



## 「学校評価アンケート」について

学校評価アンケートにご協力いただきありがとうございました。Forms を活用して調査を実施し、352 人の保護者の皆様からご回答をいただきました。そして本校の取組について、多くの方からよい評価や数多くの心温まるお褒めの言葉をいただき心より感謝いたしております。児童、保護者の皆様にご協力をいただきましたアンケート結果を分析し、よりよい教育活動のために次年度に生かしていきたいと考えております。今後とも、本校の教育活動へのご理解とご協力の程、よろしく願いたします。

- 1 期間 令和7年11月25日(火)から12月5日(金)まで
- 2 対象 保護者
- 3 回収 保護者回収数352人(69.3%)
- 4 形態 記名で選択肢及び記述
- 5 結果の概要



学校ホームページ

保護者の方のアンケート結果についてお知らせいたします。

アンケートでは、大きく分けて「狛江市共通項目1～8」と「二中ゾーンコミュニティスクール(狛江第二中学校、狛江第三小学校、狛江第六小学校)共通項目9～12」「本校オリジナル項目13～19」「自由記述」となっています。アンケート結果を基に、学級や学校が目指していることの説明、子どもや家庭の意見や要望の受け止めの状況、子どもの様子や教育活動への意見や要望などを把握することに努めてまいります。

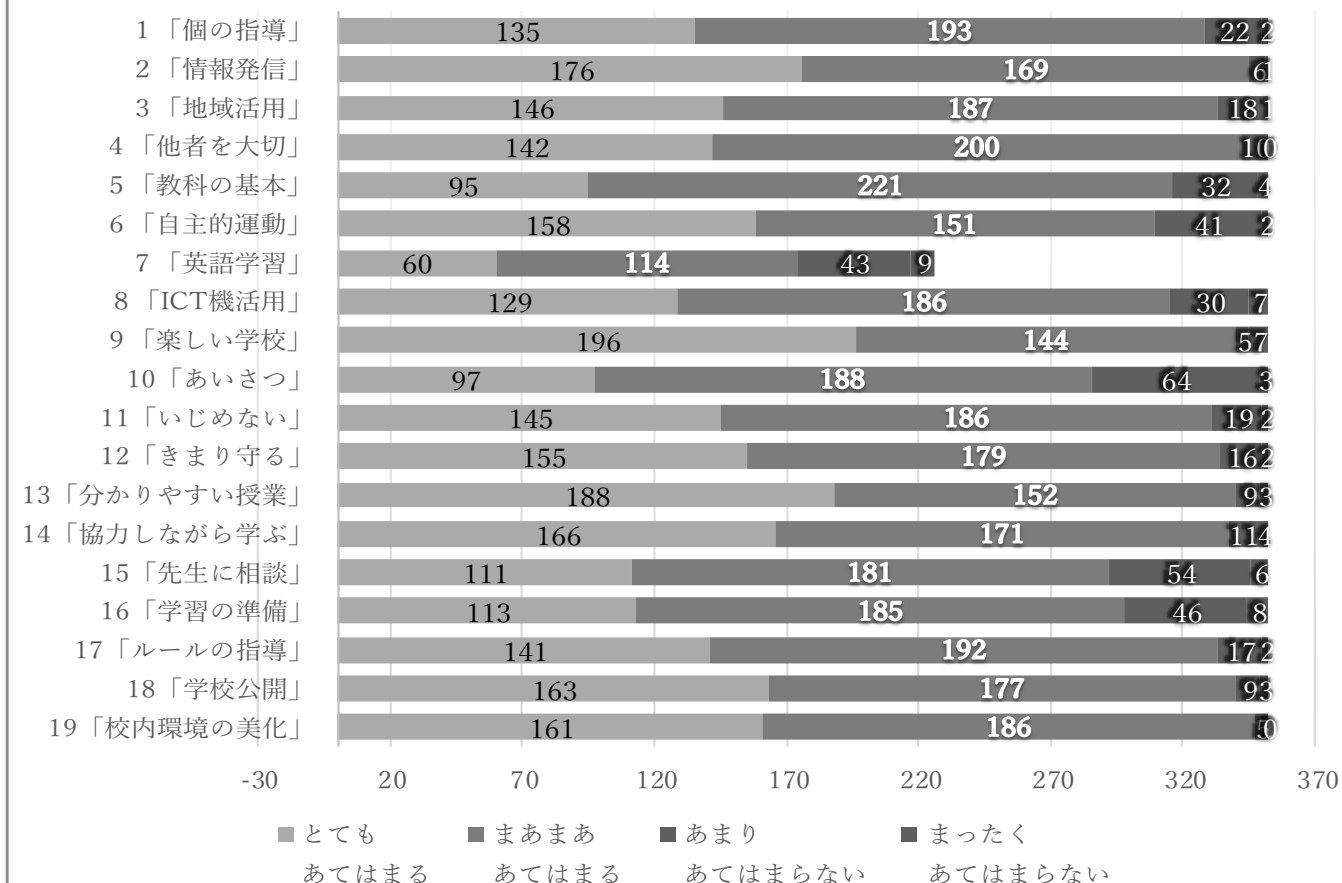
「A:とてもあてはまる」「B:まあまああてはまる」を設問への肯定的な反応とし、「C:あまりあてはまらない」「D:まったくあてはまらない」を否定的な反応として結果を分析しました。今年度も狛江市教育委員会からの指示で「わからない・該当なし」の回答欄は設けていません。

