## WHITE HAMES WHITE HAMES WHITE THE SHEET THE SHEET SHEET THE SHEET SHEET

### 狛江市立狛江第五小学校だより 《学校の教育目標》明るい子 考える子 強い子



# がくとう

令和5年||月 日発行 校長 ||月号



「ふれあい月間」という名称はご存じでしょうか。「ふれあい月間」は東京都教育委員会が6月 と11月の年2回実施している「いじめ防止強化月間」です。先月3日には、文部科学省が実施する 「児童生徒の問題行動・不登校等生徒指導上の諸課題に関する調査」結果が公表され、令和4年 度間の「いじめ」の認知件数が増加したことが話題となりました。

平成 25 年の「いじめ防止対策推進法」施行により、いじめは法律により定義されました。同法第2条第1項には、「いじめ」とは、児童生徒に対して、当該児童生徒が在籍する学校に在籍している等当該児童生徒と一定の人的関係のある他の児童生徒が行う心理的又は物理的な影響を与える行為(インターネットを通じて行われるものも含む。)であって、当該行為の対象となった児童生徒が心身の苦痛を感じているものをいう、とあります。(下線は細谷による)

私などは、一読しただけではすんなり頭に入ってこない文章です。もう少し具体的に見てみましょう。次の事例の中でいじめに当たるのはどれでしょうか。①お金を持ってこないことを理由に、殴ったり、蹴ったりした。②運動で失敗するたびに、「へぼい!」「足引っ張るな!」などとはやし立てた。③運動の苦手な子供に、「あなたのせいで負けたの分かってるの!」と問いつめた。④うっかりぶつかってきた子供に「死ねよ!」と言い、にらんだ。⑤発言の苦手な子供に、「〇〇さんも意見を言いなよ。」と強く促した。

東京都教育委員会作成の資料には「いじめの類型」が示され、「社会通念上のいじめ」と「法令上のいじめ」としていじめの類型が示されています。上述の事例は、同資料に示されたものです。 そして、①から⑤の事例は全て、「法令上のいじめ」の事例として示されています。

五小では今年度、いじめの未然防止、早期発見、早期対応に向けた取組について、これまでの 取組を再点検し、いじめの未然防止等に取り組んでいます。五小では「法令上のいじめ」をいじめ として確実に認知し、対応することを基本としています。そのため、年8回の職員研修会の実施に 加え、実際に五小で起こっている事例を通して、教職員のいじめ事案への対応力を高めています。

#### 11月の生活目標:「工夫して仲良く過ごそう」

秋の深まりを感じる季節になりました。夏は暑さにより子供たちが外で遊ぶ機会が減っていましたが、最近ようやく気持ちよく外遊びができる気候になりました。11月の生活目標は「工夫して仲良く過ごそう」です。遊びの内容や場所などを、それぞれが考えながら友達と仲良く休み時間を過ごしてほしいです。これから寒さが進み、空気が乾燥してきます。本校でもインフルエンザが流行していますので、ご家庭でも健康への配慮をお願いします。(生活指導委員会:斧田 秋)

#### | 年生 遠足の感想

10月10日(火)に、きたみられあい広場に遠足に行きました。午前中のオリエンテーリングでは、5つのポイントを巡り3つのミッションをクリアするために、子供たちは班で協力して意欲的に取り組んでいました。お昼には、小学校に入学して初めて、外でお弁当を食べました。友達と楽しくお話ししながら食べる姿が印象的でした。午後は、公園内の遊具やその周辺で遊びました。子供たちにとって、とても楽しい一日になったことと思います。遠足後に書いた感想の一部を紹介します。

1組

- ・クルマバッタは色が茶色で見つけにくかったけれど、見つけられてうれしかったです。(I.S)
- ・オリエンテーリングで校歌を歌うのが楽しかったです。 (H.N)

2組

- ・空にトンボがいっぱい飛んでいました。つかまえてみたくなりました。 (H.S)
- ·かまきりは、強かったです。ちょうちょうもかわいかったです。 (Y.H)

3組

- ・木の下にどんぐりがいっぱいおちていたので、友達とどんぐりをひろいました。とても楽しかったです。 (M.E)
- ・みんなとお弁当を食べるところが楽しかったです。うんていができて楽しかったです。(A.Y)

4組

- ・遠足でオリエンテーリングのカードを見たとき、かんたんだと思ったけど、いかいとむずかしかったからがんばりました。 (Y.M)
- ・どんぐりがきたみふれあい広場のおくのほうにありました。さわってみたらつるつるしていました。集めるのが楽しかったです。 (S.S)

#### 学習発表会について

「せいいっぱい 役になりきって 思い出を残そう」をスローガンに掲げ、学習発表会を実施します。ひとつの劇を学年全体で創りあげるために、一人一人が自分の役割に真剣に取り組み、一生懸命力を出し切る貴重な機会です。また友達同士の互いの良さを認め合い、自らも表現する喜びを心から感じる学習発表会になるように指導しています。 ぜひ、保護者の皆様も鑑賞日を心待ちにしてください。子供たちが最高の笑顔で2日間を迎えられるように、ご家庭でのご協力をよろしくお願いします。 (文化的行事委員会: 渡邊 美希)

ひとようしての場合しより。	•		(人)(1) (大)(大)(大)
上映学年(上映開始予定時刻)	演目	学年 リボン カラー	あらすじ
3年生 (8時50分~)	11 ぴきのねこ	赤色	馬場のぼるさん原作の絵本の世界を、ミュージカル調の劇で表現します。子供 たちは、場面ごとに自分たちで表現の仕方を考えながら練習に取り組んでいま す。一生懸命に取り組んだ成果をぜひご覧ください。
年生 (9時20分~)	くじらぐも	水色	子供たちと先生が体育の時間に体操をしていると、空に大きなくじらぐもが現れます。その雲に乗って空を旅する物語です。振付や言い方を工夫しながら、歌も一生懸命に練習しています。一年生のかわいい姿をぜひご覧ください。
5年生 (9時50分~)	人間になりたがった猫	黄色	人間の姿に変えられた猫のライオネルは、街に出かけ、様々な人と出会います。一人一人が自分の役のキャラクターを考え、生き生きと演じるために練習に励んでいます。全力で演じる姿を、ぜひご覧ください。
4年生 (10時35分~)	ユタと不思議な仲間たち	緑色	東京育ちの少年勇太が、母の故郷の東北に移ってきます。座敷童と出会い、たくましく成長していきます。命の大切さ、人と交流することの難しさと楽しさなどを頑張って表現していきます。その頑張りをぜひご覧ください。
2年生 (II 時05分~)	スイミー	橙色	みんな赤いのに   匹だけ黒い魚「スイミー」。スイミーの人生ならぬ魚生の一部をたどるストーリーです。様々な生き物、それぞれの役になりきりました。 練習の成果をぜひご覧ください。
6年生 (II 時35分~)	中学生免許	紫色	もうすぐ中学生になる6年生の仲間たちが、"中学生免許"を取るために様々な試験に挑戦します。一体どんな試験を受けるのでしょう?自分だったらこんな時どうするか?本当に大切なものは何なのか?考えながらご覧ください。