

## ★ふたば教室のご紹介

ふたばって、なあに？ ふたば平聖子先生にお聞きしました。

### ★ふたば教室では何を学び、何をするとおころですか？

小集団指導(3～6人)と、個別指導(1対1または1対2の学習)を行っています。

小集団では、学習で必要なスキルを身につけること(聞くこと注目することなど)コミュニケーションや協力・相談の活動、運動など、友達と一緒に関わりながら行う学習をしています。個別では、それぞれの児童の実態に合った学習を行います。苦手なことに対してスモールステップで取り組んだり、トレーニングの仕方を工夫したりすることで、出来ることを増やしていくようにしています。

### ★ふたばで1番大切なことは何ですか？

自己理解を大切にしています。自分の良さを伸ばすとともに、自分の苦手なことに気づくことや、うまくいかないことがあっても、それに対処する方法を実践出来るように指導しています。将来、子供たちが自信をもって自分のよさを活かし、学んだり、生活したりしていけるスキルを身に付けてほしいと思っています。

### ★5小の皆様へ

ふたば平聖子先生方から、メッセージをいただきました。現在、48名の児童がふたば教室に在籍しています。子供たちが笑顔で安心してふたばに来られるのも、保護者の皆様や教職員の方々のご理解、ご協力のおかげです。クラスでは大勢で学ぶことで学びを深めていますが、小さな集団で学ぶほうが伸びるお子さんもいます。様々な学び方があることを引き続きご理解いただけるようお願いいたします。

# ふたば教室ってどんなところ？


ふたば教室は、  
うまくいく方法を  
いっしょに考えることが  
できる教室です。

学校生活の中で「どうしよう」「こまったな」  
「うまくいかないな」と思ったことを、  
どうしたらうまくいくのかを先生や友だち  
といっしょに考えます。また、自分のよい  
ところを伸ばしたり、友だちと助け合い  
協力したりします。

