

第4学年1組 学級経営の構想	担任	厚井 眞哉
----------------	----	-------

学級の目標

○元気でけじめのあるいじめのないクラス
 ・外で元気に遊ぼう・時間を守ろう・人の気持ちを考えていやなことをしないようにしよう

学校教育目標

進んで学び、考える力、 表現する力を高めようとする子	認め合い、支え合い、 協力して行動しようとする子	心と体の健康を考え、 進んできたえようとする子
-------------------------------	-----------------------------	----------------------------

学級でめざす子供の姿 ↓

話をよく聞き、自分の考えをもって伝えられる子	相手の気持ちを考え、協力し合える子	健康に気を付け、元気に過ごす子
------------------------	-------------------	-----------------



学級としての方針と重点的な取組

<p>◎話をしっかり聞き、自分の考えをわかりやすく話せるようにします。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・聞き方や話し方のルールを身に付けさせます。 ・ペアトークやグループトークを取り入れて話す機会を増やします。 ・理科の授業では、予想をしっかり立てさせ理由をお互いに発表しあい、討論できるようにします。 	<p>◎自分や友達のよい所を見つけて、自信を持ち、お互いに認め合えるようにします。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・授業や帰りの会の中で振り返りをして自分や友達の良いところを見つけ、広めていきます。 ・学級通信で、思いやりのある行動を紹介します。 	<p>◎元気なあいさつや返事をして、休み時間は外で元気に遊びます。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・朝のあいさつりレーや授業の始めや終わりのあいさつなど、基本のあいさつをしっかりさせます。 ・友だちを誘って外で元気に遊びます。クラス遊びを取り入れて、クラスの交流を深めます。
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

関係者・保護者・関係機関等との連携

<p>■専科や養護教諭、TA などとの連携・協力</p> <ul style="list-style-type: none"> ・授業後には、こどもの情報交換を行い、実態をつかみます。 ・チームティーチングなど授業やクラスの実態にあった形を考えて、実行します。 	<p>■家庭との連携・協力</p> <ul style="list-style-type: none"> ・定期的に学級便り等を発信し、学級での子ども達の様子・学習の様子を知らせるようにします。 ・保護者会や面談等で連携を取り、なにかあったときはこまめに連絡を取っていきます。
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

教育目標に照らして、学年で
目指す子供の姿を実態に基
づいて示す。

◎は、目指す子供像に迫るた
めに取り組む方針。・は、そ
の具体的な取組。3つ程度に
絞って書く。