### ☆学校アンケート 保護者回答 総回答数 352 件

- 1 学校は、児童・生徒の実態に合わせ、個に応じた指導を展開している。
- 2 学校は、保護者や地域の方に対して情報発信している(学校公開含む)。
- 3 学校は、教育活動に地域人材を積極的に活用している。
- 4 お子様は、自分・他者ともに大切にしようとする姿勢が身に付いている。
- 5 お子様は、各教科の基礎的・基本的なことが身に付いている。
- 6 お子様は、運動やスポーツ(遊びや部活動を含む)にすすんで取り組む姿勢が身に付いている。
- 7 お子様は、英語学習に楽しく取り組んでいる。(小学3年生以上のお子様がいる場合のみ)
- 8 お子様は、ICT 機器を学習で活用する力が身に付いている。
- 9 お子様は、安心して、楽しく、学校生活を送ることができている。
- 10 お子様は、すすんであいさつをしている。
- 11 学校は、いじめのない学級、学校づくりに取り組んでいる。
- 12 お子様は、学校のきまりを守って生活している。
- 13 先生方は、分かりやすい授業をしている。
- 14 お子様は友達やクラスメイトと話し合ったり、協力し合ったりしながら学びを深めている。
- 15 お子様は、勉強や友達のことなど、困ったときは、先生に相談できる。
- 16 お子様は、宿題や学習の準備をきちんとしている。
- 17 学校は、学校生活の約束や生活指導の目標などを分かりやすく伝え、学校と家庭が連携して生活習慣や生活のルールを指導できるようにしている。
- 18 学校は、学校の様子を公開し、保護者や地域の願い、要望などを受け止め、学校改善に生かそうとしている。(学校公開・アンケート等)
- 19 学校は、学校施設の安全点検や整備、校内環境の美化に努めている。

	設問	とてもあてはまる	まあまああてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない	肯定的回答率
1	1 「個の指導」	135	193	22	2	93%
2	2 「情報発信」	176	169	6	1	98%
3	3 「地域活用」	146	187	18	1	95%
4	4 「他者を大切」	142	200	10	0	97%
5	5 「教科の基本」	95	221	32	4	90%
6	6 「自主的運動」	158	151	41	2	88%
7	7 「英語学習」	60	114	43	9	77%
8	8 「ICT機活用」	129	186	30	7	89%
9	9 「楽しい学校」	196	144	5	7	97%
10	10 「あいさつ」	97	188	64	3	81%
11	11 「いじめない」	145	186	19	2	94%
12	12 「きまりを守る」	155	179	16	2	95%
13	13 「分かりやすい授業」	188	152	9	3	97%
14	14 「協力しながら学ぶ」	166	171	11	4	96%
15	15 「先生に相談」	111	181	54	6	83%
16	16 「学習の準備」	113	185	46	8	85%
17	17 「ルールの指導」	141	192	17	2	95%
18	18 「学校公開」	163	177	9	3	97%
19	19 「校内環境の美化」	161	186	5	0	99%