週に1、2回ふたば教室に来て  
学習します。

先生は、10人います。曜日によって  
来ている先生がちがいます。

授業は、  
個別（担当の先生と1対1）

  
グループ（3～6人）

  
があります。

ふたば教室前にて

---

## ふたば教室の先生方のご紹介

いつも温かい笑顔で、優しくご指導してまいります。



10名の先生方が緑野小学校から来てくださいます。

### 齋藤和真先生

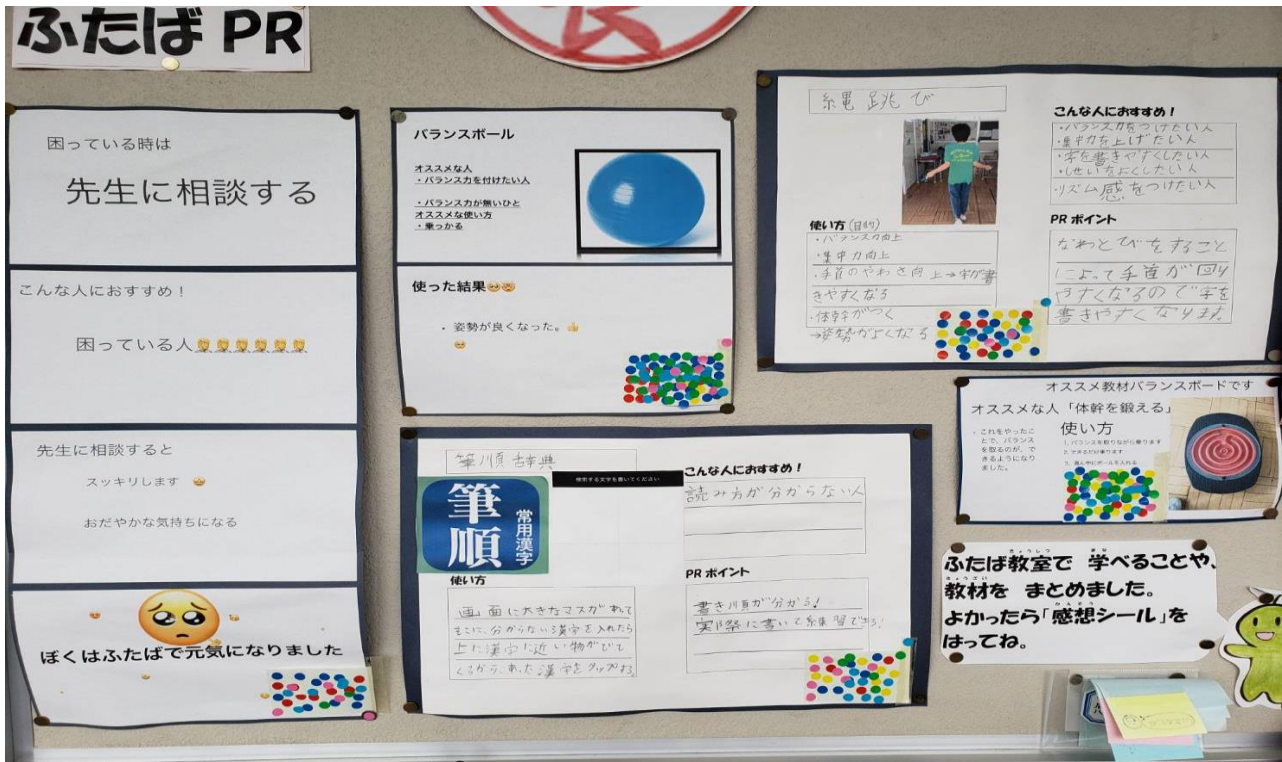


外山和奈先生 岸一作先生 六角美紅先生 前田由美先生 木村成希先生

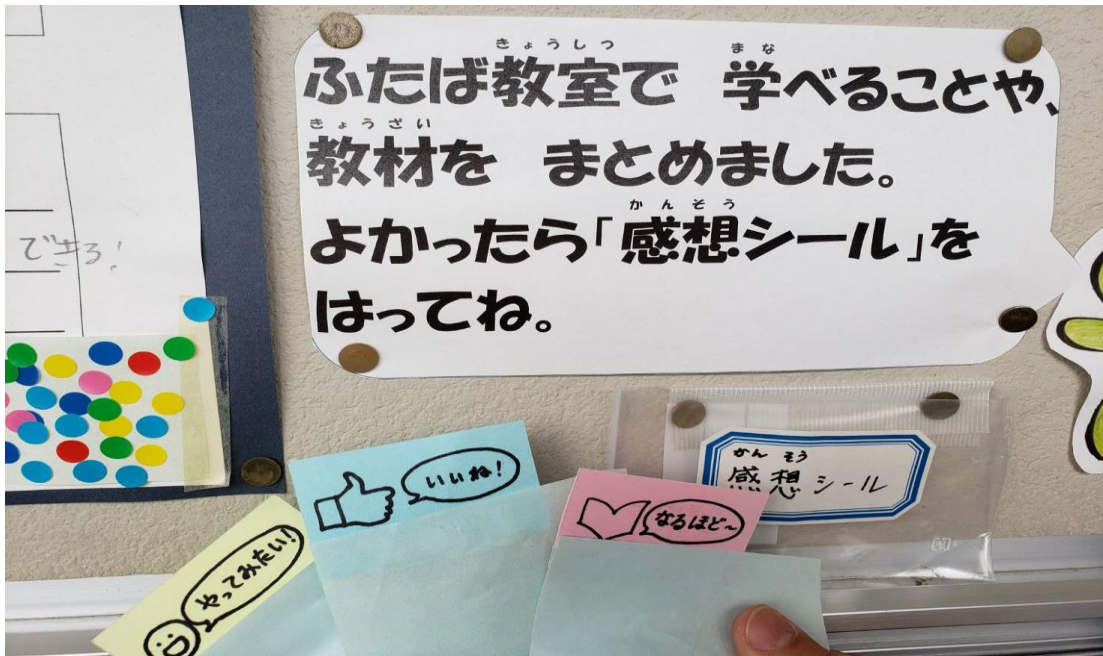
駒嶺菜々子先生 平聖子先生 山口暁子先生 脇山美生先生





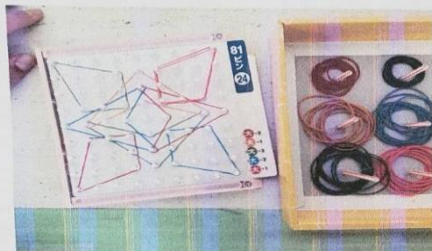


教室前にて😊



## 学習で使う楽しい道具たち(≧▽≦)

### 学習で使う道具



ワゴムパタンボード

形を想像することができるようになる  
手先が器用になる



トランプ

計算トランプ  
出た数字をかけ算したり足し算したりする  
計算が早くなる

## 先生方の工夫で、楽しい授業がいっぱい(^\_^)

### 運動でつかうどうぐ



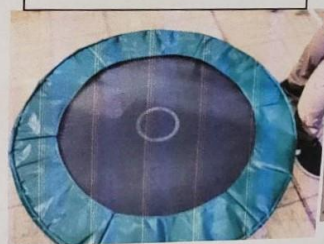
バランスボード  
バランスや体幹などの力がつきます

バランス  
ボール

トランポリン

ボール

ほかにもこんな  
道具があります







姿勢の強化に(^^♪

かわいい仲間たち♡ボブルス(体幹&バランス感覚トレーニング)底はグラグラ~!!



