

第4学年 図画工作 評価規準表

観点		知識及び技能	思考力・判断力・表現力等
単元等			
4 月	自分色紙をつかって	身のまわりのものを使って絵の具遊びをしながら、つくり出した形や色などの感じがわかっている。 身の回りのものを工夫して使ったり、思いついた絵の具の使い方を試したりして、絵の具遊びをしている。	思いがけない形や色などの感じや面白さからイメージを広げ、絵の具の新しい使い方を見つけている。
5 月	光る〇〇見つけた！	さまざまな材料の形や色を組み合わせたものに光を透過して試すことから、材料の形や色の特徴や感じがわかっている。 用具を適切に使い、光を透過する材料の形や色、その組み合わせなどを表したいことに合わせて工夫している。	映る光の色や影の形からイメージを広げて、つくりたいランプの形を見つけ、表し方について考えている。
6 月	光る〇〇見つけた！	さまざまな材料の形や色を組み合わせたものに光を透過して試すことから、材料の形や色の特徴や感じがわかっている。 用具を適切に使い、光を透過する材料の形や色、その組み合わせなどを表したいことに合わせて工夫している。	映る光の色や影の形からイメージを広げて、つくりたいランプの形を見つけ、表し方について考えている。
7 月	切り絵De名札づくり	形や色、組み合わせなどをもとに、自分や友達の見方や感じ方の違いやよさを捉えている。 材料の特徴やよさを生かし、形や色の組み合わせを工夫して表している。	形や色の組み合わせ方を試しながら、表したいイメージを考えている。
9 月	オリンピック選手になったら	自分の願いを形や色で表す行為を通して、形、色、それらの組み合わせの感じがわかっている。 材料のよさや組み合わせの面白さを生かし、表し方を工夫している。	いろいろな材料の特徴を味わい、試しながら表したいことを考えている。
10 月	オリンピック選手になったら	自分の願いを形や色で表す行為を通して、形、色、それらの組み合わせの感じがわかっている。 材料のよさや組み合わせの面白さを生かし、表し方を工夫している。	いろいろな材料の特徴を味わい、試しながら表したいことを考えている。

11 月	秋の色をみつけよう	葉を集めて、身近な自然の形や色を見るときに感覚や行為を通して、形の感じ、色の感じ、それらの組合せによる感じ、色の明るさなどが分かっている。 水彩絵の具を適切に扱うとともに、ペンなどについての経験を生かし、手や体全体を十分に働かせ、表したいことに合わせて表し方を工夫して表している。 ※絵に表す活動でのもの	形の感じ、色の感じ、それらの組合せによる感じ、色の明るさなどを基に、自分のイメージをもちながら、集めた葉やつくった色から感じたこと、想像したことから、表したいことを見付け、形や色、材料などを生かしながら、どのように表すかについて考えている。 ※絵に表す活動でのもの形の感じ、色の感じ、それらの組合せによる感じ、色の明るさなどを基に、自分のイメージをもちながら、身近な自然や自分たちの作品の造形的なよさや面白さ、表したいこと、いろいろな表し方などについて、感じ取ったり考えたりし、自分の見方や感じ方を広げている。
12 月	のぞいてみると	段ボール箱に穴を開けて、差し込む光を見ながら思い付いたことを表すときの感覚や行為を通して、奥行き、動き、バランス、色の鮮やかさなどを理解している。 表現方法に応じて段ボール箱などを活用するとともに、前学年までの材料や用具についての経験や技能を総合的に生かしたり、表現に適した方法などを組み合わせたりするなどして、表したいことに合わせて表し方を工夫して表している。	奥行き、動き、バランス、色の鮮やかさなどを基に、自分のイメージをもちながら、光の差し込む箱の中を覗いて感じたこと、想像したこと、見たことから、表したいことを見付け、形や色、材料の特徴、構成の美しさなどの感じなどを考えながら、どのように主題を表すかについて考えている。 奥行き、動き、バランス、色の鮮やかさなどを基に、自分のイメージをもちながら、自分たちの作品の造形的なよさや美しさ、表現の意図や特徴、表し方の変化などについて、感じ取ったり考えたりし、自分の見方
1 月	ひみつの家	角材と板を接合することを通して、形や色、組み合わせたときの動きなどの感じがわかっている。 のこぎりや金づち、釘を使いながら、つなぎ方や動き方を工夫して表している。	角材と薄い板を釘でつないで生まれる動きから、自分のイメージを広げ、つくりたいものを思いつき、どのようにつくるか考えている。
2 月	ひみつの家	角材と板を接合することを通して、形や色、組み合わせたときの動きなどの感じがわかっている。 のこぎりや金づち、釘を使いながら、つなぎ方や動き方を工夫して表している。	角材と薄い板を釘でつないで生まれる動きから、自分のイメージを広げ、つくりたいものを思いつき、どのようにつくるか考えている。
3 月	ひみつの家	角材と板を接合することを通して、形や色、組み合わせたときの動きなどの感じがわかっている。 のこぎりや金づち、釘を使いながら、つなぎ方や動き方を工夫して表している。	角材と薄い板を釘でつないで生まれる動きから、自分のイメージを広げ、つくりたいものを思いつき、どのようにつくるか考えている。

学びに向かう力、人間性等

いろいろな用具を使って、絵の具でできることに気づいたり、思いがけない形や色をつくり出すことをたのしもうとしたりしている。

材料を透過する光の美しさや面白さなどを自分の感覚で感じながらランプをつくり、みんなでランプを飾ることをたのしもうとしている。

材料を透過する光の美しさや面白さなどを自分の感覚で感じながらランプをつくり、みんなでランプを飾ることをたのしもうとしている。

形や色の組み合わせに関心をもって、名札作りをたのしんでいる。

願いを伝える表し方に関心をもち、たのしみながら取り組んでいる。

願いを伝える表し方に関心をもち、たのしみながら取り組んでいる。

つくりだす喜びを味わい進んで葉を集めて、身近な自然の形や色の面白さを感じ取る学習活動に取り組もうとしている。

つくりだす喜びを味わい主体的に段ボール箱に穴を開けて、差し込む光を見ながら思い付いたことを立体に表す学習活動に取り組もうとしている。

角材を切ったり、薄い板と釘でつないだりすることをたのしもうとしている。

角材を切ったり、薄い板と釘でつないだりすることをたのしもうとしている。

角材を切ったり、薄い板と釘でつないだりすることをたのしもうとしている。