



がくとう

令和6年3月4日発行
校長 細谷 俊太郎
3月号 No.11

校長 細谷 俊太郎

「家庭学習」という言葉から読者の皆様はどのようなこと(もの)を想起するでしょうか。

昨年11月、児童、保護者、教職員を対象に実施した「狛江第五小学校の教育に関するアンケート」の質問項目に、家庭学習について尋ねるものがありました。質問項目は、「家庭学習に継続的に取り組んでいる(下学年:おうちで がくしゅうに いつも とりくんで いますか)」というもので、結果は以下のとおりでした。

A 評価(よく当てはまる) 保護者…34% 教職員…21% 児童…61%

B 評価(当てはまる) 保護者…50% 教職員…63% 児童…33%

皆さんはこの結果をどのように受け止めるでしょうか。私は、児童に対する、保護者、教職員の大きな期待を反映した結果であると受け止めました。

先月、上述のアンケートの結果(全18項目)と今年度の狛江第五小の取組について、学校運営協議会委員の皆様から意見をいただく機会がありました。その会の中でも、家庭学習が話題となりました。以下は各委員の意見要旨です。

A委員「宿題は家庭学習ではない。低学年のうちは宿題だとしても、徐々に自分で学習に取り組めるようになっていく。」

B委員「そもそも、家庭学習は学校の勉強だけではない。好きなことは何時間でもやっている。これは、広く捉えると学習である。学習方法を学んだ子は、他のこともどんどん学習できる。」

C委員「家庭学習の定義から考える必要がある。ニュースについて、保護者と一緒に語ることは学習ではないのか。どんどん子供たちに投げかける必要がある。」

D委員「学習と勉強は異なる。言葉の整理が必要。」

分かったようである家庭学習ですが、その内容については様々な捉えがあり、家庭学習に取り組む子供の姿にも多様なものがあります。主体的な学びを狛江第五小の子供たちに促すための家庭学習の在り方について、様々な立場の方と意見交換したいとの思いをもちました。

保護者、地域の皆様には、今年度一年間、狛江第五小の教育にご理解とご協力をいただきましたこと、心より感謝申し上げます。

【3月の予定】

1日(金)6年生を送る会 保護者会(5,6)	11日(月)朝会 クラブ活動	20日(水)春分の日
4日(月)学年朝会 安全指導日 委員会活動	13日(水)集会	21日(木)D時程 離任式 卒業式前日準備(5)
5日(火)挨拶運動開始	14日(木)社会科見学(5)	22日(金)卒業式(6) ※1~5年生は休みです。
6,7日(水,木)絵手紙(3)	18日(月)朝会 卒業式予行練習(5,6)	25日(月)D時程 修了式(1~5)
8日(金)お別れスポーツ大会(6) 挨拶運動終了	19日(火)給食終了 大掃除 卒業アルバム配布予定(6)	26日(火)春季休業日開始

3月の生活目標：「一年間をふりかえろう」

今年度も残りわずかとなりました。この1年間、子供たちは、意欲をもって学習に取り組み、友達と元気よく遊ぶ姿をたくさん見せてくれました。3月は1年のまとめの月であり、次年度につなげていく時期でもあります。学校では、1年間の学習や生活について振り返り、新年度を子供たちが気持ちよく迎えることができるよう準備をしていきます。

ご家庭では、お子さんが頑張ったことや、もっと努力したいことなどを一緒にお話してください。お子さん自身が「できるようになった」「がんばった」と振り返ったことは大いに認め、自信をもって新しい学年に進めるよう、励ましをお願いします。

(生活指導委員：宮島 誠)

1年生 1年間の振り返り

生活科の時間に、1年間の学校生活を振り返りました。児童の振り返りの一部を紹介します。

(1組)

- ・僕は、国語の学習で五小図鑑づくりを頑張りました。手洗いをすることや、友達と挨拶することを大切に生活しました。2年生になったら当番の仕事をしたり、係活動でクイズをたくさん出したりして、みんなを楽しませたいです。(T・A)
- ・僕は、生活の観察と、国語の作文と、音楽の鍵盤ハーモニカと、算数の足し算と引き算の学習を頑張りました。これからは、図工の粘土や国語の漢字の学習も頑張りたいです。(Y・K)
- ・私はたくさん文章を書く練習をして、漢字を使って書けるようになりました。学習発表会や運動発表会、お手紙当番の仕事も頑張りました。これからも勉強を頑張りたいです。宿題も頑張ります。(H・E)

(2組)

- ・私は、算数と国語を頑張りました。休み時間は、雲ていを頑張りました。これからは、漢字をもっと頑張りたいです。(O・M)
- ・僕は、学習発表会で「くじらぐも」を頑張りました。歌も大きな声で歌うことができました。動きも大きく踊れました。これからは、漢字をもっとがんばりたいです。(Y・H)
- ・私は、遠足で歩いていくことを頑張りました。たくさん歩いて疲れたけど頑張ってよかったです。これからは、漢字を頑張りたいです。どうしてかという、漢字をもっと知りたいからです。(A・S)

(3組)

- ・私は、運動発表会で大きく踊ることを頑張りました。きれいに踊ることができました。2年生になったら、体育の鉄棒を頑張りたいです。どうしてかという、鉄棒のいろいろな技ができるようになりたいからです。(K・K)
- ・僕は、算数の計算をたくさん練習したので、できるようになりました。これからは、計算が速くできるように頑張りたいです。(S・S)
- ・私は、学習発表会でお客さんに聞こえる声で劇をすることができました。これから頑張りたいことは、給食を残さず食べることです。(Y・Y)

(4組)

- ・私は、なわとびの二重跳びができなかったけど、できるようになりました。運動発表会では、最初は踊れなかったけどたくさん練習したら踊れるようになりました。(S・S)
- ・私は、算数のひき算が苦手だったけど、できるようになりました。生活のアサガオの絵を描くことが難しかったけど、頑張りました。体育の鉄棒の逆上がりを実践したらできるようになりました。(O・M)
- ・保育園より友達ができてうれしかったです。遠足のときは、友達といっぱい遊べて楽しかったです。これからは、鍵盤ハーモニカをいっぱい練習して、もっと上手になりたいです。(H・A)

コミュニティ・スクール通信

毎月、狛江市教育委員会が発行している「コミュニティ・スクール通信」にアクセスできますので、ぜひ御覧ください。

