

四中ゾーン 義務教育修了時の姿

夢に向かって自分を磨き、持続可能な未来を切り拓く子

- ・進んで声をかけ助ける
- ・主体的に学び続ける
- ・あきらめず取り組む

狛江第五小学校の教育目標



- 明るい子（思いやりの心を持ち、自他を大切にする子供）
- 考える子（進んで学び、よく考える子供）
- 強い子（最後までやり抜く、健康でたくましい子供）

子供にとって安心して学び、楽しいと思えること

目指す学校像 「子供、保護者・地域、教職員が通いたくなる五小」

保護者・地域から信頼されること 教職員一人ひとりが持ち味を発揮し続けること

<令和8年度の重点的な取組>

「狛江市子どもの権利条例」の趣旨実現

～人権教育を根幹とした教育活動の推進～

- ❖ 子供たちが学校運営に参画
- ❖ 学級会、委員会活動等の更なる活性化

主体的な学びのある授業の実施

- ❖ デジタルとリアルの最適な組み合わせ
- ❖ 子供が学習内容を自己決定、自己調整
- ❖ 各教科等における探究的な学びの実現

いじめ防止対策、不登校対策の徹底

- ❖ 五小いじめ防止基本方針に基づく対応
- ❖ よりよい道徳的価値観の形成
- ❖ WEBQU等の活用による未然防止
- ❖ 全教職員が関わる校内教育支援センターの運営
- ❖ 多様な学び支援委員会等の実施

多様性を認め合う学級経営

- ❖ 自他を大切にする態度の育成
- ❖ ふたば教室、校内教育支援センターとの連携

教職員の資質・能力の向上

- ❖ OJT等による学習、生活指導力等の向上
 - ❖ ライフ・ワーク・バランスの実現
- ⇒ 教育の質の向上

学校運営協議会・地域学校協働活動との協働

- ❖ 学校運営に係る報告、連絡、相談協議、承認
- ❖ 様々な学習での地域資源の活用

四中との連携強化

- ❖ 四中生徒による学校行事支援
- ❖ 児童と生徒の交流（あいさつ運動等）
- ❖ 中学校見学

<学びを支える保護者・地域>

- | | | |
|--------------------|------------|------------|
| 学校運営協議会・地域学校教育協働本部 | 五小PTA | 五小おやじの会 |
| 地域安全ボランティア | 五小サポーターズ | 第四、第一育成委員会 |
| グリーンプロジェクト | 五小田んぼサポーター | 五小農園サポーター |

子供たちの学びや成長をより確かなものに