

第2学年 国語科学習指導案（B分類）

第2学年3組 27名
 授業者 教諭 吉田 翔
 会場 学習室

1 単元名 1年生におもちゃの作り方をしょうかいしよう（本時8／15）

2 本時の目標

【教科等】

・おもちゃの作り方を、作る順序の分かりやすい構成で書く。

【プログラミング】

・短冊の順序を分かりやすくなるように考え、試行錯誤し、順序の大切さに気付く。

3 本時の展開

分	■学習活動	○指導上の留意点 □教科評価 ▲プログラミング評価
0	<p>■本時の課題をつかむ。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center; margin: 10px 0;"> <p>おもちゃの作り方を分かりやすく書こう。</p> </div> <p>■おもちゃの作り方を短冊に書く。</p> <p>・前時までに考えた作り方を短冊に書き写す。</p> <p>■どの順序で作ったら、おもちゃを作りやすいか考え、短冊を並べる。</p> <p>・作った短冊を動作化しながら考える。</p> <p>■友達と並べた短冊を見せ合い、考えた順番でうまくおもちゃが作れるか相談する。</p>	<p>○自分の選んだおもちゃを1年生に紹介するために順序に気を付けて、書くことを確認する。</p> <p>□おもちゃを作る順番が分かりやすいように、短冊に書いている。</p> <p>(ワークシート)</p> <p>○1枚の短冊に、1項目ずつ書かせる。</p> <p>▲短冊の順序を分かりやすくなるように考え、試行錯誤し、順序の大切さに気付いている。</p> <p style="text-align: right;">(成果物、観察)</p> <p>○作りやすい順番を考えさせる。</p>

<p>2</p> <p>5</p> <p>4</p> <p>0</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・短冊を見せ合い、相談しながらアドバイスをする。 ■ワークシートに短冊を貼る。 ■短冊ごとに細かい付け加えや気を付けることを書き加える。 ・アドバイスをもとに付け加えをする。 ・2つ以上ある場合は、より大事な方を選ぶ。 ■まとめと振り返りをする。 ・次時には、挿絵を入れてより分かりやすくすることを 知る。 	<ul style="list-style-type: none"> ○「しかけカードの作り方」のワークシートを参考にさせる。 ○長さや場所は数字などを使って、具体的に書かせる。注意点なども書き加えさせる。 ○次時のめあてを明確にさせる。
-------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------