## 保護者アンケート結果 (R7)



- 2、4、9、13、18、19は、肯定的評価が97～99%となっています。今後も学校での児童の様子を学校公開や行事などを通してご覧いただく機会を設けていきます。ほとんどの児童が自分・他者ともに大切に、安心して楽しく学校生活を送っていること、そして分かりやすい授業を受けていること、また校内施設の安全点検や整備・校内美化に努めていることについて、保護者の多くの方が肯定的に評価していることが分かります。特に9、13は半数以上の方が「とてもよくあてはまる」を選択して下さっています。今後も安心・安全で楽しい学校づくり、そして分かりやすい授業を進めていきます。
- 3の地域人材の積極的な活用については、95%で3ポイント上昇しました。二中ゾーンコミュニティスクール(狛江第二中学校・狛江第六小学校)で協力して、様々な面において効果的な人材活用を進めていきます。
- 6の運動にすすんで取り組む姿勢については、肯定的な回答が88%でした。肯定的評価内の「とてもあてはまる」「まあまああてはまる」ともに昨年度より高まりました。肯定的評価がさらに高まるように、「ベストラン」で5月と11月の走力を比較して伸びを確かめたり、体力向上旬間や休み時間に校庭や体育館で遊んだりする企画を取り入れていきます。
- 7の英語学習に楽しく取り組んでいるかは77%で、22ポイント上昇しました。3・4年生の外国語活動では、東京都の「社会の力活用事業」として9月から各クラス17時間外部講師による授業を行い、3年生から系統的かつ計画的に英語に親しむ学習を行っています。5・6年生はALT講師を継続するとともに、一部交換授業等において外国語を設定したり、TGG(東京都の英語体験施設)等英語に親しむ機会を取り入れたりとすることで、外国語・英語への関心を高めているところです。
- 8のICT活用では、89%で11ポイント上昇しました。通常の授業や家庭学習で積極的にタブレットの学習アプリを用いるようにしています。一方、SNS等の適切な活用については、昨年12月に学校から配付した資料を参考にしてください。ご家庭でお子様のタブレットを確認をしていただく等、保護者の皆様のご協力を引き続きお願いいたします。
- 10のあいさつに関する項目では、肯定的な反応が81%という結果でした。二中ゾーンのコミュニティ・スクールが目指す「伸ばしたい子どもの力・姿」として「○郷土『狛江』を愛する ○互いに感謝の気持ちをもつ ○地域の人へ気持ちよく挨拶できる」を挙げています。コミュニティ・スクールの取組として、民生委員の方々の協力も得て、第二中学校と合同で互いの学校であいさつ運動や、校内での学年やたてわり班によるあいさつ運動を実施しています。子どもたちに挨拶の習慣の定着を図っていきますので、ご家庭でも知っている人に会ったら挨拶する習慣付けのご協力をお願いいたします。
- 5の各教科の基礎的・基本的な学力の定着については90%で、14の協力しながら学ぶ姿勢についての肯定的評価は96%でした。基礎的・基本的な学力の定着は学校での学びの大前提となります。教えるべきことはしっかり教え、そのうえでR6・7年度の校内研究の成果を基に、主体的・協動的に見通しをもって学ぶ力を身に付けられるようにしていきます。
- 18の学校改善については、肯定的な評価が97%で1ポイント上昇しました。そのうち「とてもあてはまる」が46%(+3ポイント)、「まあまああてはまる」が53%(-4ポイント)となっています。学校運営に対する方針については、今後も二中ゾーン学校運営協議会、PTA等のご理解を得て早めに保護者の皆様にお知らせし、ご理解とご協力を得て進めていきたいと考えています。

【自由記述のアンケート】 66人の方から回答をいただきました。 ○主な記載内容(同様の内容の数)

