

第4学年 総合的な学習の時間学習指導案（A分類）

第4学年3組 28名
 授業者 主任教諭 高橋 善久
 会場 マルチメディアセンター

1 単元名 ユニバーサルデザインを伝えよう（本時7／9）

2 本時の目標

【教科等】

- ・ユニバーサルデザインについて学んだことを生かし、様々な立場の人にとって役立つPepperの動きを考える。

【プログラミング】

- ・Robo blocksを使ってPepperを操作し、思い通りの動きになるように試したり、修正したりしようとする。

3 本時の展開

分	■学習活動	○指導上の留意点 □教科評価 ▲プログラミング評価
0	<p>■Pepper、タブレット端末を準備する。</p> <p>■本時の課題をつかむ。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>社会の様々な立場の人に役立つ、Pepperの動きを考えよう。</p> </div> <p>■プログラミングをし、Pepperを動かす。</p>	<p>○Pepperの持ち運び方、準備方法と片付け方法を確認する。</p> <p>○「優れたプログラム」「目指すプログラム」について確認する。</p>
5	<p>・計画表に基づいて、Robo blocksを使ってプログラミングを行い、実際にPepperを動かしてみる。</p> <p>・思い通りにいかない場合は、プログラミングの修正を行う。</p>	<p>○計画表をもとにして修正を行うようにする。グループで再度話し合い、必要に応じて計画表自体を修正することもよいことを伝える。</p> <p>▲計画表に基づき、思い通りの動きに近付けるよう試行錯誤しながらPepperの動きをプログラミングしたり、修正したりすることができる。</p>
3		
5	<p>■発表をする。</p> <p>・それぞれのグループの進み具合や工夫について取り上</p>	<p>（観察、ワークシート）</p>

<p>4 0</p>	<p>げ、全体で共有する。</p> <p>■振り返りをする.</p> <p>・本時の学習で感じたことや考えたこと気付いたことについて記入する。</p>	<p>○困った時は、マニュアルを参考にさせる。</p> <p>○どのようなプログラミングがされているかを予想させながら、他のグループのよさや工夫について考えさせる。</p> <p>□ユニバーサルデザインについて学んだことを生かし、様々な立場の人のために役立てようとしている。</p> <p style="text-align: right;">(発言、ワークシート)</p>
----------------	---	---