

| | | |
|----------------|----|-------|
| 第4学年2組 学級経営の構想 | 担任 | 宮崎 弘美 |
|----------------|----|-------|

学級の目標

・一人一人が優しくし、助け合う。 ・何でもあきらめず、全力を出す。

学校教育目標

| | | |
|-------------------------------|-----------------------------|----------------------------|
| 進んで学び、考える力、 表現する力を高めようとする子 | 認め合い、支え合い、 協力して行動しようとする子 | 心と体の健康を考え、 進んできたえようとする子 |
|-------------------------------|-----------------------------|----------------------------|

学級でめざす子供の姿

| | | |
|--------------------------------|----------------------------------|------------------------------|
| 相手の話を最後までよく聞き、自分の考え を伝えられる子 | 相手の立場や気持ちを考えた言動をし、す ずんで助け合える子 | 心身の健康や安全について考え、自分から 行動する子 |
|--------------------------------|----------------------------------|------------------------------|

学級としての方針と重点的な取組

| | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>◎友達の意見を最後までよく聞き、自分の考えを広げたり深めたりできるようにする。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・考えをもたせる時間を確保する。 ・考えを交流する時間をつくる。 ・授業のめあてや目的を示す。 | <p>◎友達のよさを共有する場を設け、互いに認め合い、前向きに支え合っていこうとする雰囲気を作る。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・友達の頑張りやよさを見付け発表し、互いに認め合える場を設定する。 ・授業や行事等を通じて、協力できる場を設定し、助け合うことのよさを実感させる。 | <p>◎体の健康では、外遊びを推奨し、心の健康では、相談しやすい関係づくりに努める。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・外遊びやクラス遊びを推奨し、うがい・手洗いを徹底する。 ・日頃から傾聴、受容の態度を心がけ、児童にとって相談しやすい雰囲気づくりに努める。 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

関係者・保護者・関係機関等との連携

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>■専科や養護教諭、TA などとの連携・協力</p> <ul style="list-style-type: none"> ・適宜、児童の様子について情報交換を図り、必要に応じて授業の様子をみたり、見ていただいたりして、対応の仕方を協議し、個に応じた支援や指導を行う。 | <p>■家庭との連携・協力</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学年便り、学級便りだけでなく、必要に応じて個別に連絡帳や電話、面談等を通して保護者と情報交換をし、共通理解を図っていく。 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|