- 感謝 ありがとうございます(37)
  - 学校楽しい(6) よく見ている(2) 安心できる環境(5)
  - 5年生の音楽発表が素晴らしかった(2)
  - あおばの取組は先進的 外部機関との連携 各校に設置希望(2)
- 教員の負担軽減のために保護者としてやれることをやりたい(2)
  - ボランティアやサポーター等地域資源の活用で教員の負担軽減を。ミシン・調理実習・算数(3)
- ⇒今年度はボランティア募集の年間の大まかな予定をPTAパンフレットで紹介していただきました。また学校運営協議会でも地域からボランティアを募るシステムを検討しています。保護者の皆様には引き続き学校生活におけるボランティアのご協力をお願いいたします。
- ほめる 必要な時は厳しく 委縮しない程度に 不適切な行為は厳しく(2)
  - ⇒大人も子どもも、体罰・暴言・暴力は絶対許されません。子どもたちの言動についてよいところは認めてほめ、やってはいけないことは「だめなものだめ」と厳しく叱ることができるように教員同士で共通の基準が維持できるようにしていきます。

○ランドセルの重さ対策を(3)

⇒家庭学習であまり使用しない教科書を教室に置くことを認めています。タブレットは、学習内容や計画の共有、家庭学習を行う上で必要なため基本的に持ち帰らせています。

○高学年のタブレットの使い方不安 学習に無関係な動画 ある程度の統制を(2)

⇒タブレットの正しい使い方は、今後の SNS 等でのネチケットにも関連しますので、学校とご家庭で協力して指導をしていきたいと考えています。

○わからない の選択肢希望(3)

当てはまる選択肢がなく3にした(2)

⇒選択肢については、市からの統一基準に従ってアンケート作成をしておりますので、ご了承ください。

○学校での様子を知る機会をもっと欲しい「いじめ」防止への取組等(2)

⇒お子様の様子は各学期に実施する学校公開でご覧いただくことになっています。校内の安全対策として、ネームプレートの着用や門の閉鎖を徹底しております。遅れての登校や早退でお迎えに来ていただく際は、学校にご連絡の上でご来校ください。ご協力をお願いします。

貴重なご意見をありがとうございます。

今後も子どもたちにとって効果的で価値のある、そして子どもたちの成長に貢献できるように教育活動をより充実していきたいと考えております。引き続き、保護者の皆様のご理解とご協力をよろしくお願いいたします。



☆学校アンケート 児童回答 総回答数 608 件

- 1 先生たちは、自分に合わせた授業をしてくれている。
- 2 学校では先生たち以外の人から何かを教わる機会がある。
- 3 友達やクラスメイトのことを大切にしている。
- 4 遊んだり、運動したりしてたくさん体を動かしている。
- 5 学校は楽しい。
- 6 先生や友達、地域の人に、すすんであいさつをしている。
- 7 いじめがないように生活している。
- 8 学校のきまりを守って生活している。
- 9 先生たちは、分かりやすい授業をしている。
- 10 友達やクラスメイトと話し合ったり、協力し合ったりしながら学んでいる。
- 11 勉強のことや友達のことなどで困ったときは、先生たちに相談できる。
- 12 宿題や学習の準備をきちんとしている。
- 13 安心・集中して授業や様々な活動に取り組むことができている。

設問	とてもあてはまる	まあまああてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない	わからない	肯定的回答率
1.自分に合った授業	363	196	30	4	15	92%
2.先生以外教わる機会	209	236	99	23	41	73%
3.友達を大切	472	115	11	1	9	97%
4.運動してる	347	156	91	10	4	83%
5.学校楽しい	346	192	45	12	13	88%
6.あいさつ	302	250	49	5	2	91%
7.いじめがない	406	154	22	4	22	92%
8.きまりを守る	296	274	27	2	9	94%
9.分かりやすい授業	393	174	28	2	11	93%
10.協力しながら学習	382	182	34	1	9	93%
11.先生に相談	270	200	93	22	23	77%
12.学習の準備	264	267	59	11	7	87%
13.安心・集中	325	223	42	6	12	90%

## 児童アンケート結果 (R7)

