



狛江市立狛江第五小学校だより 《学校の教育目標》 明るい子 考える子 強い子

がくとう

令和5年5月31日発行
校長 細谷 俊太郎
6月号 No 3

校長 細谷 俊太郎

去る5月15日月曜日から、本校では対面（小グループ）による給食を再開しました。新型コロナウイルス感染症の感染症法上の位置付けが5類感染症に移行したことに伴うものでした。対面による給食は実に3年ぶりのことでした。1年生から4年生にとっては初めての経験であり、5・6年生でさえ、低学年で実施して以来のことでした。新型コロナウイルス感染症の影響の大きさを改めて感じました。

対面による給食を再開するに当たり、全校朝会では、給食の目的（給食の時間は、食べ物の栄養や食べる時のマナー、食べ方について勉強する時間であり、楽しく食事をしながらみんなと仲良くなる時間）を話し、加えて、①今日から給食の時間は「五小レストラン」になること、②話すときは、「レストランにふさわしい声の大きさ、話の内容」とすることの2点を話しました。五小レストランでのマナーは、2050年、子供たちが大人になっても使える力です。

給食の時間になり、中学年の教室を覗くと、初めての対面給食に子供たちは、「なんか緊張する」「何を話せばいいかわからない」などと戸惑っている様子も見られました。初日はかなり緊張していた様子でしたが、翌日、翌々日には、どの学年の教室も会話を楽しみながら給食を食べている様子が見られるようになりました。今、五小の給食の時間は、大はしゃぎするのではなく、節度を保ち、適切に会話を楽しみながら食事をする「五小レストラン」になっています。

【6月の予定】

1日（木）学力向上調査（5）	13日（火）プール開き	21日（水）集会
2日（金）運動発表会リハーサル	14日（水）運動委員会発表集会	校外学習（3）
3日（土）運動発表会	15日（木）学力向上調査（4）	22日（木）ハケ岳移動教室説明会（5）
5日（月）振替休業日	16日（金）心の劇場（6）	23日（金）読書月間終了
6日（火）歯科（246）	体力テスト期間終了	26日（月）朝会
7日（水）自転車シミュレーター（2）	19日（月）朝会	27日（火）日光移動教室説明会（6）
9日（金）体力テスト期間開始	クラブ活動	28日（水）給食委員会発表集会
11日（日）総合水防訓練	20日（火）5時間授業（全）	29日（木）校外学習（3）
12日（月）学年朝会（安全指導日） 委員会活動	歯科（135） 避難訓練	

6月の生活目標：「誘い合って仲良く遊ぼう」

今月の生活目標は、「誘い合って仲良く遊ぼう」です。五小では、8時25分から8時40分の間に朝遊びをしています。火曜日は1年生と6年生、木曜日は2年生と4年生、金曜日は3年生と5年生が、朝の日差しを浴びながら楽しそうに遊んでいます。また、異学年で交流する「なかよし班活動」も始まります。異学年の関係を築きつつ、様々な学年の友達を大切に思う気持ちを持ち、互いに「誘い合って」「助け合って」仲良く過ごす児童を育てていきます。

水筒の年間利用について

今年も気温が高くなる時期を迎えます。昨年度に引き続き、通年で水筒持参を可能とします。水筒を持たせる場合は以下の衛生面にご配慮ください。なお、学校の水道水は安全に飲むことができます。

○水筒はなるべく紐付きでふたがしっかり閉まる物を用意し、必ず記名してください。

○水筒の中身は水かお茶、スポーツドリンクにし、必ず毎日丁寧に洗ってください。

○友達の水筒を借りて飲まないよう指導します。ご家庭でもお声かけください。

(生活指導委員会：吉田 翔)

【運動発表会】

6月3日(土)は、運動発表会です。今年度は1学期の実施となります。内容は昨年度同様、各学年とも表現運動と短距離走です。

表現運動は、大型連休明けから練習が始まりました。動きのポイントを意識しながら繰り返し練習したり、よりよい演技になるように子供たち同士でアドバイスし合ったりしながら、日に日に練度を上げています。また、短距離走では少しでも速くゴールしようとする一人一人全力で走っています。観ている子供たちからは、自然と応援の声が上がっています。本番がとても楽しみです。

保護者の皆様におかれまして、ご家庭でのお子さんへの励ましや体調管理に協力いただき、ありがとうございました。今年度は、人数制限なしでの参観となります。大勢の方の前で演技や競技のできることは、子供たちにとって貴重な経験となります。是非お子さんたちの一生懸命な姿をご覧いただき、大きな声援をお送りください。

(体育主任：芦川 孝志郎)

《2年生学校たんけん》

5月2日、1年生と学校たんけんを行いました。感想の一部を紹介します。

- ・1年生と学校たんけんに行ったらシールをはってうれしそうにしていました。ちょっと大きな声で言えました。つぎはもっと大きな声で言いたいです。(T・A)
- ・ペアのクラスの先生が「すてきな2年生ですね。」と言ってくれたのでうれしかったです。1年生の子にやさしくしてあげました。つぎも1年生にやさしくしてあげたいです。(W・A)
- ・せつめいすることをがんばりました。つぎはもっとすらすらせつめいすることをがんばりたいです。(T・S)
- ・色々なへやに行くことができ楽しかったです。つぎはもっとていねいに教えたいです。(N・M)
- ・1年生が楽しそうにマロンを見ていました。話をしながら見ていたらすぐに時間になりました。ぼくも楽しかったです。(T・Y)
- ・1年生にいっぱい教えてあげました。楽しそうでした。ぼくも楽しかったです。(M・J)