## ふたば教室といつものクラス、何が違うの？

	ふたば	教室
先生の人数	3から5人	1人
児童の数	3から6人	30人以上
先生の人数について いいところ	<ul style="list-style-type: none"> <li>・相談したり、役割分担ができる（前田先生）</li> <li>・チームで役割分担ができること、一人ひとりに合った対応ができる（六角先生）</li> <li>・少ないから落ち着いて勉強できる（平先生）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・頼りになり、人気でやすい</li> <li>・クラスの子たちと一緒に考えられる。（六角先生）</li> <li>・人数が多いと行事が盛り上がる。（平先生）</li> </ul>
先生の人数について 悪いところ	<ul style="list-style-type: none"> <li>・決めるときに全員集まるのが大変（前田先生）</li> <li>・なし（六角先生）</li> <li>・ふたばではできていても、教室など人が多くなると集中できない児童もいるかもしれない（平先生）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・1人で30人以上の人数を指導するのは難しい</li> <li>・上手くいかなかった子に対応できなかった（六角先生）</li> <li>・一人一人に全部合わせられない。（平先生）</li> </ul>
児童の数いいところ	<ul style="list-style-type: none"> <li>・程よい人数がいて、個別でもグループでも学習ができるから。（齋藤先生）</li> <li>・発言の回数が増えたり、個性を出せるところ（六角先生）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・友達がいっぱいできる</li> <li>・たくさんの意見を聞ける、協力できる（六角先生）</li> <li>・友達の中で勉強できることがたくさんある。（平先生）</li> </ul>
児童の数悪いところ	<ul style="list-style-type: none"> <li>・特にありません。（齋藤先生）</li> <li>・なし（六角先生）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・苦しい思いをすることがあるかもしれない</li> <li>・さわがしいことがある</li> <li>・三十通りの学びができない（六角先生）</li> </ul>

みんなが笑顔で、安心して学校へ通うために

ふたば教室は大切な場所です😊


---

## お母さん、お父さん、先生方、おともだち

### みんな使える！声かけ変換表のご紹介（^♪

- ★あぶない！ ➡ 止まって！ すべき行動を伝える。
- ★あぶないからダメ！ ➡ 心配だなあ。 気持ちを伝える。
- ★早く支度しなさい！ ➡ 5分で終われば10分遊べるよ～。  
メリットを伝える。
- ★ちょっと待って。 ➡ あと～分待って。 具体的に数字を伝える。
- ★何度言えばわかるの！ ➡ どうしたらいいと思う？ 具体案を促す。
- ★がんばってね！ ➡ がんばってるね！ 1文字だけ変える。
- ★人の迷惑になるからやめなさい！ ➡ 音が大きいと頭が痛くなる人がいるから、音を小さくしてね。  
迷惑の具体的な理由とやることの指示。

大場美鈴著書、「発達障害&グレーゾーン子育てから生まれた楽々母さんの伝わる！声掛け変換」より





---

## 編集にあたって

新入生のお子さまと保護者の皆様、在校生皆様に、ふたば教室を知っていただける機会を頂き幸いです。ご協力頂きました先生方に感謝申し上げます。

ふたば教室の先生方は、個性豊かな生徒たち1人ひとりの気持ちにいつも耳を傾け、子供たちの秘めた可能性を気付かせ、伸ばして下さいます。子育てで悩む親にとっても、ふたばの先生より家庭でのアドバイスなどを頂き、クラスの先生と連携して学校生活をより安心して過ごせるようにしていただいています。

声のかけ方一つで、子供の心が動き、行動に変化が起こることも教えていただいています。



ふたば教室に関心を持つ方に、学校生活に不安をお持ちの方に、陽だまりのような場所を知っていただけることを願います。

子供たちみんなの笑顔が守られますように祈るばかりです。

編集 広報 渋谷