



がくとう

大銀杏

校長 伊藤 栄司

金色の 小さな鳥の形して 銀杏散るなり 夕日の丘に 与謝野晶子
校庭の大銀杏が色づく季節になりました。今年は、大きな台風の影響を受けずに済んだため、全体的に葉の形が整っていて綺麗な黄色に色づいています。開校以来、夏には涼しげな木陰をつくり、秋には美しい黄葉を見せてくれる五小の大銀杏に子供たちはいつも見守られながら、元気に過ごしています。大きな円錐形の威風堂々とした姿は五小のシンボルツリーです。

生きた化石

銀杏は「生きた化石」と呼ばれる植物で地球上には2億年前くらいから存在していました。独特な形の葉が化石として多くの場所から見つかっていることから、地球上に広く分布していたと言われています。しかし、氷河期で全滅の危機に会い、現在は中国に残された原種、1種類だけになってしまいました。

日本の多くの場所で見られるようになったのは、明治時代以降と言われています。銀杏は生長が早く、病害虫や寒さに強い、大気汚染や公害に強いといった特性から街路樹として好まれ多くの場所で植えられるようになりました。また、水分量が多く、燃えにくいことから火災を防いでほしいと願いを込めて神社や仏閣でも多く植えられています。

オスの木・メスの木(雌雄異株)

銀杏はとても原始的な木なので、オスの木とメスの木に分かれています。ちなみに、五小の大銀杏はオスの木です。見分け方は簡単で、ギンナン※(実)ができるのがメスの木、できないのがオスの木です。ギンナンは秋の恵みとして嬉しい一方、とても強い臭いを放つので扱いが大変です。

市内第三中学校では、校門から続く銀杏並木の中にメスの木が数本あり、毎年、ギンナンを収穫し販売しています。果肉を綺麗に洗い流し、乾燥、袋詰めする作業はとても大変ですが、中学生は手袋をはめながら一生懸命取り組んでいます。売り上げは狛江市を通じて様々なところに寄付されることで、ボランティア精神を育てています。

大樹に見守られながら

本校が開校した昭和43年のアルバムを見ると、飼育小屋や銀杏の姿を見つけることができません。その後、植えられたとすると樹齢は50～60年位になるはずですが、銀杏は生長が早いので、今では幹回りが2m30cmもある大木に育っています。銀杏を植えた方は、子供たちが大樹のように大きく育ってほしいとの願いをかけていたのではないのでしょうか。大きな木の下で元気に遊ぶ子供たちを見かけると、とても嬉しい気持ちになります。

銀杏は寿命が長い木なので、これからも100年、200年と五小で育つ子供たちを見守り続けてくれるでしょう。美しく色づいた銀杏をぜひ見に来てください。

※ギンナンは漢字にすると「銀杏」になります。イチョウ(銀杏)と同じ字なのでギンナンはカタカナ表記としました。

【12月の予定】		【1月】
2日(金) ジャイアンツアカデミー(6)	13日(火) 保護者会(3・4)	1日(日) 元日
5日(月) 学年朝会(安全指導日)	ふたば個人面談始(21まで)	2日(月) 振替休日
委員会活動	15日(木) 避難訓練	9日(月) 成人の日
こころの劇場視聴期間始(6)	16日(金) 保護者会(5・6)	冬季休業日終
7日(水) 集会	19日(月) 朝会 ふたば指導終	10日(火) D時程 始業式
9日(金) 読書月間終	保護者会(1・2)	11日(水) 給食始
こころの劇場視聴期間終(6)	21日(水) 集会	
12日(月) 朝会 クラブ活動⑨	22日(木) 大掃除 給食終	
	23日(金) D時程 終業式	
	26日(月) 冬季休業日始	

12月の生活目標：「整理整頓をしっかりとしよう」

今学期も終わりに近づきました。2学期を気持ちよく終えるために、学習面だけでなく生活面もしっかり振り返り、まとめをしていきます。その一つが身の回りの「整理整頓」です。

毎日行う活動では、周りの状況を見ながら子供たちは掃除をしています。みんなが気持ちよく生活できるように意識し工夫し活動することができています。また、学期末は自分で使う机やロッカーだけでなく、みんなで使う場所や物も念入りに綺麗にします。整理整頓された環境は、気持ちよく生活ができるだけでなく、物を大切にできる態度も育みます。

冬休みに向けてたくさんの学習用具を計画的に持ち帰ります。ご家庭でも記名の確認や補充にご協力ください。すっきりした気持ちで新年が迎えらるよう指導していきます。

(生活指導委員会：阿河 真志)

4年生 校外学習

4年生は11月10日に「多摩動物公園」へ社会科見学に行きました。そこで感じたことを短歌にしました。いくつか紹介します。

【1組】

- ・ニホンザル ピョンピョンはねて 楽しそう 昆虫ホールは まるで楽園 (M・I)
- ・マレーバク 鼻が長くて 可愛いな ブラシでこすると 気持ちよさそう (K・A)
- ・かわうその 姿を見ることできたけど 泳いでいるとこ 見てみたかったな (K・R)

【2組】

- ・動物の 生息地域 そのままに 地形を活かした 多摩動物園(K・S)
- ・ノウサギが いっぱいいいたな 人とほね つくりがちがう また学んだな (H・Y)
- ・初めての はん行動で動物を 協力してね たくさん見られた (Y・H)

【3組】

- ・トラは岩 ゾウは平らで コアラは木 いろんな場所で くらしていたよ(H・H)
- ・動物は 尾がたれ下がり 四本立ち 昆虫も虫も みなちがいあり(U・S)
- ・がんばって 飼育員さん 育てたよ レッサーパンダ あくびをしていた(U・H)

笑育を終えて・・・(6年生)

10月28日に6年生による笑育が行われました。児童の振り返りの一部を紹介します。

【1組】

- ・笑育の学習で、笑って過ごすことは大切だなと思いました。漫才を見るだけでなくどんな内容の漫才をするのかを考えることも、とても面白いなど感じました。芸人さんがどのように考えて実践しているか聞いてみたいです。(Y・M)

【2組】

- ・私は笑育の授業を受け、コミュニケーション力が高くなりました。例えば休み時間時に友達と話しても、自分から率先して話しかけて、話題を出すことができるようになりました。来てくださった芸人さんたちに感謝しています。(K・I)

【3組】

- ・最初に緑野小学校で芸人さんに笑いの基本を教えてもらいました。その後ネタを作っていくのがとても楽しかったです。また、コンビの相方と一緒にネタをすることがとてもいい思い出になりました。(K・A)

【4組】

- ・最初は少し不安でしたが、ネタが仕上がっていくと自信がもてるようになりました。これは高め合ったコンビとサポーターにまわってくれたみんなのお陰だと思いました。(I・A)

※6年生は12月に「心の劇場(劇団四季)」や「ジャイアンツアカデミー(読売巨人)」が予定されています。

この QR コードから狛江市教育委員会のコミュニティスクールに関するページにアクセスできます。毎月 CS 通信を発行しますので、ぜひご覧ください。

