飼ったりする活動を通して，生き物への親しみをもち，大切にしようとしている。

10 月	たのしい　あき　いっぱい（９～１１月）	秋の自然と関わる活動を通して，自然の様子や四季の変化，季節によって生活の様子が変わること，遊びや遊びに使う物を工夫してつくることの面白さ，自然の不思議さに気付くとともに，生活上必要な習慣や技能を身に付けている。	秋の自然と関わる活動を通して，身近な自然の違いや特徴を見付けたり，身近な自然を使って，遊びや遊びに使う物を工夫してつくったりしている。	秋の自然と関わる活動を通して，身近な自然を取り入れ，みんなと楽しみながら遊びを創り出し，自分の生活を楽しくしようとしている。
11 月	じぶんｄ　できるよ（１１月～１２月）	家庭生活について，調べたり，尋ねたりすることを通して，家庭での生活は互いに支え合っていることに気付くとともに，生活上必要な習慣や技能を身に付けている。	家庭生活について，調べたり，尋ねたりすることを通して，家庭での生活は互いに支え合っていることに気付くとともに，生活上必要な習慣や技能を身に付けている。	家庭生活について，調べたり，尋ねたりすることを通して，自分の役割を積極的に果たしたり，規則正しく健康に気を付けて生活したりしようとしている。
12 月				
1 月	ふゆを　たのしもう（１月）	冬の自然と関わる活動を通して，自然の様子や四季の変化，季節によって生活の様子が変わることに気付くとともに，生活上必要な習慣や技能を身に付けている。	冬の自然と関わる活動を通して，身近な自然の違いや特徴を見付けたり，公共物や公共施設のよさを感じたり働きを捉えたりしている。	冬の自然と関わる活動を通して，身近な自然を取り入れたり，公園など身の回りの公共施設を大切に利用したりして，自分の生活を楽しくしようとしている。
2 月	もうすぐ　２ねんせい（２～３月）	入学してからの１年間を振り返ったり，年長児と関わりを深めたりする活動を通して，身近な人々と関わることのよさや楽しさや，自分が大きくなったこと，自分でできるようになったこと，役割が増えたことなどに気付くとともに，生活上必要な習慣や技能を身に付けている。	入学してからの１年間を振り返ったり，年長児と関わりを深めたりする活動を通して，相手のことを想像して伝えたいことや伝え方を選んだり，自分のことや支えてくれた人々について見付けたりしている。	入学してからの１年間を振り返ったり，年長児と関わりを深めたりする活動を通して，これまでの成長を支えてくれた人々に感謝の気持ちをもち，これからの成長への願いをもって，意欲的に生活しようとしている。
3				

月				