



狛江市立狛江第五小学校だより 《学校の教育目標》 明るい子 ①考える子 強い子

# がくとう

令和3年5月31日発行  
校長 伊藤 栄司  
6月号 No 3

## デジタルシティズンシップ

校長 伊藤 栄司

ゴールデンウィーク期間中のリモート学習にご協力いただきありがとうございました。3～6年生までの多くの児童がリモート学習に参加し、担任とのやり取りを楽しみながら学習を進めることができました。初日はハウリングや操作トラブルなども見られましたが、回数を重ねるごとに児童も担任も操作に慣れ、学習に集中することができました。

### 学びを止めない

新型コロナウイルスの感染拡大のため、いつ学校が休校になるかわからない状態が続いています。今回の実施により、万が一の場合すぐにリモート学習に切り替えて授業を進めることができると分かりました。できるだけ対面での授業が望ましいのですが、やむを得ない場合はリモート学習に切り替えることで児童の学びを止めないようにしていきます。

### 時間と空間を超えて

タブレット型端末機を活用することの利点は時間と空間を超えて学習を進められることにあります。教室内での一斉授業だけではなく、自宅で自分の好きな時間に授業を受けることができるので時間や物理的な空間を飛び越えた学習に適しています。

一方、学校での授業は、直接コミュニケーションをとりながら自分の考えを深めることに重きを置いています。せっかく教室に集まったのに画面を見ながらパチパチと自分の考えを入力するような学習では本末転倒です。

そこで、予習や復習に端末機を使うことで、より深い学びにつなげていきたいと考えています。自宅で端末機を使って調べたことを学校に持ち寄って話し合ったり、自分の考えをあらかじめ入力し送信したりと時間と空間を超える手段として活用していきます。そのため、今後、リモート学習以外にも端末機を自宅に持ち帰り予習・復習に使う機会が増えることが予想されます。

### デジタルシティズンシップ

自宅に持ち帰り自由に使える時間が増えると大切になってくるのがデジタルシティズンシップ教育です。これは、昨年4月に行われた文部科学省中央教育審議会で、情報モラル教育から一歩進んだ教育理念として取り上げられました。

約束を守るように指導する情報モラルに対し、自分で考え正しい行動を選ぶのがデジタルシティズンシップです。そのためには、自分で行動を選択する基礎的な知識や技能が必要なので、学校では具体的な事例を示しながら指導していきます。また、社会性を身に付けるために必要なしつけの延長線上にもあることをご理解いただき、ご家庭でもタブレット型端末機の安全安心な使い方についてお伝えください。

今まで教わったことのない内容を指導していく難しさをご家庭とも共有しながら、デジタル社会を生き抜く子供たちを育てていく方針です。

| 【6月の予定】                     |                                |                          |
|-----------------------------|--------------------------------|--------------------------|
| 3日(木) 安全指導日 日本女子大インターンシップ   | 9日(水) 耳鼻科検診(4・5・6)             | 21日(月) 5時間授業             |
| 4日(金) あいさつ運動終了              | 10日(木) 校外学習(4-1) 日本女子大インターンシップ | 23日(水) 内科検診(1・2・3)       |
| 5日(土) 土曜授業日                 | 11日(金) 眼科検診(全)                 | 24日(木) 保護者会(2・5)         |
| 7日(月) 5時間授業 校外学習(4-3)       | 14日(月) 5時間授業 PTA費集金            | 25日(金) 眼科検診予備日 保護者会(1・4) |
| 8日(火) 歯科検診(1・3・5) 校外学習(4-2) | 18日(金) 読書月間終了 歯科検診(2・4・6)      | 28日(月) 5時間授業 避難訓練        |
|                             | 20日(日) 水防訓練                    | 29日(火) 保護者会(3・6)         |

## 6月の生活目標：さそい合って仲よく遊ぼう。

休み時間になると、子供たちが外で元気に遊ぶ姿が多く見られます。おにごっこをしたり、ボールや一輪車や鉄棒で遊んだり、どの子も思い思いに楽しんでいます。

今月の生活目標は、「さそい合って仲よく遊ぼう。」です。5月に入り、8時25分から8時40分の間に朝遊びができるようになりました。火曜日は1年生と6年生、木曜日は2年生と5年生、金曜日は3年生と4年生が、朝の日差しを浴びながら、楽しそうに遊んでいます。同じ学年・学級だけではなく、学年を越えて声をかけ合い遊べるように指導しています。これからたくさんの友達をつくる中で、友達を大切に思う気持ちを持ち、互いに「さそい合って」「助け合って」仲良く過ごす児童を育てていきます。

(生活指導委員会 山本 真紀子)

### 水筒の年間利用について

今年も気温が高くなる時期を迎えます。昨年度に引き続き、通年で水筒持参を実施します。そこで、水筒を持たせる場合は以下の衛生面にご配慮ください。なお、学校の水道水については、安全に飲むことができます。

○水筒は、紐付きで、ふたがしっかり閉まる物を用意し、必ず記名してください。

○水筒の中身は水かお茶、スポーツドリンクにし、必ず毎日清掃してください。

○友達の水筒を借りて飲まないよう指導します。ご家庭でもお声かけください。

(生活指導主任 宮島 誠)

### 2年生 消防写生会

4月22日に、校庭に消防車や救急車が来ました。消防士や救急救命士が日々の活動について話したり、質問に答えたりしてくれました。子供たちは、クレヨンや絵の具を使って一生懸命絵を描きました。その後に書いた感想の一部を紹介します。

<1組>○しょうぼうしさんが出してくれた火じのクイズがむずかしかったけれど、ためになりました。火じがおきたら、大きなこえで知らせることが分かりました。(O.K)

○しょうぼうしさんのポーズがかっこよかったです。しょうぼう車をななめから見ると、サイドミラーが6こくらいありました。タイヤの太いところとほそいところをくふうしてかきました。

(H.M)

<2組>○しょうぼうしの人が、ホースを出してくれたので、じょうずに絵をかくことができました。(K.K)

○ポンプ車の絵をかきました。かなりつくりこまれていていろいろなきかいやものがありました。絵をかくのはむずかしかったけれど、いいけいけんになりました。

(I.M)

<3組>○しょうぼう車を見たとき、とても大きくて「かけるかな。」と思いました。でも、よく見て、くふうして絵をかくことができました。(O.C)

### 《水泳指導について》

コロナ禍において変更の多い教育活動ですが、7月から水泳指導を実施する予定です。水泳指導では、「安全」と「衛生管理」の二つが大切です。

「安全」は命の安全です。水泳での事故は命の危険につながります。安全第一で指導をしていきます。「衛生管理」はプールの施設そのものです。プールの内外を綺麗に保つことや塩素濃度の管理などがあります。安全と衛生管理のどちらが欠けても水泳指導はできません。

ご家庭におかれましては、健康面に十分ご配慮ください。朝食をしっかりと摂ることや前日からよく寝ること、健康診断結果の受診を済ませておくことなどです。実施ができた場合は、1年ぶりの水泳指導です。安全で衛生管理の行き届いた環境の中で、子供たちが水泳を楽しみ、泳力が伸びるよう指導していきます。健康面でのご協力をお願いします。(体育主任 鈴木 啓史)