

第3学年1組 学級経営の構想	担任	飯間勝宏
----------------	----	------

学級の目標

・「わからない」が言えるクラス ・友達の良いところを見つけ、「えいよう」にできるクラス

学校教育目標

進んで学び、考える力、 表現する力を高めようとする子	認め合い、支え合い、 協力して行動しようとする子	心と体の健康を考え、 進んできたえようとする子
-------------------------------	-----------------------------	----------------------------

学級でめざす子供の姿

↓	↓	↓
友達の考えを自分の考えと比べたり取り入れたりして、更に良い自分の考えをもち、表現しようとする子	周りの状況や相手の気持ちを考え、自分から行動しようとする子	進んで運動に取り組もうとする子

学級としての方針と重点的な取組

<p>◎主体的に学ぶ姿勢を身に付けさせ、より一層の学習内容の定着を図ります。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・聞いて考えてつなげていく「学習の進め方」の大切さを理解させるとともに、お互いに学び合うことは楽しく、より高め合っていけることを実感させていきます。 ・友達の考えを聞いて、自分の考えと比べたり取り入れることで、自分の考えを深められるようにします。 	<p>◎係や当番活動の仕事の内容を明確にし、定期的に振り返ることで、更に良くしていこうという前向きな姿勢を育てていきます。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・係や当番の活動では、1週間に一度振り返る機会を設け、良かったことや改善したいこと、友達の良かったところにも着目することで、活動をより充実させていきます。 ・班や係、当番活動のリーダーを週ごとの輪番制にすることで、どの子にも自主的に活躍できる場を設けます。 	<p>◎運動の楽しさを味わわせます。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・体育の授業においては体育講師と協力し、体を動かすことの楽しさや、めあてや技の達成感を味わうことができるように、綿密に学習計画を立て、必要な手立てを講じていきます。
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

関係者・保護者・関係機関等との連携

<p>■専科や養護教諭、TAなどとの連携・協力</p> <ul style="list-style-type: none"> ・担当の先生方とは、些細なことでも気になったことや気が付いたことを伝え合うことで、より一層の児童理解に努めていきます。 ・学習面や生活面で気になる児童においては、教育相談員と連携を取り、速やかに指導に当たっていきます。 	<p>■家庭との連携・協力</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学級通信「あしあと」を通して、学校での様子や子供の伸びたところ、協力してほしいことなどを伝えていきます。 ・家庭訪問や個人面談、保護者会などを通して、子供が健やかに育っていくために必要なことについて、相互理解を図っていきます。
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

